



田上小学校だより

金沢市立田上小学校

校長 加藤 政昭

臨時号 令和8年1月

TEL 221-3353 FAX 262-2376

日頃より、本校の教育活動にご理解とご支援をいただき、ありがとうございます。

12月にご協力いただいたアンケート結果をまとめました。皆様からいただいた貴重なご意見を、学校運営に生かしていきます。今後ともよろしくお願ひいたします。

1 安心安全な学校づくり

| 観点 | アンケート内容 | 対象 | 肯定的評価 |
|----|----------------------|-----|-------|
| 安心 | けがをしないように安全な行動をしている | 児童 | 84% |
| | 校内の事故防止のルールを指導している | 教職員 | 100% |
| | 学校は、子どもの安全を守る努力をしている | 保護者 | 95% |

◇生活目標と関連させ、ろうか・階段の右側歩行や教室での安全な過ごし方について考えさせ、自ら安全な行動ができるよう指導していきます。

2 学力向上・授業改善

| 観点 | アンケート内容 | 対象 | 肯定的評価 |
|------|---|-----|-------|
| 主体性 | 自分から進んで課題に取り組むことができた | 児童 | 74% |
| | 自分で考えたり、みんなで考えたりして、新しい考え方やよりよい考え方を見つけるよう指導している | 教職員 | 93% |
| 書く力 | 理由をはっきりさせて考えを表現することができた | 児童 | 71% |
| | 考え方や説明を記述する時間を確保し、根拠や過程を明確にして記述できるよう、「見方・考え方7」のプレートを使って指導することができた | 教職員 | 77% |
| | 子どもは、ノートに自分の考えを書いている | 保護者 | 78% |
| 家庭学習 | 家庭学習をしている (低学年: 20分 中学年: 30分 高学年: 40分) | 児童 | 80% |
| | 子どもは、家庭学習をしている 低学年: 20分 中学年: 30分 高学年: 40分 | 保護者 | 78% |

◇主体的に課題に取り組むための基盤として、朝学習や家庭学習等を通して基礎・基本の定着を図ります。

◇考え方の根拠を明確にするために、大事な言葉や文に線を引く活動を取り入れます。

3 体力の向上と健康

| 観点 | アンケート内容 | 対象 | 肯定的評価 |
|-----|----------------------|-----|-------|
| 向上力 | 進んで体を動かしている | 児童 | 83% |
| | 運動量の確保に向けた取り組みを行っている | 教職員 | 100% |
| | 子どもは、家庭で進んで体を動かしている | 保護者 | 76% |
| 健康 | 毎日、朝と夜に歯みがきをしている | 児童 | 84% |
| | 子どもは、朝と夜に歯みがきをしている | 保護者 | 88% |
| | 子どもは、基本的な生活リズムが整っている | 保護者 | 91% |

◇たてわり遠足、たてわり遊びでは、体力向上につながるような活動等を企画していきます。

◇歯みがきについて、身体計測時の指導、夏休み歯みがきカレンダー、保健だより等で啓発していきます。

4 生徒指導の充実

| 観点 | アンケート内容 | 対象 | 肯定的評価 |
|-------|--|-----|-------|
| みそあじ | 身だしなみを整えている（帽子・ネーム・シャツ・くつ） | 児童 | 87% |
| | 子どもは身だしなみを整えている | 保護者 | 90% |
| | そうじをがんばっている | 児童 | 93% |
| | あいさつを進んでしている | 児童 | 83% |
| | 進んであいさつができるよう指導している | 教職員 | 100% |
| | 子どもは、家人や地域の人々にあいさつをしている | 保護者 | 90% |
| | 時間を守っている | 児童 | 82% |
| 肯定自己感 | 自分には良いところがある | 児童 | 79% |
| | 褒め・認め励ますなど肯定的な声かけを意識している | 教職員 | 100% |
| 楽しい学校 | いじめの正確な認知について共通理解を図り積極的に認知し、迅速に対応するよう努めている | 教職員 | 100% |
| | 学校へ来るのは楽しい | 児童 | 81% |
| | 子どもは、学校へ楽しく通っている | 保護者 | 93% |
| | 児童生徒の実態把握に努め、個に応じた支援をしている | 保護者 | 100% |
| | 先生は、子どもをよく理解し、困った時に快く相談にのってくれる | 保護者 | 90% |

◆良いところやがんばっていること、当たり前のことでも、できていることを認め、当たり前のことができることが、大事であることを伝えていきます。

5 その他

| 観点 | アンケート内容 | 対象 | 肯定的評価 |
|----------|--------------------------------------|-----|-------|
| や思 りい | 子どもは、家族や友達に対して乱暴な言動ではなく、温かい気持ちで接している | 保護者 | 87% |
| 発信情報 | 学校は、教育活動全般について情報を発信している | 保護者 | 97% |

○自由記述

| 記述 | 回答 |
|---|---|
| 日々の学校の様子がテトルで配信されるので、何を学んだかのかがわかるようになり、家庭での会話のきっかけが増えた。 | 今後も、本校の日々の様子や連絡等について、できる限り発信していきます。また、急な自然災害や感染症等に伴う学校の対応についてもテトルで発信します。 引き続き、家庭と地域の皆様とともに、児童を見守り、育てていくことを大事にしていきます。 |
| インフルエンザ等で出席停止となった場合、オンライン授業の手順を教えてほしい。 | インフルエンザ等で欠席の場合、テトルで欠席連絡をする際、備考欄にオンラインを希望する旨を入力してください。 オンラインの詳細は、各クラスのクラスルームを通して、担任より連絡があります。 なお、体調を整えることを優先にお願いします。 |
| 感染症などで学級閉鎖になるとき、当該学級だけではなく、全体にアナウンスがあるとよい。 | 個別の案件に配慮しながら、できる限りアナウンスできるよう工夫していきます。 |
| 持久走を見に行く機会があれば嬉しい。 | 来年度の行事予定を踏まえて、検討します。 |

※貴重なご意見をいただき、ありがとうございました。自由記述の内容は、個別案件は省略させていただきました。個別の案件は担任を通じて個人懇談会の際に回答をお伝えしています。ご了承ください。