## 令和4年度 英語学習実施状況について

## 金沢市立泉小学校

①小尚6年出	英語学習についてのアンケート(令和5年1月実施)	
	安治子首に ノい しの パノク 一ト( 豆和5年 1 月 夫加 )	

(%)

1,1							
		そう思う	どちらかと言えば そう思う	どちらかと言えば そう思わない	そう思わない	無回答	
問1	英語の勉強が好きだ。	23. 0	27. 0	28. 0	23. 0	0	
問2	英語の勉強は大切だ。	68. 0	23. 0	3. 0	6. 0	0	
問3	ショートタイムの時間は英語の勉強に 役立っている。	27. 0	49. 0	15. 0	9. 0	0	
問4	英語の授業の内容が分かる。	54. 0	35. 0	4. 0	6. 0	0	
問5	先生や友達に英語で質問することができ る。	33. 0	42. 0	17. 0	8. 0	0	
問6	先生や友達の英語の質問に英語で答える ことができる。	35. 0	40. 0	18. 0	6. 0	0	
問7	アルファベットの大文字が書ける。	91. 0	3. 0	3. 0	2. 0	0	
問8	アルファベットの小文字が書ける。	89. 0	6. 0	2. 0	2. 0	0	
問9	教科書やピクチャーディクショナリーの単語 や英文を書き写すことができる。	81. 0	14. 0	3. 0	2. 0	0	
問10	教科書の単語や英文を読むことができる。	51. 0	29. 0	14. 0	6. 0	0	

## ②指導改善の具体策

- ・英語の授業が大切だと感じている児童が多いことから、学習を通して理解し、聞いたり話したりする技能が身につき、英語 を使おうとする意欲につなげられるように、活動内容を工夫していく。
- ・英語の勉強が好きだと肯定的に感じられるように、英語を通して児童の思いや考えを表現できるように、英語を使う場面設定や単元ゴールを児童と共有しながら授業を進めていく。

## ③学校関係者評価

・学校で学習した英語が日常生活で役に立つという経験が増えれば、英語に対する学習意欲がさらに高まっていくのではないかと思う ので、授業以外でも英語に親しむ工夫をしてほしい。

・授業は分かるが、自分から英語で質問したり答えたりするのが苦手な児童がいるので、間違いを気にせず、どんどん自分から話ができるように楽しい活動を取り入れてほしい。