

令和5年度 英語学習実施状況について

金沢市立兼六小学校

①小学6年生 英語学習についてのアンケート(令和6年1月実施)

(%)

		そう思う	どちらかと言えば そう思う	どちらかと言えば そう思わない	そう思わない	無回答
問1	英語の勉強が好きだ。	22.0	53.0	15.0	7.0	0
問2	英語の勉強は大切だ。	62.0	28.0	7.0	0.0	3
問3	ショートタイムの時間は英語の勉強に役立っている。	37.0	51.0	12.0	0.0	0
問4	英語の授業の内容が分かる。	51.0	44.0	4.0	0.0	1
問5	先生や友達に英語で質問することができる。	19.0	43.0	29.0	9.0	0.0
問6	先生や友達の英語の質問に英語で答えることができる。	18.0	38.0	37.0	7.0	0.0
問7	アルファベットの大文字が書ける。	87.0	13.0	0.0	0.0	0.0
問8	アルファベットの小文字が書ける。	78.0	19.0	3.0	0.0	0.0
問9	教科書やピクチャーディクショナリーの単語や英文を書き写すことができる。	71.0	25.0	3.0	1.0	0.0
問10	教科書の単語や英文を読むことができる。	41.0	38.0	18.0	3.0	0.0

②指導改善の具体策

- ・単元の映像音声やシアターなどを活用し、まとまった文章を聞き、おおまかな文章内容をつかめるようにする。
- ・ショートタイムや復習タイムを活用し、単語の意味理解の定着を図る。
- ・授業内容から理解したことを、使える英語にするために、必要感のある単元ゴールの設定にする。
- ・アルファベットを使って単語を書く活動を、短時間でも意図的に組み込むよう授業構成をする。

③学校関係者評価

- ・英語の学習が必要だと感じている児童が多く、アルファベットの基礎の力があるという児童が8割以上いるところが良い。
- ・必要だと感じているが、好きだという回答は少ない。児童が楽しく学習できるような授業の工夫をこれからも続けてほしい。
- ・英語で質問したり、質問に答えたりすることの設問では、肯定的な回答が低い傾向にある。苦手意識がある児童が多いのではないかと、今後も授業の中で話す場を取り入れるようにしてほしい。