

令和2年度 英語学習実施状況について

金沢市立田上小学校

①小学6年生 英語学習についてのアンケート(令和3年1月実施)

(%)

		そう思う	どちらかと言えば そう思う	どちらかと言えば そう思わない	そう思わない	無回答
問1	英語の勉強が好きだ。	30.0	44.0	22.0	4.0	0.0
問2	英語の勉強は大切だ。	72.0	22.0	4.0	1.0	0.0
問3	ショートタイムの時間は英語の勉強に役立っている。	37.0	42.0	17.0	4.0	0.0
問4	英語の授業の内容がわかる。	66.0	29.0	4.0	1.0	0.0
問5	英語で先生や友達に質問することができる。	37.0	43.0	14.0	6.0	0.0
問6	先生や友達の英語の質問に英語で答えることができる。	30.0	52.0	14.0	4.0	0.0
問7	アルファベットの大文字が書ける。	95.0	4.0	1.0	0.0	0.0
問8	アルファベットの小文字が書ける。	90.0	7.0	3.0	0.0	0.0
問9	教科書やピクチャーディクショナリーの単語や英文を書き写すことができる。	92.0	7.0	1.0	1.0	0.0
問10	教科書の単語や英文を読むことができる。	54.0	31.0	10.0	5.0	0.0

②来年度に向けての指導改善の具体策(令和3年2月実施「英語教育に関する報告書」より)

- ・「ショートタイムが役にたっている」と答えた児童が金沢市の平均よりも下回っている結果を踏まえて、より担任と連携をとり、聞く話す活動を積極的にとり入れ、充実した時間となるようにしていきたい。
- ・英語の授業でもっとしたいこととして「聞くこと」「話すこと」の割合が金沢市の平均よりも高かった結果を踏まえ、相手意識をはっきりともてるような言語活動を設定し、最後には「話すことができた」ことへの達成感を感じることができるような単元構成にしていきたい。コミュニケーション活動をさらに多く取り入れていきたい。

③学校関係者評価

- ・英語の授業がおおむね楽しいと感じている児童の割合は7割を超えている。相手意識を持たせたり、場の設定をしたりした言語活動を行うことで、児童が「楽しい」「分かった」と思えるような授業をこれからも行ってほしい。
- ・英語の勉強が大切であると感じている児童が多い。一方で、友達や先生に質問したり答えたりすることに不安を感じている児童も一定数いる。児童の英語の力をより定着させるために、授業時間に加え、ショートタイムの時間にも話す活動や聞く活動を積極的に取り入れていくとよい。