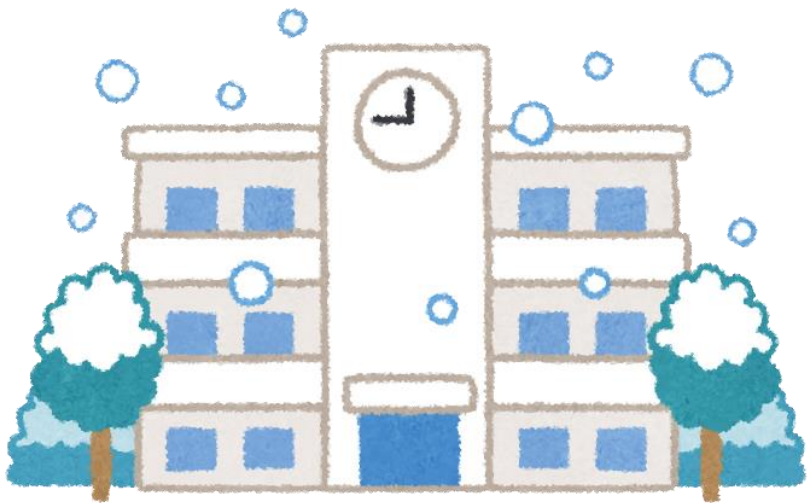


令和7年度

# 第2回スクールフォーラム



金沢市立中村町小学校

## 学校教育目標

ぬくもりのある学校での  
学び合う子の育成

# ぬくもりのある学校とは…

笑顔いっぱい、  
元気いっぱい  
の子供たち



教育的愛情  
あふれる教師



安心・安全で  
温かな環境



学習について

# よろこびをもって学び合う子

～1人1人が「できるようになる」ための手立ての工夫～

## 【1学期の取組】

### 算数の基礎学力の定着

- ・「やってみたい!」を生み出す工夫  
(興味・関心を高める工夫)
- ・練習問題の時間を確保  
(自分で、友達と、先生と解く)
- ・朝学習: 算数ベーシックプリント  
(各学年における基礎・基本の定着)

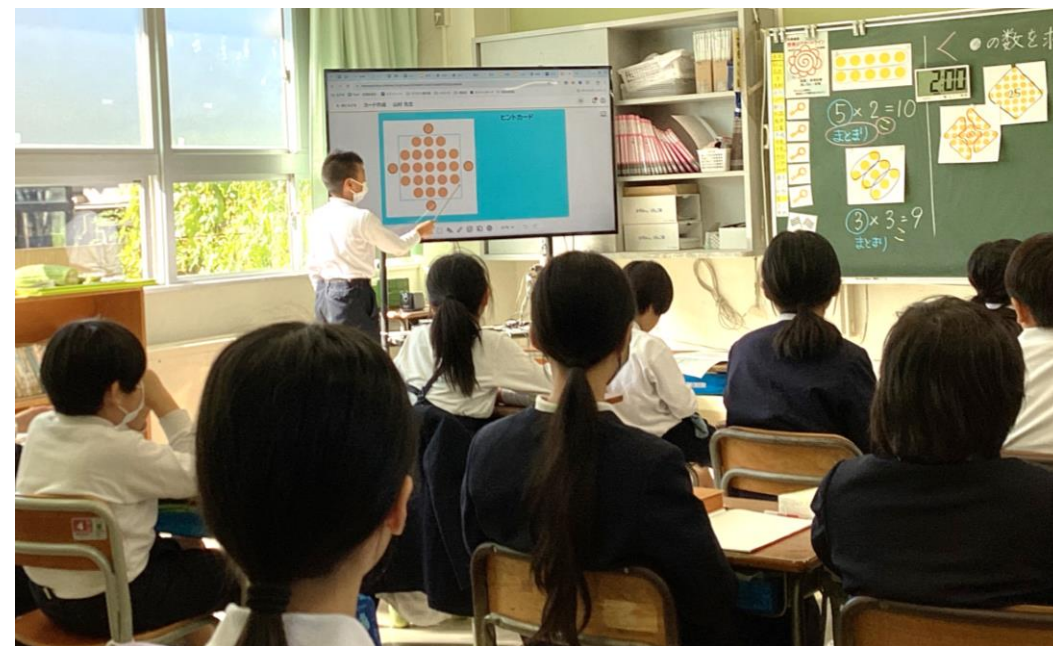


夏季休業中の中村塾

## 【2学期の取組】

# 「学びの成長を自覚する」授業 を目指して

- ・ふり返りの充実  
(できるようになった理由)  
→ 学び方を学ぶ

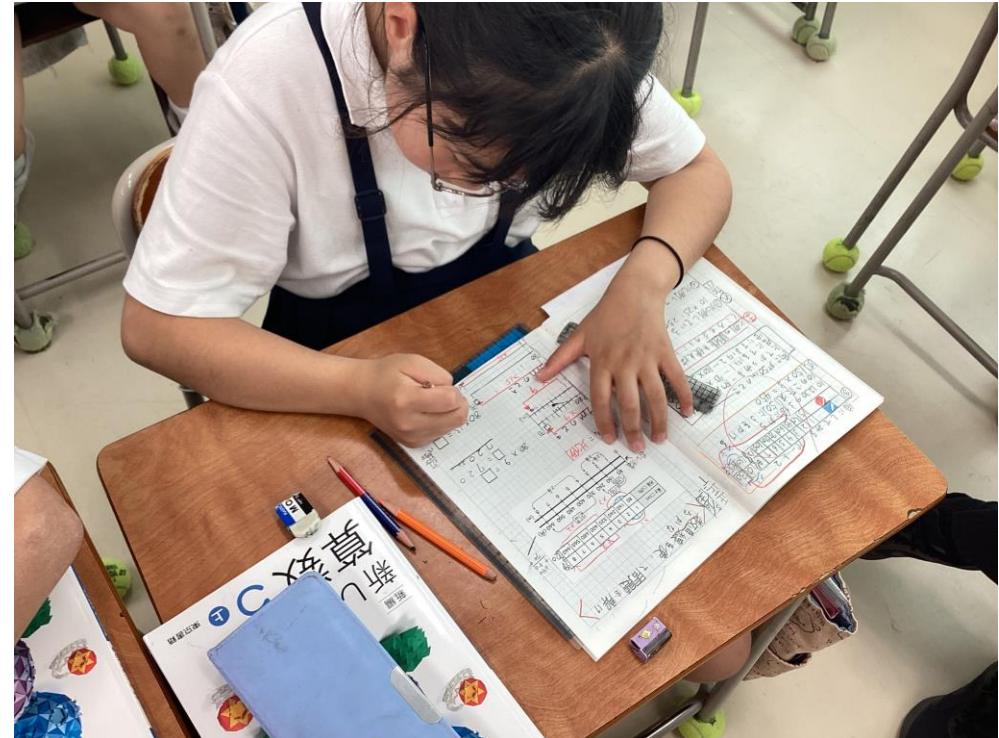
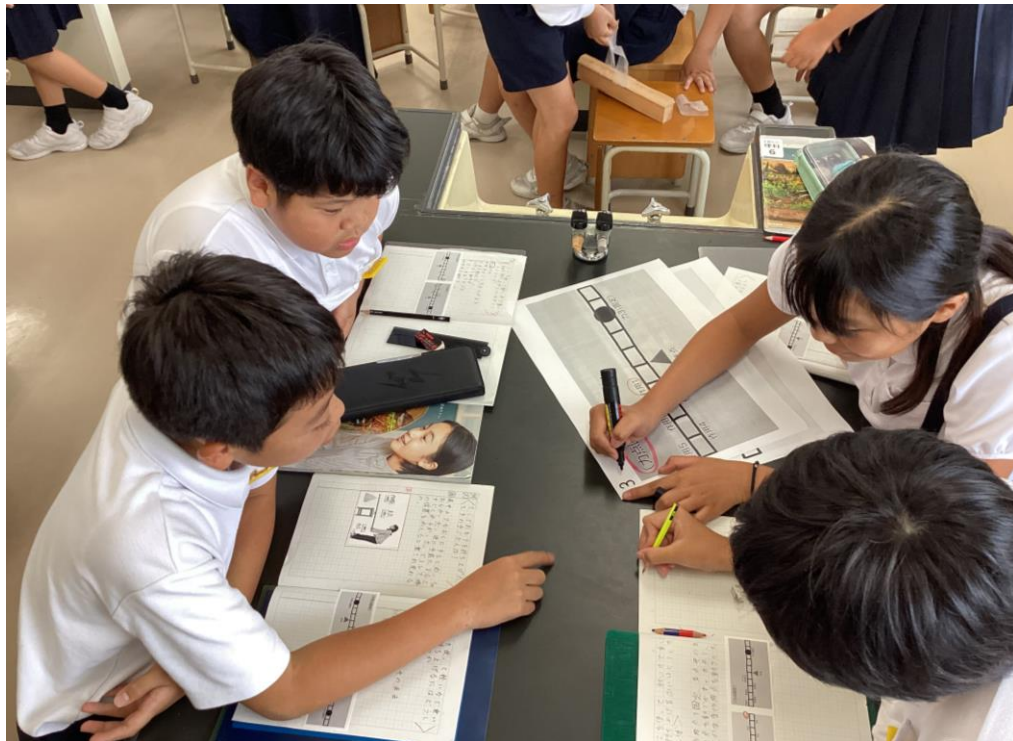




# 児童アンケートの結果より

・授業を通して「できるようになった!」など  
満足感や達成感がありますか。

90%



# 学力調査の結果より

実施日	学力調査	結果（国・県・市平均との比較） ◎：上回っている   ○：やや上回っている   ー：同程度 △：やや下回っている   ▲下回っている
4/17	県基礎学力調査	4年 国語ー 算数◎ 6年 社会▲ 英語△
4/18	全国学力・学習状況調査	6年 国語▲ 算数ー 理科ー
12/ 3	県評価問題	5年 国語▲ 算数▲
12/ 4	市学力到達度調査	3年 算数▲

※比較対象は、実施自治体等の平均との差



# 成果

4, 6年：経年変化  
5年：基礎の問題

→ 県平均との差が縮まっている

最後まで  
粘り強く取り組む姿勢

「できるようになる」  
授業を目指して



生活について

# 生活の基礎・基本を身につけ、 自他を尊重できる子

## 【今年度の取組】

### ①生活の凡事徹底

### ②あいさつ運動 (生活目標)



#### ☆凡事徹底☆

- ①安全帽
  - ・登下校時は必ず着用！
  - ・教室で着脱する！
- ②名札
  - ・制服の上着に着ける！
  - ・夏季はポロシャツに着ける！
- ③シャツ出し
  - ・絶対にダメ！
- ④上着、ポロシャツのボタン
  - ・1番上までしっかりつける！
- ⑤ズツパ
  - ・絶対にダメ！
- ⑥掃除の服装
  - ・上着は着ていかない
  - ・冬季は暖房がない場所のみ OK
- ⑦体育の服装
  - ・体操服を着る
  - ・赤白帽を被る

※体操服を忘れた場合は、担任と相談

☆①～⑦までを4月中に全児童が確実に守れるように指導を続けましょう！

☆できていないことを指摘するだけでなく、できていることを認めていきましょう！

☆全職員がこの約束を意識して、全児童に対して同じ指導を繰り返していきましょう！

# 【成果と課題】

## ①生活の凡事徹底

- 全校で取り組んだ結果、概ねの児童が生活の基本を意識して過ごすことができた。

## ②あいさつ運動（生活目標）

- 生活目標で取り組むことで児童のあいさつの意識が高まった。
- 児童自身があいさつができていると認識している。  
児童アンケートより肯定的評価85%
- 保護者の方も児童があいさつできていると認識している。  
保護者アンケートより肯定的評価86%
- 一言あいさつが増えてきた。（名前をつけて等）
- 「おはよう」以外のあいさつを使う意識が高まった。
- △地域の方へのあいさつも増えているが、まだまだ少ない。



# ☆相手の良さを認める活動☆



こまっていると  
きに1年生の  
さんがかえばって  
こまっているのをたす  
けるくれてハーピだ  
た。

体育の時、  
ボールゲームで  
ゴールは、決められかけた  
けどさんが「タイス！」とか  
いってくれてうれしかったです。

5-1さん  
そうじの時に、声をか  
ける前にバケツの水をく  
んでくれてありがとう!!  
これからよろしくおねがい  
します!! 6-1



# 特別活動について

# 集団活動を通して、 仲良しの輪を広げる子

～「楽しい」「うれしい」「やってよかった」を共有する仲間作り～

## 【今年度の取組】

### ①たてわり活動の充実

(学校行事やたてわり遊び)

### ②運動習慣の定着

(スポチャレ・マラソンなど)



# たてわり班での活動

6年生と一緒に  
応援したよ

班のみんなに声かけを  
することができた



運動会はたてわり班で応援

緊張するな

4年生が上手に  
読み聞かせをし  
てくれて楽し  
かった



たてわり読書会の様子



# 体力向上の取組

～運動の機会を増やし、楽しみながら体力アップ～

## ①ゲストティーチャーによる指導

ボールルームダンスの体験

## ②スポチャレいしかわの種目に 取り組む

8の字で、2年生と6年生が  
石川県上位の回数を更新

## ③なわとびタイムに取り組む

学年や縦割り活動での  
教え合いや競い合い



なわとび交流会の様子

8の字の取り組み！

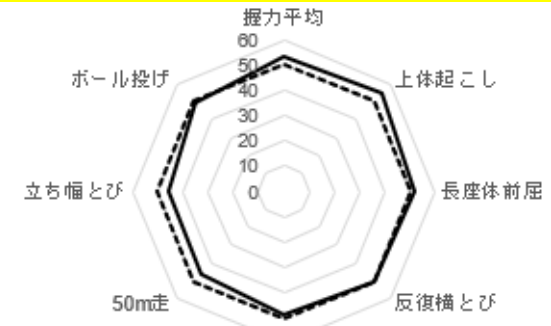
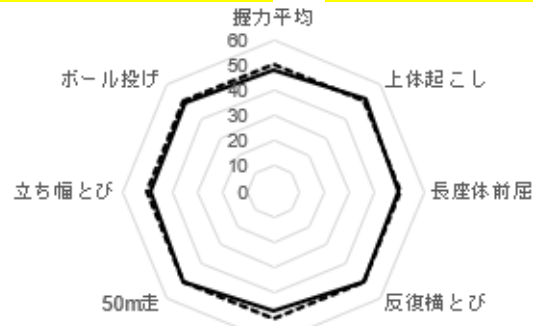
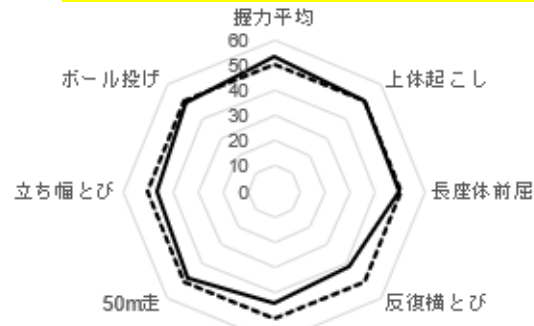
# 【体力運動能力調査結果】

男子

(4年)

○正八角形に近い形で  
バランスがよい

△4年生の持久力はやや平均を  
下回る⇒マラソンの取組

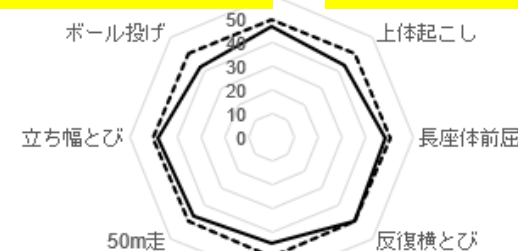
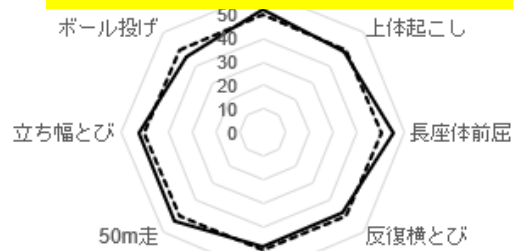


女子

(4年)

○柔軟性や瞬発力等の分野  
で高水準の結果

△4,5年生の投げる力に課題が  
見られる⇒スポチャレの取組



全体として全国平均と同等の水準になっている。継続して  
体育やスポチャレの実践で体を動かす習慣をつけていく。



## 【成果と課題】

### たてわり活動(異学年交流)の充実

- 異学年同士のあたたかな関わりが見られた。
- たてわり班や団への所属感が高まり、仲間意識が高まった。

### 運動習慣の定着

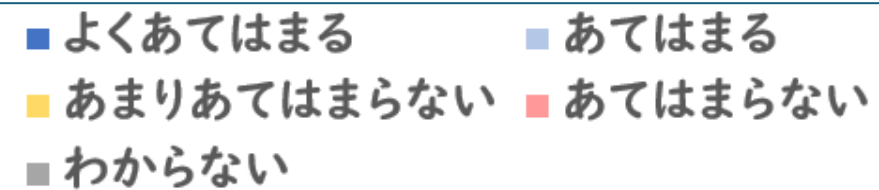
- △年間を通したスポチャレの取り組みができていない

# 保護者アンケートについて

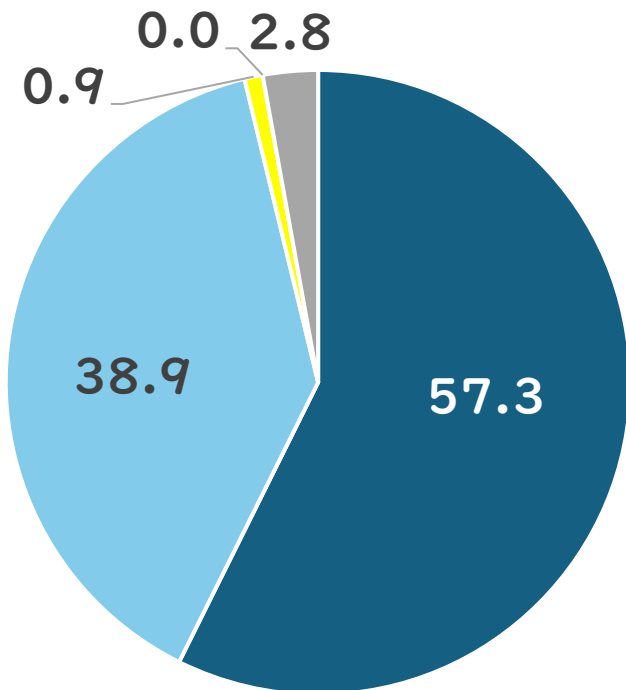
# 保護者アンケートの項目

- ①お子さんは、楽しそうに学校に通っている。
- ②お子さんは、授業が「分かる」「分かりやすい」と言っている。
- ③お子さんは、友達と仲良く温かくかかわり合っている。
- ④お子さんは、家庭や地域で挨拶の習慣が身についている。
- ⑤お子さんは、規則正しい生活を送っている。
- ⑥お子さんは、家庭学習や読書の充実に取り組んでいる。
- ⑦先生は相談に迅速・丁寧・誠実に対応している。
- ⑧学校は、コミュニティスクールなどについて分かりやすく説明している。
- ⑨学校は、子供たちが安全に過ごせるよう適切に取り組んでいる。
- ⑩フィルタリング等の対策をとり、危険から守っている。
- ⑪ご家庭で「おはよう」「ありがとう」「ごめんなさい」等、挨拶の大切さを教えている。
- ⑫SNSやスマホ依存の危険からお子さんを守るためにルール作りをしていますか。

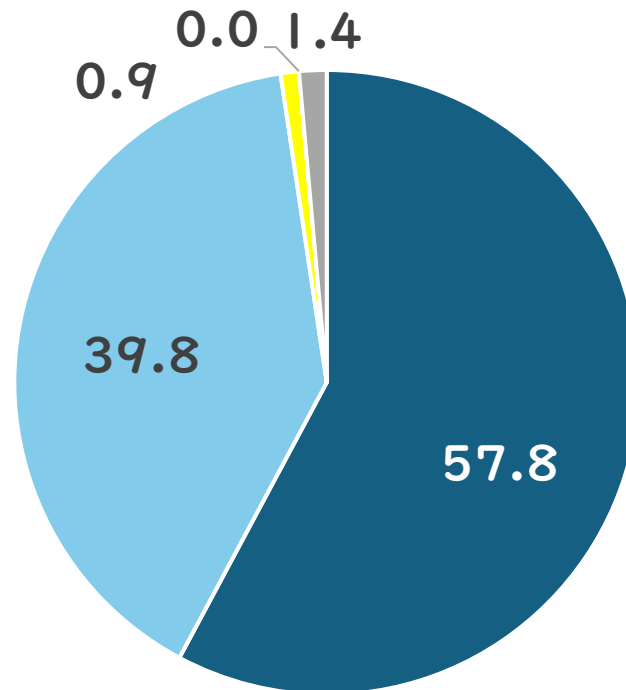
# 肯定的評価の割合が高い項目



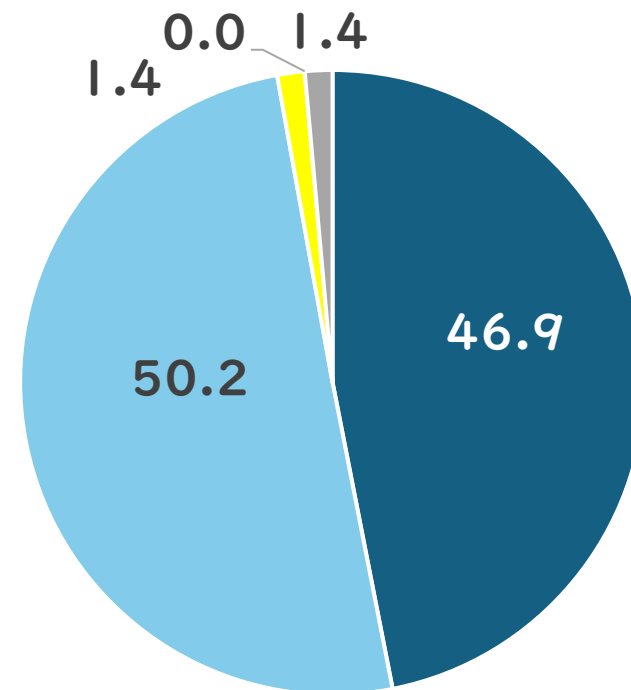
⑦迅速・丁寧・誠実に対応



⑨安全への取組

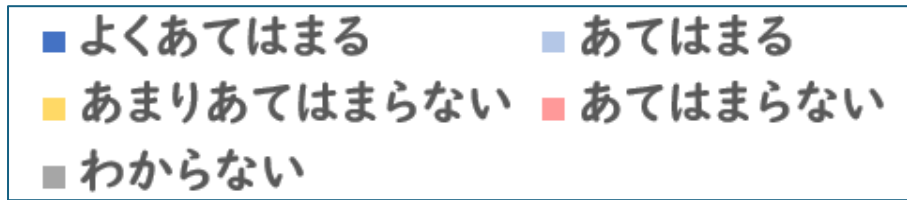


⑪家庭で挨拶指導

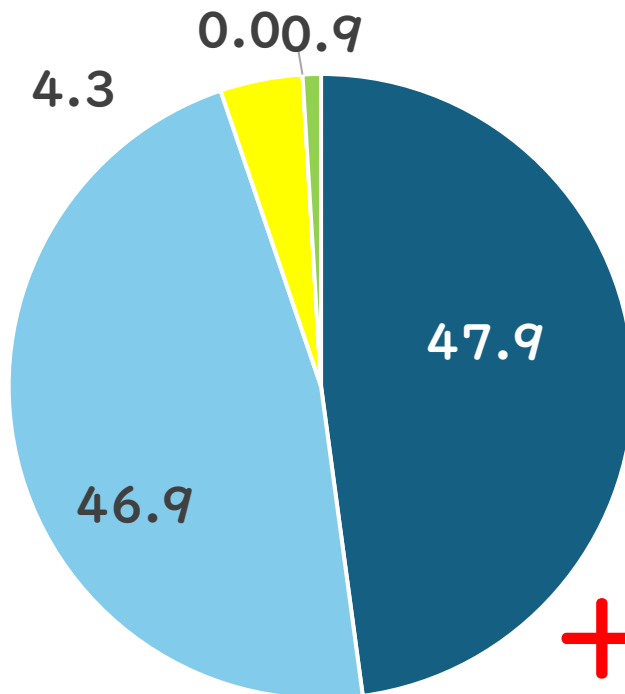


安全・安心にかかわる項目

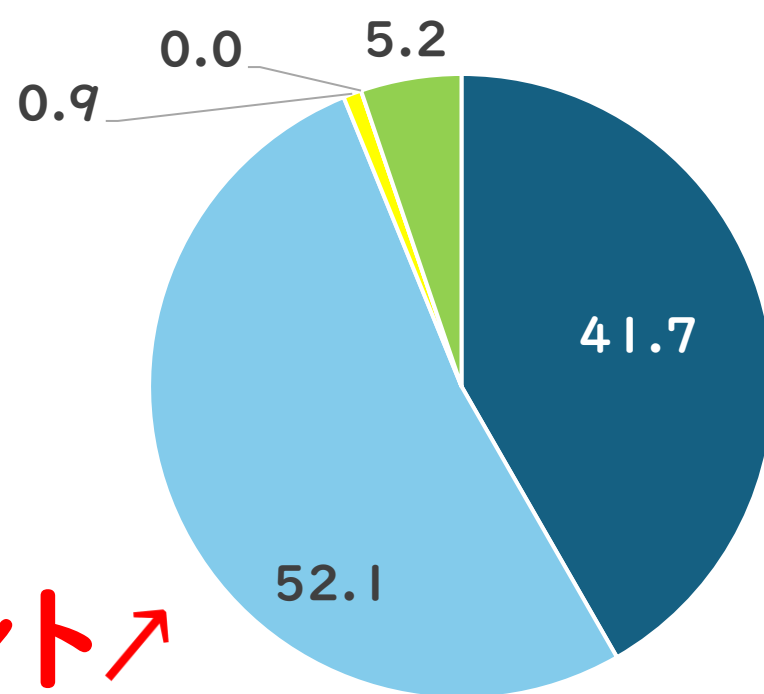
# 肯定的評価が高くなった項目



①楽しそうに学校に通う



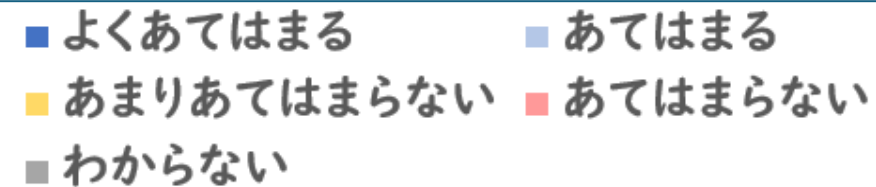
③友達と仲良く温かくかかわりあっている



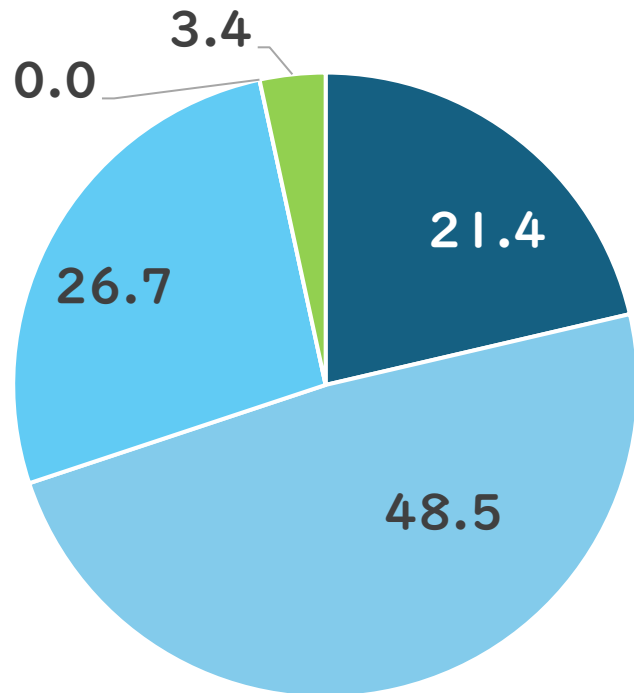
「学校が楽しい」「友達と仲良し」



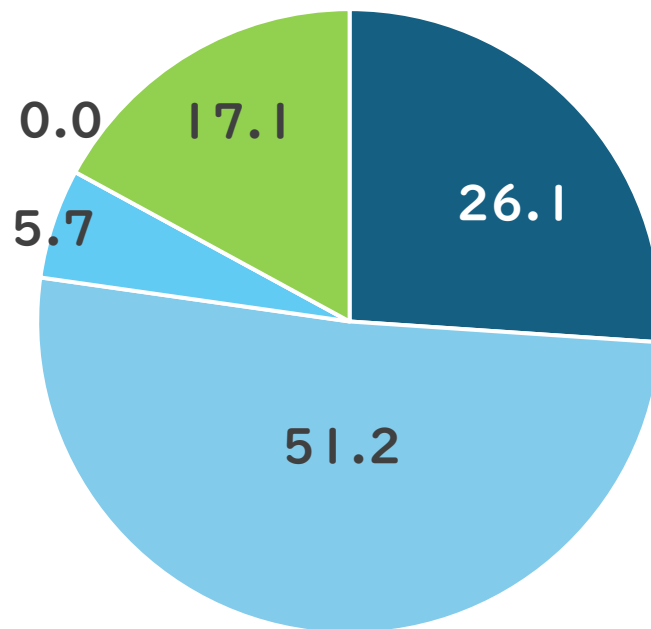
# 肯定的評価が低い項目



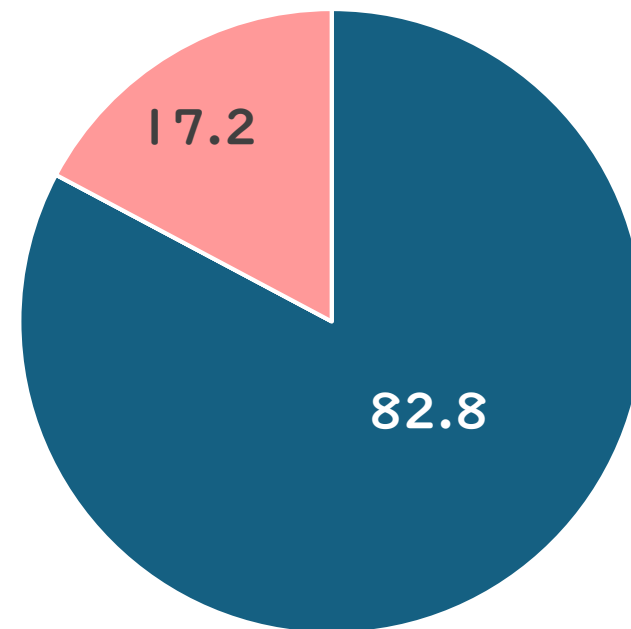
⑥家庭学習・読書



⑧CS・小中一貫教育



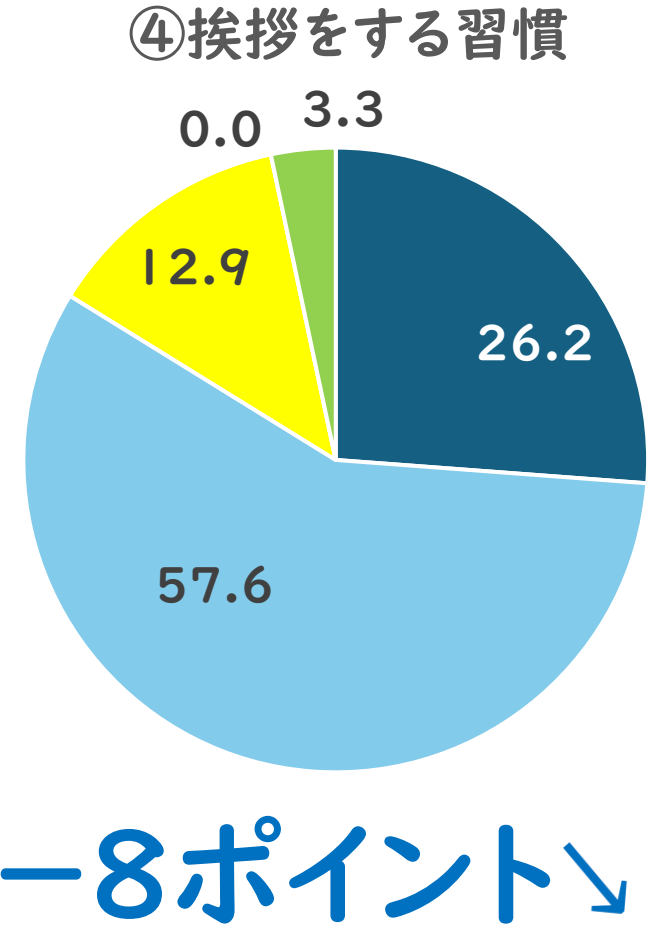
⑫SNS・スマホのルール



家庭でのルール作りと指導

# 肯定的評価が低くなった項目

- よくあてはまる
- あてはまる
- あまりあてはまらない
- あてはまらない
- わからない



中村町の商業施設に、よくウオーキングで足を運びます。正月明けに行った帰り、母子で雪かきをする姿が見え、ほほ笑ましく思っていたところ、児童から「こんにちは」と元気なあいさつをされました。

面識がなく、元気な子だなど思いましたが、お母さんもきよんとしていました。その後も同じく面識の

ない父子で雪かきをしている児童の兄弟に元気なあいさつをされ、お父さんは苦笑いされていました。

あいさつは恐らく地域の学校の先生の指導のためではないでしょうか。知らない人には声をかけないのが当たり前と思っていたのですが、児童の元気なあいさつに、冬空の下で冷えた体が心から温まりました。

「こんにちは」と  
元気なあいさつ

小坂 隆俊 49歳

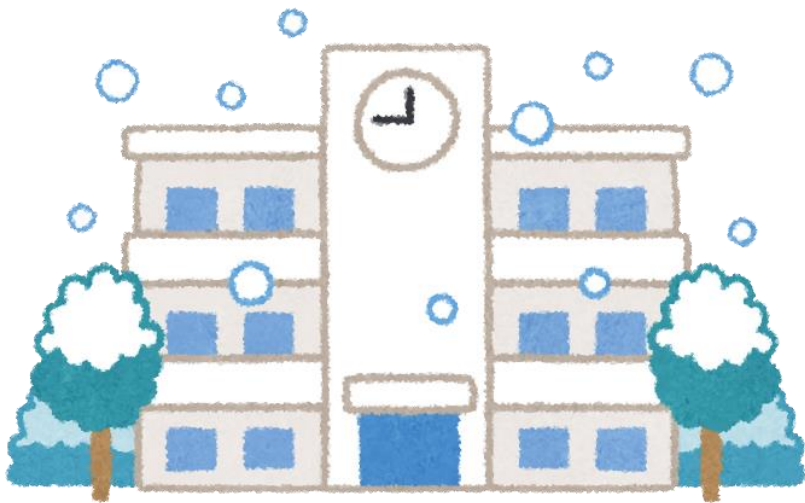
(金沢市・特定社会保険労務士)





令和7年度

# 第2回スクールフォーラム



金沢市立中村町小学校