

コミュニティ・スクールだより

金沢市立中村町小学校
コミュニティ・スクール事務局
令和8年9月29日 発行
第2号

“学校が元気に！ 地域が元気に！” ～子どもの健やかな成長のために～

第2回学校運営協議会では、 1学期の取組報告や2学期の取組などについて話し合いました。

秋風が心地よい季節になりました。

保護者の皆様、地域の皆様、日頃より本校の教育活動にご理解やご協力を賜り、誠にありがとうございます。

9月17日（木）に、本校にて第2回の学校運営協議会が行われました。今回は、全体会で学校評価の中間報告や、第1回保護者アンケートの結果、各種調査結果等を報告するとともに、分科会では、2学期からの取組について話し合いました。



< 1学期の取組の成果と課題・2学期の取組方針の説明 > ※一部抜粋

学校評価	○授業を通して「できるようになった」と感じている子が90%以上 ⇒夏休みに計7回の中村塾を開催した。地域の方にご協力いただき、子ども達の個別の悩みに寄り添って学習支援を進められた。 △業務改善に向けた取り組み ⇒現段階では設定した目標値には至っていないが、引き続き改善を図っていく。
保護者アンケート	○楽しそうに学校に通っている、友だちと仲良く温かく関わり合っている、子どもや保護者の相談等に対して迅速・丁寧・誠実に対応している、安全に過ごせるよう適切に取り組んでいるという項目が大きく伸び、かつ肯定的回答が95%以上であった。 ⇒教職員ののんびりやチーム担任制の取組が保護者に伝わった結果であると捉えている。 ・自由記述では、「知」「徳」「体」の取組に関するご意見があったので、早速改善に取り組んでいる。（別紙参照） ・今年度初の試みであった宿泊体験中の様子の Tetoru 配信が大変好評であり、チーム担任制やチーム学校としての取組も伝わっている感想等が見られた。 ・今後も保護者や地域のご意見に耳を傾けながら、ぬくもりある学校づくりに取り組んでいく。
学習【知】	1学期の取組 ①主体的に学ぶ集団づくり ②よりよい考えを見出すためのみんなで考える場の工夫 ③算数ベーシックプリント・中村っ子チャレンジ ④中村塾 ○全員参加やペア・グループで話し合う場を設定することで、少しずつ主体性が見られるようになってきた。 ○ベーシックプリントや中村塾などでは、基礎・基本の定着に向けた個別支援や意欲面の底上げにつなげることができた。 ・学力調査では劇的変化は見られないが、正答率が少しずつ正規分布に近づいている。 △一部の児童の発言を中心に進められる授業が多い。 2学期の取組 1人1人の多様な考えを板書やICTを活用して視覚的に位置づける ・1人1人を大切にし、集団で学び合う楽しさや意義を実感させたい。

生徒指導 【徳】	1 学期の取組 ①生活の凡事徹底 ②あいさつ運動（生活目標） ③見守り隊の紹介 ○持ち物や服装などの生活の基本やあいさつへの意識は高まっている。 △交通推進隊や見守り隊を紹介した後は地域でのあいさつがよくなったが、時間が経つと「相手に届くあいさつ」ができていない児童は減少傾向にある。 2 学期の取組 いつでも・どこでも・誰にでも「相手に届くあいさつ」ができるようになる ・様々な種類のあいさつを使う ・誰にでもあいさつを言う ・相手の良さを認める活動を設定する
特別活動 【体】	1 学期の取組 ①たてわり活動 ②運動に親しみ運動好きを増やす場の設定 ○たてわり活動や集団登校などで異学年同士の温かな関わりが見られた。 ○卓球台を常設したなかよしルームや体力テスト体験コーナーをつくり、運動に親しむ姿が多く見られるようになった。 ・体力・運動能力調査では、男女共に走力や跳躍力が全国平均を下回った。学年によって差が見られるが、同一集団の経年変化では改善傾向が見られる。 2 学期の取組 ・たてわり活動（異学年交流）の充実 ・児童会システムの改善 ・体力アップの推進（スポチャレとのタイアップ） 防災関係 ・1 学期中に火災対応研修会や消防署の立入検査があり、消防からの助言に基づいて「現状に即した実用的な訓練」となるよう見直しを図り、2 学期以降の避難訓練に反映する。 ・夏休み中は大雨による避難所を開設した。今後も様々な想定をしながら危機管理体制を整備していく。

<質疑応答>

【知】

- ・本日の授業の様子を参観したが、鉛筆やノートをしっかり使っていた。ペアやグループ交流をもう少し取り入れると、個人思考からグループ思考、そして全体思考へと展開でき、全員参加の授業にもつながることが期待できる。
- ・学力調査の結果はどのように評価しているのか。
→全国トップレベルの県平均と比較すると下回っているが、全国平均と比較するとやや上回っている教科が多い。例年、中村町小では正答数の分布が平たく下位層の割合が多いという課題が見られたが、今回は正規分布に近づいている。今後も「みんながわかる・できる」授業を目指したい。
- ・学校は意欲的に頑張っている。今後も細かな数値に惑わされることなく、取組を進めてほしい。

【徳】

- ・夏休み中に銭湯に来ていた高学年は行儀がよかった。サマーフェスタの時には暗い中でボール投げしている子やゴミをそのままにして帰っていく子がおり、マナー指導が必要であると感じた。
→中村っ子フェスティバルのときには、今年度新たにごみ分別コーナーを設置してマナーよく過ごすことができた。このような場を設定すると互いに気持ちよく過ごすことができる。
- ・地域の方を紹介してくれたおかげで名前をつけて挨拶してくれるようになり嬉しかった。
- ・挨拶はよくなってきている。公民館に作業服姿でいても挨拶してくれる児童がいた。

- ・第1回の学校運営協議会で「児童館などに入るときはしっかり挨拶をしてから入る」と言うてからしばらくは挨拶がよかった。だんだん弱くなってきているので再度指導してほしい。
- ・毎年4年生に福祉体験を実施しているが、初めてお手紙をもらい嬉しかった。素直な気持ちを相手に伝える活動はとてもよい。

【体】

- ・体力・運動能力調査では、4年生のシャトルランがとてよく5、6年が低い、要因は何か。
→遊ぶ量や運動好きかどうかの影響していると捉えている。経年変化を見ると改善はしているが、遊ぶ時間や運動が好きな児童ほど体力がある。ただし、種目の数値を上げるトレーニングをしても好ましい運動習慣にはつながらないため、なかよしルームに卓球台を常設したり、体力テスト体験コーナーをつくったりして、楽しみながら運動を好きになり、結果として体力が向上すればよいと考えている。

その後、「知」「徳」「体」の分科会に分かれ、今後の取組について協議しました。

知の分科会

○学力調査の結果を受けて

- ・中村塾は継続していく。
- ・評価のあり方を工夫していかななくてはならない。宿題も夏休みは2日で終わった子もいた。もう少し厳しさも必要かもしれない。
- ・学年で共通した取組がいる。お互いに共通理解する必要がある。

徳の分科会

○あいさつについて

- ・知っている人なら挨拶をする。挨拶をすることで相手はどう思うか教えることも大切である。
- ・家庭での挨拶の習慣が必要である。
- ・人の顔をあまり見ずに挨拶するので顔を見て挨拶するようにする。

○育友会からの報告

- ・中村っ子フェスティバルでゴミの分別を実施した。マナーよく、片づけも非常にスムーズだった。

体の分科会

○体力調査の結果を受けて

- ・4年生以上はコロナが流行った時期の低学年だった。距離をとり、みんなが集まった経験が少ないことが関係しているかもしれない。
- ・技術が必要な種目があるため、やり方の指導をしていけば数値は上がっていくと思う。
- ・育友会で逃走中やウォーターフェスなどのイベントではかなり走っている。コラボしていけたらいいかもしれない。
- ・委員会活動で運動の呼びかけや全校おにごっこ時間などがあってもよい。継続的な取組が必要である。

学校運営協議会の委員の皆様、ご多忙の中、全体会や分科会ではたくさんのご意見をいただき、誠にありがとうございました。今回いただいたご意見は、今後の教育活動に生かしていきたいと思っております。

保護者や地域の皆様におかれましては、このような協議を踏まえて、学校の教育活動が推進されていることをご理解いただければ幸いです。

今後とも、子どもたちの健やかな成長のために、ご支援・ご協力を賜りますようお願いいたします。



令和8年度 第1回保護者アンケート結果

質 問	肯定的評価		
	R7.7	変化	R8.7
① お子さんは、楽しそうに学校に通っている。	92%	↗	96%
② お子さんは、授業が「分かる」「分かりやすい」と言っている。	75%	↗	83%
③ お子さんは、友達と仲良く温かくかかわり合っている。	93%	↗	97%
④ お子さんは、家庭や地域で「おはよう」「ありがとう」「ごめんなさい」等の挨拶の習慣が身に付いている。	92%		91%
⑤ お子さんは、食事や睡眠をきちんととるなど、規則正しい生活を送っている。	87%	↗	92%
⑥ お子さんは、親子ふれあい学習週間を利用して、家庭学習や読書の充実に取り組んでいる。	66%	↗	73%
⑦ 先生は、子供や保護者の相談等に対して、迅速・丁寧・誠実に対応している。	91%	↗	98%
⑧ 学校は、コミュニティスクール（学校運営協議会）や小中一貫教育について分かりやすく説明している。	73%	↗	78%
⑨ 学校は、子供たちが安全に過ごせるよう適切に取り組んでいる。（交通安全、学校生活安全、防災教育、感染症対策等）	91%	↗	96%
⑩ お子さんが使うインターネットの環境についてフィルタリング等の対策を取り、危険から守っている。	88%	↘	81%
⑪ ご家庭で「おはよう」「ありがとう」「ごめんなさい」等、挨拶の大切さを教えている。	96%		96%
⑫ SNSやスマホ依存の危険からお子さんを守るためにルール作りをしていますか。	69%	↗	72%

※3ポイント以上の差を記号で表しています

学校へのご意見やご感想（一部抜粋）

知	夏休み中に中村塾があるから、お友達とも会えるし、勉強も見てもらえる環境がとてもありがたい。他校の保護者にいつも羨ましがられて、他にない取組をしていることを自慢しています。ありがとうございます！
	夏休みの中村塾に参加させていただきました。1時間で宿題も集中してできて、分からないところは先生方に教えてもらって分かりやすかったと話していました。家ではなかなか勉強に集中できないため、先生方にはご対応いただき感謝しております。
徳	通学路の見守り当番のとき、渡らないのに横断歩道の所まで来て、反対側の自分に挨拶してくる児童がいて、学校の玄関で順番に朝のあいさつをしている効果が出ているのを感じました。とても良いことだと思います。
	毎日早くに学校に行きたがり、職員の方にはご迷惑おかけしています。また、行動範囲が急に広がり心配事が増えましたが、日頃の子供達をみている限り善悪の分別もついてきていると思います。まだまだ未熟なので、これからもサポートを宜しくお願いします！
体	今年から登校時間が7時40分になったことについて、少し心配しております。子どもたちが一列に並んで待つ場所の近くは、朝の時間帯に車の通行が多いように感じますので、安全面について少し気になっております。
	公開週間では、体育の後に着替える際、参観者は廊下で待っている状態でした。ネームホルダーをしていない方やスマートフォンを見ながら待っている方など、色んな方に子供達の着替えが見えるのはどうなのかな？と感じたのと、玄関で受付などがないため誰でも校内に入ることができる状況で、部外者が入り盗撮することも可能なのでは？とってしまった。着替えのときは教室の扉を閉めるなど対応を考えて頂けたらと思います。
他	宿泊体験中には、現状報告として文面や写真からリアルタイムで様子が伝わってきて有難かったですし、とても安心できました。夜に先生方がお化けの応援にと子ども達のために集まっていたいたり、お忙しい中、配信を含めありがとうございます。
	人数が多くない学校なので、学校全体で全生徒を見守ってくださってる感覚があります。学年に関わらず、先生達が協力してくださり、感謝いたします。