

令和4年度 英語学習実施状況について

金沢市立犀桜小学校

①小学6年生 英語学習についてのアンケート(令和5年1月実施)

(%)

		そう思う	どちらかと言えば そう思う	どちらかと言えば そう思わない	そう思わない	無回答
問1	英語の勉強が好きだ。	35.0	53.0	10.0	2.0	0
問2	英語の勉強は大切だ。	76.0	24.0	0.0	0.0	0
問3	ショートタイムの時間は英語の勉強に役立っている。	39.0	53.0	4.0	4.0	0
問4	英語の授業の内容が分かる。	59.0	37.0	4.0	0.0	0
問5	先生や友達に英語で質問することができる。	31.0	45.0	20.0	4.0	0
問6	先生や友達の英語の質問に英語で答えることができる。	27.0	59.0	10.0	4.0	0
問7	アルファベットの大文字が書ける。	94.0	6.0	0.0	0.0	0
問8	アルファベットの小文字が書ける。	84.0	16.0	0.0	0.0	0
問9	教科書やピクチャーディクショナリーの単語や英文を書き写すことができる。	88.0	12.0	0.0	0.0	0
問10	教科書の単語や英文を読むことができる。	41.0	45.0	12.0	2.0	0

②指導改善の具体策

- ・表現を目的をもって聞かせたり、意味を理解させながら聞いたりするなどインプット場面の工夫
- ・児童が友だちや先生などと「会話したい」と思えるような単元ゴールの設定
- ・伝えることができる表現について、教科書などを活用しアウトプット場面の充実

③学校関係者評価

- ・英語の授業が楽しい、英語の授業が好きだ、英語が大切であると感じている児童の割合が高く、児童が英語の授業に満足している児童が多いことがわかる。
- ・英語の授業の内容がわかる、英語の先生の話している内容がわかる児童が多く、英語を聞くことについては自信をもっている児童が多い。
- ・もっとしたいことについての問いに、「英語で話すこと」と答えている児童が多いことから、児童が身に付けた力を発揮して、アウトプットする時間を授業の中でより多く設定していくようにするとよい。