



## 窓拭き・授業参観・保護者懇談会 ご来校ありがとうございました

9月26日に実施した育友会窓拭き、授業参観、保護者懇談会では、多くの保護者の皆様にご来校いただきました。普段の清掃では手の行き届かない窓拭きをしていただき窓がきれいになりました。ご協力いただきありがとうございました。また、授業参観には多くの保護者の方にお越しいただき、子どもたちが張り切って授業に臨む姿が見られました。保護者懇談会では、日頃の様子を伝えたり今後の予定について確認することができました。お忙しい中、ご参加いただきありがとうございました。



## 「よりよい学校づくりのためのアンケート」の結果について

7月に実施したアンケートの結果をお伝えします。お忙しい中、ご回答いただきありがとうございました。

回答数 464 回答率 98.3%		そう思う	どちらかという そう思う	どちらかという そう思わない	そう思わない
子どもの様子 (家庭編)	規則正しい生活(早寝・早起き・朝ご飯)を送っている。	48.0%	39.2%	11.3%	1.5%
	家の人や地域の人に挨拶をしている。	31.9%	53.9%	12.2%	2.0%
	お手伝いをしている。	25.9%	43.9%	25.7%	4.5%
	宿題や自学帳など、家庭学習を行う習慣が身に付いている。	40.9%	41.1%	11.3%	6.7%
	1人1台端末の使用の約束を守っている。	67.0%	25.8%	5.3%	2.0%
	筆箱の中身をそろえ、忘れ物がないように学習準備をしている。	24.8%	45.4%	24.6%	5.2%
	自転車に乗るとき、ヘルメットをかぶっている。(自転車に乗っていない場合は無記入)	71.6%	11.6%	4.3%	12.5%
子どもの様子 (学校編)	学校へ行くのを楽しみにしている。	48.1%	40.5%	8.0%	3.3%
	学校の勉強をよく理解している。	30.2%	51.4%	14.9%	3.5%
	学校の友達と仲良く過ごしている。	50.8%	42.7%	4.2%	2.4%
	学校行事に積極的に取り組んでいる。	56.1%	36.7%	4.3%	2.8%
	学校での出来事を家庭でよく話してくれる。	47.4%	34.7%	14.7%	3.1%
	すすんで読書をしている。	26.8%	30.4%	30.8%	12.0%
学校・先生	学校は、学校での子どもや学習の様子を保護者や地域に伝えようとしている。	36.4%	51.4%	9.3%	2.9%
	子どものことなど困ったことがあるとき、相談できる。	39.8%	48.2%	9.8%	2.2%
	子どもの問題に親身に対応している。	42.4%	47.9%	7.1%	2.6%

16問のうち13問において肯定的回答(そう思う・どちらかというと思う)が80%以上になりました。日頃より子どもたちを温かく見守り、支えてくださっていることが伝わってきました。

一方で、「お手伝いをしている」「筆箱の中身をそろえ、忘れ物がないように学習準備をしている」「すすんで読書をしている」の項目では、否定的回答が約3～4割になり課題が見られました。これらの項目は昨年度も課題となっています。

読書については、ブックスマイルさんによる読み聞かせ活動、読書タイム、夏休み中の図書館開放、学習内容と関連させた図書館利用等の取組により、学校図書館の貸出冊数が昨年度と比較して伸びております。本校では毎月23日を「家庭読書の日」としていますので、ご家庭においても家族で読書をしてみてはいかがでしょうか。

また、お手伝いや学習準備につきましても、学校でも指導を継続していきますので、ご家庭でのご協力をよろしくお願いいたします。



記述欄より

(自転車の乗り方に関するもの)

ヘルメットを着用しないで自転車に乗っている子が多く見られるので心配になります。

ご存知のとおり、令和5年4月1日より改正道路交通法の施行に伴い、年齢に関わらず全ての自転車利用者にヘルメットの着用が努力義務化されています。本校の校区は交通量が多く、交通事故の危険性が高い地域です。交通事故の被害を軽減するためには、頭部を守ることがとても重要です。お子様が自転車に乗る際はヘルメットを着用するよう声掛けをお願いします。

(読書に関するもの)

読書をしないのは単純にスマホがしたいから。読書よりゲーム・YouTube、漫画すら面倒くさいそうです。

活字離れの対策として、読書を習慣化することが挙げられます。読書の習慣化は、言語能力や情報理解力を高め、想像力を豊かにします。読書を習慣化するための工夫として、次のことを意識してみてください。

- ・毎日決まった時間を読書をする。同じ時間帯に読書することで、日々のルーティンに自然と組み込めます。親子一緒に読書をすることで習慣が定着します。
- ・自分の興味や好みに合った本を選ぶ。自分の趣味に合った本を読むことで、読書が楽しくなり、継続しやすくなります。
- ・ゲームやYouTubeの時間を制限する。

## 今年度もジュニアかなざわ検定で好成績を収めました

4年生(希望者)と5・6年生(全員)が夏休みにジュニアかなざわ検定を受検した結果、本校の平均点が今年度も市内で最も良かったことから「最優秀団体賞」をいただくことになりました。また、個人において本校の5年生児童が市内最高得点を獲得するなど、ゴールド賞(90～98点)2名、シルバー賞(80～88点)5名、ブロンズ賞(70～78点)15名が受賞しました。地域について学び、地域への誇りや愛情を養う機会となりました。

お休みされていた 新保 みゆき 先生 が10月1日より復帰することとなりました。これに伴い、せせらぎ4組の担任が 井上 文美 先生 から 新保 みゆき 先生 に交替することとなりましたのでお知らせします。