

# 令和元年度 英語学習実施状況について

金沢市立田上小学校

## ①小学6年生 英語学習意識調査（令和元年度12月実施） （％）

		そう思う	どちらかと言えば そう思う	どちらかと言えば そう思わない	そう思わない	無回答
問1	英語の勉強が好きだ。	21.4	45.8	22.9	9.9	0.0
問2	英語の勉強は大切だ。	65.6	26.0	6.9	1.5	0.0
問3	ショートタイムの時間は英語の勉強に役立っている。	38.2	54.2	5.3	2.3	0.0
問4	英語の授業がわかる。	42.7	41.2	12.2	3.8	0.0
問5	英語で先生や友達に質問することができる。	27.5	48.1	19.1	3.8	1.5
問6	先生や友達の英語の質問に英語で答えることができる。	29.0	47.3	17.6	4.6	1.5
問7	アルファベットの大きい文字が書ける。	88.5	8.4	1.5	0.0	1.5
問8	アルファベットの小さい文字が書ける。	84.7	13.7	0.0	0.0	1.5
問9	副読本「Sounds Good Jump」の文を見て、書き写すことができる。	71.0	16.0	9.2	2.3	1.5
問10	副読本の本文を声に出して読むことができる。	35.9	29.8	26.0	6.9	1.5

## ②来年度に向けての指導改善の具体策（令和元年度2月実施「英語教育に関する報告書」より）

- ・コミュニケーション場面において“clear voice” “smile” “eye contact”を常に児童に意識させるために、モデルを見せたり、できている児童を価値づける。
- ・英語STを活用し、担任と連携して、既習表現やアルファベットの指導を繰り返し行う。
- ・学習調査の結果より、もっと「話したい」と思っている児童が多いという結果を踏まえ見通しがもてる単元ゴールの設定や、コミュニケーションの場を設定を行う。

## ③学校関係者評価

- ・グローバルな世の中では、英語は重要となるので、小学校という発達において早い段階から、英語に慣れ親しむことが大切である。したがって小学校でも英語教育を充実させる必要がある。
- ・世界には様々な文化や歴史をもつ人がいるということを理解できるような授業も大切である。多様な価値観が認められるような国際理解の授業の充実もお願いしたい。
- ・小学校では英語嫌いになることなく、学ぶ意欲を育てていきたい。