

# 令和元年度 英語学習実施状況について

金沢市立中村町小学校

## ①小学6年生 英語学習意識調査（令和元年度12月実施） （％）

		そう思う	どちらかと言えば そう思う	どちらかと言えば そう思わない	そう思わない	無回答
問1	英語の勉強が好きだ。	28.9	37.8	26.7	6.7	0.0
問2	英語の勉強は大切だ。	68.9	26.7	0	2.2	2.2
問3	ショートタイムの時間は英語の勉強に役立っている。	51.1	46.7	0	2.2	0.0
問4	英語の授業がわかる。	28.9	42.2	22.2	6.7	0.0
問5	英語で先生や友達に質問することができる。	17.8	37.8	33.3	8.9	2.2
問6	先生や友達の英語の質問に英語で答えることができる。	13.3	42.2	31.1	11.1	2.2
問7	アルファベットの大文字が書ける。	84.4	4.4	4.4	4.4	2.2
問8	アルファベットの小文字が書ける。	77.8	8.9	6.7	4.4	2.2
問9	副読本「Sounds Good Jump」の文を見て、書き写すことができる。	51.1	28.9	13.3	4.4	2.2
問10	副読本の本文を声に出して読むことができる。	26.7	26.7	28.9	15.6	2.2

## ②来年度に向けての指導改善の具体策(令和元年度2月実施「英語教育に関する報告書」より)

- ・単元のゴールを明確にし、見通しを持つ。
- ・高学年は、自分の日常生活とつなげて活用するようにする。
- ・S Tの充実と授業のつながりをもつ。

## ③学校関係者評価

- ・英語で話す場を増やし、英語で質問したり、応えたりすることに自信を持つことができるようにしてほしい。
- ・楽しく活動するだけでなく、ねらいやつきたい力を明確にして取り組むとともに、ふり返りの場を設定し、学習での変容を自覚できるようにしてほしい。この積み重ねが中学校へとつながる。
- ・新型コロナウイルス感染症が収束してから、英語科の授業を授業参観等で保護者や地域の方に公開し、理解が深まるようにしてほしい。
- ・新型コロナウイルス感染症が収束してから、外国人観光客に市内の名所について案内・説明する活動を設定すると、目的を持ち、意欲的に活動できると考える。