## 令和3年度 英語学習実施状況について

## 金沢市泉小学校

①小学6年生 英語学習についてのアンケート(令和4年1月実施)

(%)

<u> </u>	TOTI KUTUR JULGARIA	/ I / I1/H I				(70)
		そう思う	どちらかと言えば そう思う	どちらかと言えば そう思わない	そう思わない	無回答
問1	英語の勉強が好きだ。	35. 0	34. 0	23. 0	8. 0	1
問2	英語の勉強は大切だ。	79. 0	18. 0	3.0	1.0	0
問3	ショートタイムの時間は英語の勉強に 役立っている。	34. 0	54. 0	10.0	3. 0	0
問4	英語の授業の内容がわかる。	57. 0	34. 0	7. 0	2. 0	1
問5	英語で先生や友達に質問することができ る。	27. 0	49. 0	21.0	4. 0	0.0
問6	先生や友達の英語の質問に英語で答えることができる。	27. 0	52. 0	18.0	3. 0	0.0
問7	アルファベットの大文字が書ける。	91.0	7. 0	1.0	1.0	0.0
問8	アルファベットの小文字が書ける。	87. 0	11.0	3.0	0.0	0.0
問9	教科書やピクチャーディクショナリーの単語 や英文を書き写すことができる。	86. 0	12. 0	3.0	0.0	0.0
問10	教科書の単語や英文を読むことができる。	46. 0	42. 0	6. 0	6. 0	0.0

## ②指導改善の具体策(令和4年2月実施「英語教育に関する報告書」より)

- ・英語の授業が大切だと感じている児童が多いことから、授業で身につけた知識・技能を授業の中で活用して聞いたり・話したりしていく学習活動を増やして、英語を使用できているという実感を持てる授業作りをしていく。
- ・英語の勉強が好きだと肯定的に感じられるように、楽しく授業が進められるよう、英語を使う場面設定や単元ゴールを児童の興味・関心に合わせて考えていくように工夫する。

## ③学校関係者評価

- ・英語の勉強は大切だ感じている児童の割合が多いが、英語の勉強に苦手意識がある児童もややいるので、子どもたちが楽しく 参加でき、意欲を引き出すような英語の授業になるよう、指導を工夫していってほしい。
- ・英語で先生や友達に質問したり答えたりすることがあまりできないと感じている児童がいるので、学校で学習したことを家庭 でも家族と一緒に練習する等、自信をもって英語を話せるようにするとよい。