

令和元年度 英語学習実施状況について

金沢市立兼六小学校

①小学6年生 英語学習意識調査（令和元年度12月実施） （％）

		そう思う	どちらかと言えば そう思う	どちらかと言えば そう思わない	そう思わない	無回答
問1	英語の勉強が好きだ。	22.4	36.8	23.7	17.1	0.0
問2	英語の勉強は大切だ。	60.5	28.9	5.3	5.3	0.0
問3	ショートタイムの時間は英語の勉強に役立っている。	44.7	46.1	6.6	2.6	0.0
問4	英語の授業がわかる。	28.9	51.3	14.5	5.3	0.0
問5	英語で先生や友達に質問することができる。	26.3	40.8	19.7	5.3	7.9
問6	先生や友達の英語の質問に英語で答えることができる。	22.4	46.1	21.1	6.6	3.9
問7	アルファベットの大きな文字が書ける。	81.6	10.5	1.3	1.3	5.3
問8	アルファベットの小さな文字が書ける。	76.3	11.8	6.6	1.3	3.9
問9	副読本「Sounds Good Jump」の文を見て、書き写すことができる。	52.6	30.3	6.6	6.6	3.9
問10	副読本の本文を声に出して読むことができる。	26.3	40.8	13.2	13.2	6.6

②来年度に向けての指導改善の具体策（令和元年度2月実施「英語教育に関する報告書」より）

- ・リスニング力をつけるために、まとまった量の英語を聞く練習をする時間を設ける。
- ・インストラクターと協力し、導入で必要感の持てる場面設定をする。児童の日常生活と繋がる場面設定となるように工夫する。
- ・語彙や表現の定着を図るため、既習内容をS Tでくり返し指導する。

③学校関係者評価

- ・英語が好きだという子の割合が低いことが気にかかる。もう少し、英語が好きだという子の割合が増えるよう、授業の工夫等をお願いしたい。
- ・英語の授業の大切さについては多くの児童が理解している。このような意識を大切にして、英語授業に取り組んで欲しい。
- ・書くことより、読んだり、話すことに苦手意識を持っている子の割合が多い。この時期難しいかもしれないが、会話等を取り入れ、書くことも話すこともどちらも大切にしていけるようにして欲しい。