中央小学校芳斎分校 年間指導計画

中央小学校	泛芳斎分校	年間指導計画										
#h-1-1 /ch	学 羽传口生	4 🛭		学期 	7.0	0.8		学期 11日	108	1 0	3学期 2月	0.0
数科等 日常生活の	学習集団等 指導の重点	4月 基本的生活習慣	5月 日課·予定	6月 基本的生活習慣	7月 健康·安全	9月 基本的生活習慣 役割	10月 公共施設	11月 きまり 健康・安全	12月 手伝い・仕事	1月 基本的生活習慣		3月 役割
指導			口吹 」 た 用便, 清潔, 身の回りの整理, !	1—		を	ロスパルの	[257] [27]	1 120 127	坐作 的工机目	一	→
	A 4	朝、帰りの会…基本的生活習慣	貫(清潔、整理、身なり)、健康・安	マ全、手伝い・仕事、きまり、日課・	·予定 ————							→
	各クラス	掃除…基本的生活習慣、役割	、手伝い・仕事 給食…基本的	生活習慣、役割								→
		生活単元、総合、教科等との関	連…交際、きまり、金銭、自然、	社会の仕組み、公共施設								→
生活単元学習		育てて食べよ う ^{草取り苗植え}	草取り・水やり等	草取り・水やり等	夏野菜の収穫、カレー作り等	草取り・水やり等	さつまいもほり、畑の始末	やきいも会	▶ さつまいもパーティーをしよう			
		早取り田恒え	単取り・小でり等 誕生会をしよう(4・5月)	平取り 小でり寺	誕生会をしよう(6・7月)	平取り・小でり寺	誕生会をしよう(8・9・10月)	Rev.08	誕生会をしよう(11・12月)		誕生会をしよう(1・2・3月)	
	全 校		誕生会をしより(4-5月)		誕王会をしより(0・7月)	スポーツフェスタの準備をしよ	遠足に行こう		誕工会をしより(11-12月)	W 777 76 ± 6 € 1 . 5	誕王去をしよう(1-2-3月)	
	(内容に応じて	1年生おめでとう会をしよう	遠足にいこう	おはなし遊びをしよう	水大好き(水遊び、プール遊び)		├	ほうさいランドを作って遊ぼう		学習発表会をしよう	感謝の会にむけて	6年生さようなら会をしよう 進級おめでとう会をしよう
	集団編成)	アルバムを作ろ う				10.751 % 75.001	100,000 751 211 3	はりこび・フラーと下って遊ばり			▶ アルバムの仕上げをしよう	1年間を振り返ろう
		大好き「ほうさい」の町				町探検	秋見つけ探検		冬見つけ探検			→
		探検しよう(本校探検)	春見つけ探検	公園探検	夏見つけ探検	山体快			今兄 JII 抹快			春見つけ探検
	学 年	学校の生活(1年)	運動会をしよう(各学年)	合宿へ行こう(5年)	合宿へ行こう(6年)	連体にむけて(6年)	連音に向けて(6年)	ランド交流の準備をしよう(3年)	新年を迎える準備をしよう	卒業文集を作ろう(6年)	卒業製作をしよう(6年)	卒業式をしよう(6年)
	学 級	カレンダーを作ろう———— 道路の安全	遊具の安全	水の安全	健康の話(清潔)	健康の話(食べ物)	健康の話(けが)	遊びの安全	雪、雨の日の安全	感謝の手紙を書こう	発表会をがんばろう	→ 1年間を振り返ろう
国語	各グループ	お話に親しもう	~~~	,,	Personal or History States	tomble - a Hill class 1555	растична при стати			ionii i i i i i i i i i i i i i i i i i	7572200000	→ >
	-	************************************			I カタカナ見つけ カタカナでかく言葉				→	学習のまとめ	*****	<u>'</u> →
		ものの名前、ひらがなの学習 学習レディネス		お話を読もう①	お話をしよう①	ものの名前、語句、ひらがな・カタカ 日記を書こう		か託を練する例	手紙を書こう	カード合わせ、買い物ごっこ、お話し	ĺ	一 学習のましか 佐川ケロケナ
	ш	ものの名前 語句 ひらがな・カタナ 学習レディネス	カナ・漢字の学習	カタカナで書くことばお話を読もう①	カタカナでかく言葉お話をしよう①	カタカナで書こう日記を書こう	げき遊びをしよう	お話を読もう②	年賀状を書こう手紙を書こう	お話を読もう③	お話をしよう②	学習のまとめ 振り返り作文
	Ш	ものの名前 語句 ひらがな・カタオ	1	お話を読もつ① カタカナで書くことば	カタカナで書くことば	お話しを読もう②	げき遊びをしよう	お話を読もう③	年賀状を書こう	お話を読もう④	お話をしよう②	学習のまとめ 振り返り作文
	IV	自己しょうかいをしよう 文のきまり	お話を読もう① 文のきまり	お話をしよう①	お話を読もう② 様子を表す言葉	日記を書こう お話しを読もう③	げき遊びをしよう	お話を読もう④	手紙を書こう 年賀状を書こう、宛名を書こう	お話を読もう⑤	お話をしよう②	学習のまとめ 振り返り作文
算数	I	学習レディネス(はめ込み、通し遊 着席行動		型 数の基礎概念(認知、弁別、集合、:	<u> </u>	数の基礎概念(認知、弁別、集合、	対応、保存性)	集合数、順序数、(数の代償、数系列		数の基礎概念(認知、弁別、集合、 集合数、順序数、(数の代償、数系)		.
		着席行動 実態把握			量と測定①	量と測定②	量と測定③	₩ L=1.45/@)	数と計算③		1	₩wo+ Lt
		数の基礎概念、集合数、順序数、 着席行動 実態把握	簡単な計算	数と計算①	時刻と時間量と測定①	数量関係① 数と計算②	重さくらべ	数と計算金	量と測定④	数と計算④ 数と計算④	図形	学習のまとめ
	Ш	数の基礎概念、集合数、順序数、		数と計算①	時刻と時間	量と測定②	重さくらべ	数と計算③	金銭実務①	金銭実務②	図形	学習のまとめ
	IV	数と計算①	数と計算② 量と測定①	数と計算③ 数量関係②	量と測定② 時刻と時間	数と計算④ 金銭実務①	量と測定③	数と計算⑤ 金銭実務②	量と測定④	数と計算⑥ 金銭実務③	図形	学習のまとめ
音楽	全 校	リズムにのって①	リズムにのって②	合奏をしよう①	合奏をしよう②	リズムにのって③	合奏をしよう③	合奏をしよう④	リズムにのって④	音楽会をしよう①	音楽会をしよう②	学習のまとめをしよう
	(内容に応じて 集団編成)	リズム遊び	運動会のダンス	リズム遊び	階名で歌おう	若い力	和太鼓に親しむ	旋律楽器に親しむ	歌を歌うことを楽しむ	学習発表会に向けて ――――	—	
		模倣遊び	運動会の歌	打楽器に親しむ	旋律楽器に親しむ	スポーツフェスタの歌、ダンス	音遊びをしよう				6年生を送る会に向けて	
	学 年	^ E o ₹		合宿の歌(5年)	合宿の歌(6年)		連合音楽会(6年)					卒業式の歌(56年)
	学 級	今月の歌		夏の掲示を作ろう	<i>L カムゼロナル</i> フェ	秋の掲示を作ろう			冬の掲示を作ろう		6年生のプレゼント作り	おめでとうの掲示
	全 校	野菜の看板作り	絵の具で遊ぼう①	製の拘小を1Fの7 粘土や砂で遊ぼう	七夕かざりを作ろう 絵の具で遊ぼう②	フェスタの看板や飾りを作ろう	お祭りの物や看板を作ろう	ランドの作品を作ろう	ほうさいアートの準備をしよう	友だちの作品を見よう	発表会の飾りや看板を作ろう	アルバムを作ろう
	(内容に応じて 集団編成)	I A W II IKI IF J	WANTE CHILD OF	和工でので変しなり	MAUN CERTAIN	DIN POPIE IN COMPTENDS	103x 707th Cally CIP 27	JOT WIFHE IF J	is Jewy 1 war in a cost	カレンダーを作ろう	DAY ON THE WELL OF	770.1221757
	木口响 /%/	プレゼント作り	プレゼント作り		プレゼント作り		プレゼント作り		プレゼント作り		プレゼント作り	プレゼント作り
	学 級	毎月の掲示を作ろう 自己紹介ポスター								まるびぃへ行こう	アルバムの表紙を作ろう	アルバムを見合おう
		集団行動	集団行動	水泳	水泳	スポーツフェスタに向けて	ランラン記録会に向けて			そり遠足	サーキット遊び	集団行動
	全 校 (内容に応じて		運動会に向けて	サッカーゲーム	サッカーゲーム	ゲームにチャレンジ	ボールであそぼう	遊具で楽しもう	器械運動(マット、跳び箱等)	雪遊び	鬼ごっこゲーム	学習のまとめ
	集団編成)	\$ 3 7 (KE 3 7	是到五门门(C	77 7 _	//// _		7, 7, 60, 612,7					780800
						連体に向けて(6年		大型滑り台、Vボール	バルーン	縄跳び遊び、大縄	縄跳び遊び、大縄	
占キャイチ	学 級	体ほぐしの運動		1888万本以本 3 4777 1 十二	->	1 00 00 75 0 75 0	->				1 8888 /2 4 7 7	1 88 88 15 A TU -
自立活動	あすなろ わかたけ	心理的な安定 コミュニケーション、身体の動き	人間関係の形成、コミュニケーション 身体の動き、コミュニケーション	, 人間関係の形成、心理的な安定 身体の動き	コミュニケーション、心理的な安定 身体の動き	人間関係の形成、コミュニケーション コミュニケーション、身体の動き	コミュニケーション、心理的な安定 身体の動き	人間関係の形成、心理的な安定 コミュニケーション、身体の動き	コミュニケーション、心理的な安定 身体の動き	コミュニケーション、心理的な安定 身体の動き	人間関係の形成、コミュニケーション コミュニケーション、身体の動き	人間関係の形成 身体の動き
学級活動	学級	学級の係、学校の仕事	運動会について	雨の日の過ごし方	夏休みの生活	怪我の予防	道路標識と安全健康な体	食事と健康	冬休みの生活	冬の遊び	6年生へ感謝	1年を振り返ろう
6/A A			図書館を利用しよう①	図書館を利用しよう②	図書館を利用しよう ③	図書館を利用しよう④	図書館を利用しよう⑤		図書館を利用しよう⑥	図書館を利用しよう⑦	図書館を利用しよう⑧	
総 合 エンジョイタイム	3~6年			PCでつくろう①	PCでつくろう②		PCでつくろう③	PCでつくろう④	PCでつくろう(5)		PCでつくろう⑥	
			地域を知ろう①		地域を知ろう②	地域を知ろう③		地域を知ろう④		地域を知ろう⑤	地域を知ろう⑥	
英語活動	全 校			①ハローであいさつ	②動物、色の名前を知ろう		③ハロウィンをしよう		④クリスマスを祝おう	⑤体の部位の名前を知ろう	⑥1年間のまとめ	0.15.55.0
行 事	儀 式 的	入学式 新任式·1学期始業式	全校集会	全校集会	全校集会 1学期終業式	2学期始業式	全校集会	全校集会	全校集会 2学期終業式	3学期始業式	全校集会	全校集会 卒業式
		7011年八 「丁物知未八	O LLAND COLL.			1	0.14.4-5		一厂则心木八	0.14.0.04.0		3学期終業式
	遠足•宿泊的		分校遠足(学年)	5年合宿	6年合宿	1	分校遠足			分校そり遠足	NV 77 70 - 1 - 6	
	文 化 的口	1年生おめでとう会	演劇教室			1	6年連合音楽会	(こころの劇場)			学習発表会 6年生を送る会	
		三計測	運動会	自転車教室	(36 ** '91 ** '>	6年連合体育大会						
	健康安全· 体育的	視力検査聴力検査	歯科検診 内科検診	(発育測定) 眼科検診	(発育測定) 大掃除	発育測定 心臓検診	(発育測定) 避難訓練	発育測定 避難訓練	(発育測定) 大掃除	発育測定 避難訓練	発育測定 避難訓練	大掃除
		耳鼻科検診	避難訓練	避難訓練	避難訓練	避難訓練	AT 天社 ロ川 中不	AT 天社 ロ川 介不	八市怀	足工犬性 印刊 作不	2011 天社 ロバリイ不	
	勤労生産			プール海坦								
	•奉仕的			プール清掃								
交流及び	行事	1年生を迎える会		プール清掃(5年)		プール交流(5年)		ほうさいランド交流(3年)			学習発表会リハーサル(4年)	
共同学習	分校での交流	・十工で煌んの云										
	本校での交流	入学式(1年)	本校学習S①	本校学習S② 5年合宿	本校学習L①	本校学習S③	本校学習S④ 6年連合音楽会	本校学習S⑤	本校学習L②	本校学習S⑥	本校学習S⑦	卒業式(56年) 終業式(1~5年)
		始業式(2~6年)	運動会		6年合宿	6年連合体育大会	(本校写生会)				感謝の会(6年生を送る会)	離任式(1~5年)