

# コミュニティ・スクールだより

金沢市立中村町小学校  
コミュニティ・スクール事務局  
令和6年9月2日 発行  
第2号

“学校が元気に！ 地域が元気に！” ～子どもの健やかな成長のために～

## 第2回学校運営協議会では、

### 1学期の取組報告と2学期の取組などについて話し合いました。

9月に入り、吹く風に少しずつ秋を感じる頃となりました。

保護者の皆様、地域の皆様、日頃より本校の教育活動にご理解・ご協力を賜り、ありがとうございます。

8月23日に、本校にて第2回の学校運営協議会が行われました。今回は、全体会で学校評価の中間報告や、第1回保護者アンケート結果、各種調査結果を報告し、2学期からの取組方針について説明しました。

#### <1学期の取組報告と今後の方針>

<p><b>学校評価</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・各種教育データやアンケート(教員、児童、保護者)結果を踏まえた中間評価では、生徒指導の分野で評価が高くなったものの、「ICTを活用した指導」「教材研究に関する協議ができた割合」「定時退校に向けた業務改善」など、金沢型学校教育モデルや研修、教員の業務改善の分野において課題が見られた。</li> <li>→児童はICTを活用した授業を好み、国も2026年度までに毎日授業で活用する割合を100%にする方針であることから、今後もICTの活用をより推進する。また、夏季休業中にはより子どもと向き合う時間や教材研究の時間を確保し、時間外勤務時間が縮減できるよう、2学期以降の会議や業務の精選を行った。引き続き、業務改善を強く推進していく。</li> </ul>
<p><b>保護者アンケート</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・経年比較では、「コミュニティ・スクールや小中一貫教育の説明」や「授業の分かりやすさ」についての質問で課題が見られ、「食事や睡眠など規則正しい生活」や「親子ふれあい学習週間などを利用した家庭学習や読書の充実」の質問で改善が見られた。</li> <li>・自由記述では、中村塾や丁寧な対応や連絡に対する感謝の言葉が多く寄せられた。持ち物やお便り等についての要望があった。</li> <li>→夏休み中の中村塾には、のべ181名が参加した。引き続きニーズを捉えながら開催していく。学校の取組がより一層保護者や地域に伝わるよう、ホームページを更新していく。</li> </ul>

#### <各種調査結果から>

<p><b>学習委員会</b></p>	<p>&lt;国・県の学力調査結果から(4・6年)&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・国や県と比較すると、4・6年ともに下回る教科や設問が多い。現6年は、経年変化で全国平均との差が縮まっており、伸びが見られる。</li> <li>・質問紙調査では、「自分にはよいところがある」「各教科で学んだことを生かして考えをまとめていた」の項目で大きな改善が見られた。</li> <li>→今後も、授業中のゴールマーク、キーマークの活用や終末の適用問題の実施、中村塾の開催、朝学習での反復練習に取り組んでいく。</li> </ul>
<p><b>生徒指導委員会</b></p>	<p>&lt;金沢市「携帯電話・インターネット」アンケートから(4～6年)&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・スマホや携帯電話の所持率が57.6%で、学年が上がるにつれて高くなっている。</li> <li>・気になる点として、毎日3時間以上使用している児童や、使用ルールを決めていない家庭、情報モラルや知識が定着していない児童が一定数いることがあげられる。</li> <li>→今後は、想定されるトラブルや危険性、ルールづくりの必要性、家庭に第一義的責任があること等を周知・啓発するとともに、発達段階に応じた情報モラル指導に取り組んでいく。</li> </ul>

<b>特別活動 委員会</b>	<p>&lt;新体力テスト結果から（4～6年）&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・3学年ともに上体起こしやシャトルランが改善され、全体のバランスがよくなった。跳躍力・筋持久力については課題が見られた。</li> </ul> <p>→今後も、体育の準備運動や柔軟運動の工夫、運動の行い方を示す動画や資料の作成、委員会による運動遊びの紹介やイベント（8の字大会）の開催、水泳・持久走・縄跳びの「○○中村っ子」の取組の継続、おやすみタイムの推奨とすこやかカードに取り組んでいく。</p>
---------------------	---



説明を受けての質疑応答や協議では、「ICT活用の評価が低くなっているが、参観時にはどのクラスもICTの活用が見られた」「時数報告等に時間をかけずに、教材研究や相互参観等をより推進すべきである」など、学校評価についてのご意見をいただきました。

その後、「知」「徳」「体」の分科会に分かれ、今後の取組について協議しました。

### 知の分科会

- 中村塾の継続
  - ・先生にも参加してほしい。担任以外の先生から褒められることで、自己肯定感が向上し、より意欲的に学習に向かう子を育てていきたい。



### 徳の分科会

- あいさつについて
  - ・子ども同士のあいさつはどの程度できているのか。顔を合わせたらあいさつができるようになってほしい。
- 携帯電話・スマートフォン等について
  - ・家庭でのルールづくりなどへの啓発を続ける必要がある。
  - ・家庭でも携帯やスマホ以外で興味をもてることを見つけてほしい。



### 体の分科会

- 体力の向上について
  - ・楽しく運動できる環境が大切である。（たてわり遊びなど）
  - ・子どもが好きなおにごっこを工夫して取り組むとよい。
  - ・いろいろな運動に触れさせるとよい。（プロスポーツチームとの交流）



全体会や分科会でいただいたご意見は、今後の教育活動に生かしていきたいと思っております。