

令和5年度 英語学習実施状況について

金沢市立田上小学校

①小学6年生 英語学習についてのアンケート(令和6年1月実施)

(%)

| | | そう思う | どちらかと言えば そう思う | どちらかと言えば そう思わない | そう思わない | 無回答 |
|-----|-------------------------------------|------|------------------|--------------------|--------|-----|
| 問1 | 英語の勉強が好きだ。 | 23.0 | 38.0 | 25.0 | 15.0 | 0.0 |
| 問2 | 英語の勉強は大切だ。 | 68.0 | 23.0 | 8.0 | 2.0 | 0.0 |
| 問3 | ショートタイムの時間は英語の勉強に役立っている。 | 30.0 | 40.0 | 13.0 | 17.0 | 0.0 |
| 問4 | 英語の授業の内容が分かる。 | 49.0 | 36.0 | 8.0 | 8.0 | 0.0 |
| 問5 | 先生や友達に英語で質問することができる。 | 25.0 | 49.0 | 19.0 | 8.0 | 0.0 |
| 問6 | 先生や友達の英語の質問に英語で答えることができる。 | 19.0 | 49.0 | 25.0 | 8.0 | 0.0 |
| 問7 | アルファベットの大文字が書ける。 | 87.0 | 9.0 | 2.0 | 2.0 | 0.0 |
| 問8 | アルファベットの小文字が書ける。 | 81.0 | 11.0 | 4.0 | 4.0 | 0.0 |
| 問9 | 教科書やピクチャーディクショナリーの単語や英文を書き写すことができる。 | 72.0 | 19.0 | 4.0 | 6.0 | 0.0 |
| 問10 | 教科書の単語や英文を読むことができる。 | 51.0 | 34.0 | 9.0 | 6.0 | 0.0 |

②指導改善の具体策

- ・アンケート結果より、英語の授業は大切だと感じていながら、学んだ英語の活用に対して自信を持っていない様子が見られるので、ショートタイムや毎時間の授業で既習の英語を繰り返し活用できる場の設定や声かけを工夫する。
- ・児童が相手意識を持ち、必要感を持って意欲的に学べる単元のゴールを設定し、児童の実態に合わせた活動内容を計画・実施・改善していく。

③学校関係者評価

英語を勉強することは大切であるということを感じており、実際に読み書きなどの基本的なことができている子ども達が多い。反面、英語の勉強が好きではない子ども達が40%と多く、30%程度の子ども達は会話に関して自信がないように感じます。

学力だけにとらわれず、ゲームなどの娯楽的な要素を増やして、「英語を使うことは楽しい」と思えるような環境(授業以外で)を作っていくことが大切だと思います。