

令和元年度 英語学習実施状況について

金沢市立泉小学校

①小学6年生 英語学習意識調査（令和元年度12月実施） （％）

		そう思う	どちらかと言えば そう思う	どちらかと言えば そう思わない	そう思わない	無回答
問1	英語の勉強が好きだ。	33.3	42.9	16.2	7.6	0.0
問2	英語の勉強は大切だ。	71.4	23.8	1.9	2.9	0.0
問3	ショートタイムの時間は英語の勉強に役立っている。	26.7	61.0	9.5	2.9	0.0
問4	英語の授業がわかる。	30.5	54.3	12.4	1.9	1.0
問5	英語で先生や友達に質問することができる。	21.0	43.8	20.0	4.8	10.5
問6	先生や友達の英語の質問に英語で答えることができる。	20.0	45.7	17.1	6.7	10.5
問7	アルファベットの大文字が書ける。	79.0	6.7	1.0	2.9	10.5
問8	アルファベットの小文字が書ける。	74.3	8.6	3.8	2.9	10.5
問9	副読本「Sounds Good Jump」の文を見て、書き写すことができる。	44.8	27.6	12.4	4.8	10.5
問10	副読本の本文を声に出して読むことができる。	21.0	33.3	22.9	11.4	11.4

②来年度に向けての指導改善の具体策（令和元年度2月実施「英語教育に関する報告書」より）

- ・外国の方との交流設定が計画的にできなかったもので、児童が学んだ英語表現の活用場面をさらに広げられるようなタイミングで外国の方との交流設定を行っていく。
- ・意識調査よりS T（朝学習）の復習時間を単調に感じる児童の様子が見られるので、興味を持って学習できるように計画・実施・改善していく。

③学校関係者評価

- ・英語の勉強は大切だと感じている児童の割合は高いが、その一方で英語で質問したり答えたりすることができていると感じている児童の割合は低いことが気になる。
- ・児童が英語でのやりとりに自信をもてるように、相手意識・目的意識が高まるような状況設定をし、英語でのやりとりの機会をさらに増やすとよいのではないかと。
- ・子供たちが教科書の単語や文を書き写すこと、音読することができたという喜びを感じられるように、授業を工夫して行ってほしい。