

令和3年度 英語学習実施状況について

金沢市立兼六小学校

①小学6年生 英語学習についてのアンケート(令和4年1月実施) (％)

		そう思う	どちらかと言えば そう思う	どちらかと言えば そう思わない	そう思わない	無回答
問1	英語の勉強が好きだ。	20.0	40.0	24.0	14.0	1
問2	英語の勉強は大切だ。	70.0	14.0	7.0	7.0	1
問3	ショートタイムの時間は英語の勉強に役立っている。	24.0	40.0	19.0	17.0	0
問4	英語の授業の内容がわかる。	51.0	33.0	13.0	3.0	0
問5	英語で先生や友達に質問することができる。	33.0	44.0	16.0	7.0	0.0
問6	先生や友達の英語の質問に英語で答えることができる。	29.0	49.0	19.0	3.0	1.0
問7	アルファベットの大文字が書ける。	87.0	11.0	1.0	0.0	0.0
問8	アルファベットの小文字が書ける。	81.0	14.0	3.0	1.0	0.0
問9	教科書やピクチャーディクショナリーの単語や英文を書き写すことができる。	69.0	23.0	9.0	0.0	0.0
問10	教科書の単語や英文を読むことができる。	33.0	39.0	23.0	4.0	1.0

②指導改善の具体策(令和4年2月実施「英語教育に関する報告書」より)

- ・単元のゴールを設定し、児童が目的意識を持って学習に取り組めるようにする。
- ・ポイントや目的を意識して聞き取らせ、言葉の意味や働きを推測させる。
- ・よりよい表現を共有し、自分の考えや気持ちを伝える際に使えるようにする。

③学校関係者評価

- ・英語の学習が必要だと感じている児童が多く、アルファベットの基礎の力があるという児童が8割以上いるところが良い。
- ・必要だと感じているが、英語の勉強が好きだという回答は少ない。児童が楽しく学習できるような授業の工夫をしてほしい。
- ・単語や文を読める児童は少ない。今後も授業の中に意図的に取り入れるようにしてほしい。