

令和7年度 英語科及びデジタル科実施状況について

(別紙2)

金沢市立田上小学校

①児童アンケート

(1) 英語科(小学校5年生:令和8年1月実施)

(%)

		そう思う	どちらかと言えば そう思う	どちらかと言えば そう思わない	そう思わない	無回答
問1	英語科の勉強が好きだ。	20.0	55.0	25.0	0.0	0.0
問2	英語科の勉強は大切だ。	65.0	28.0	5.0	3.0	0.0
問3	英語科の授業の内容が分かる。	38.0	45.0	15.0	3.0	0.0
問4	先生や友達に英語で質問することができる。	18.0	40.0	40.0	3.0	0.0
問5	先生や友達の英語の質問に英語で答えることができる。	20.0	38.0	40.0	3.0	0.0
問6	アルファベットの大文字が書ける。	73.0	23.0	5.0	0.0	0.0
問7	アルファベットの小文字が書ける。	65.0	25.0	10.0	0.0	0.0
問8	教科書やピクチャーディクショナリーの単語や英文を書き写すことができる。	60.0	25.0	13.0	3.0	0.0
問9	教科書の単語や英文を読むことができる。	28.0	43.0	25.0	5.0	0.0

(2) デジタル科(小学校1～6年生:令和8年3月実施)

		そう思う	どちらかと言えば そう思う	どちらとも言えない	どちらかと言えば そう思わない	そう思うわない
問1	自分やみんなのことを考えてICTを使うことができる。	49.8	27.9	19.3	2.5	0.5
問2	生活の中で上手にICTを使うことができる。	45.2	32.0	17.3	5.1	0.5
問3	深く広く学習するためにICTを使うことができる。	46.7	29.4	17.8	4.6	1.5

②指導改善の具体策

<p>【英語科】 英語を使って質問したり、答えたりすることに対して、あまり自信をもっていない様子が見られる。そのため、子ども同士で英語で会話を する時間を増やし、聞きたいという思いを高めたり、英語で話すことに慣れていったりすることができるようにする。また、英語が好きになっ てもらえるようなクイズやゲームなど楽しい活動を増やしていきたい。</p> <p>【デジタル科】 プログラミングを通して、試行錯誤しながら協働的に学習を進めていこうとする姿が見られた。しかし、プログラミングコンテストなど前学 年までの学習をどう積み重ねてきたかが問われる単元では学習を進めにくいと感じることがあった。前年度までの積み重ねを今年度の 学習に繋げられるよう学習展開を工夫していきたい。</p>
--

③学校関係者評価

<p>【英語科】 「英語を話したいけど話せない」、「発音が分からない」、「単語が聞き取れない」という児童がいるのではないかと。ネイティブな英語に触れ ることで、英語に興味をもつきっかけになるのではないかと。様々な機会を通して、ネイティブな英語に触れあうようようにしてほしい。</p> <p>【デジタル科】 プログラミングの学習など、児童にとってよい経験をしているが、ネットトラブルなども増えてきていることから、情報モラルなどの学習も 大切にしていってほしい。</p> <p>【その他】 時代が変化をしていく中で、英語科、デジタル科の学習は、児童にとって最先端のものを取り入れていかなくてはならない。教師にとっては教材研究など大変なところはあ るが、大切にしていってほしい。</p>
