

生活単元学習 年間指導計画

	生活単元学習						主な学校行事
	全校			学級	学年		
	大単元	小単元	すぎのこ1・2・3				
1学期	4月	育てて食べよう 草取り、苗植え、水やり	大好き「ほうさい」のまち 本校探検 ○月のアルバムを作ろう	1年生おめでとう会を しよう	○月のカレンダーを作ろう 道路の安全		入学式 1年生おめでとう会
	5月	草取り、水やり	春見つけ探検	誕生会をしよう (4・5月)	遠足へ行こう	遊具の安全	運動会をしよう(学年) バス遠足 運動会
	6月	草取り、水やり	公園探検		おはなし遊びをしよう	水の安全	合宿へ行こう(5年) プール清掃・開き 5年合宿
	7月	夏野菜収穫 夏野菜カレー作り	夏見つけ探検	誕生会をしよう (6・7月)	水大好き (水あそび、プール遊び)	健康の話(清潔)	合宿へ行こう(6年) 6年合宿
2学期	9月	草取り	町探検		スポーツフェスタの 準備をしよう	健康(食べ物)の話	連体へ向けて(6年) 6年連合体育大会 スポーツフェスタ
	10月	畑の始末 さつまいもほり	秋見つけ探検	誕生会をしよう (8・9・10月)	遠足へ行こう ほうさい祭りをしよう	健康の話(けが)	練習へ向けて(6年) バス遠足 6年連合音楽会
	11月	やきいも会をしよう			ほうさいランドを 作って遊ぼう	遊びの安全	ランド交流の準備をしよう (3年)
	12月	さつまいも パーティーをしよう	冬見つけ探検	誕生会をしよう (10・11・12月)	新年を迎える 準備をしよう	雪の日や雨の日の安全	
3学期	1月				学習発表会をしよう	感謝の手紙を手紙を書こう	卒業文集を作ろう(6年) そり遠足
	2月		アルバムの 仕上げをしよ う	誕生会をしよう (1・2・3月)	学習発表会をしよう 6年生感謝の会(本校)	発表会をがんばろう	卒業制作をしよう(6年) 学習発表会 6年生を送る会
	3月		春見つけ探検 一年間を振り返ろう		6年生さようなら会(分校) 進級おめでとう会をしよう	1年間をふり返ろう	卒業式をしよう(6年) 6年生さようなら会 卒業式 進級おめでとう会

単元名

1年生おめでとう会をしよう（全校）

【目標】



（1年生）
入学したことを喜び楽しんで参加できる

（2～6年生）

新入生の入学をお祝いするとともに、進級したことを自覚し、進んで会に参加できる



友達をモデルに、自分から仕事をしたり、会をよりよくする工夫ができる



集会の約束を守り、みんなと楽しく過ごすことができる
呼名に対してははっきりと返事をする事ができる

単元計画（1 集会 1 時限、2～6年生：3 時限＋集会 1 時限）

月 時	目標	主な学習内容	他教科等との関連
4 月 中 旬	1 （2～6年生） ・会の目的を知り、 1年生に対して 「入学おめでとう」 の気持ちを持つこ とができる	○おめでとう会の計画を立てる ・プログラムの相談 ・役割分担を決める ・プレゼントの相談	
	1 （2～6年生） ・プレゼントを丁寧 に作る事ができ る	○プレゼントと掲示を作る ・紙皿のペンダントを作る ・新入生の名前を書く ・飾りを作る	図工： ペンダント作り
	1 （2～6年生） ・リハーサルを行い 上級生としての自 覚を持つことがで きる	○なかよしホールの会場準備をして、 リハーサルをする ・司会の練習 ・言葉の練習 ・プレゼントわたしの練習 ・歌の練習	音楽： 員合唱曲練習
	1 集会	（1年生） ・友達と一緒に集会 に参加し、名前を 呼ばれたら返事が できる （2～6年生） ・1年生におめでと うの気持ちを伝え ることができる	○おめでとう会をする

単元名

誕生会をしよう（全校）

【目標】

☑ 誕生会の計画や準備等を楽しみながら進んで取り組むことができる

☑ 友だちをモデルにしたり、関わりながら協力したりして、積極的に自分の係分担に取り組むことができる

☑ 全校集会の時の約束や挨拶、着席、歌い方等の進行の仕方を知り楽しんで集会に参加できる

単元計画（準備1時限＋集会1時限または、準備2時限＋集会1時限×開催回数）

月	時	目標	主な学習内容	他教科等との関連
4月	1	・誕生会での集団での担当を知り、計画を立てることができる	(①企画運営担当の場合) ○プログラムを決め、自分の仕事を 知ろう ・前回は思い出す ・したい仕事を決める ・新プログラムを作る 等	
			(②調理担当の場合) ○作りたいおやつを相談する ・メニューを決める ・手順を知る	
3月	1	・誕生会の準備をすることができる	(①企画運営担当の場合) ○プレゼントを作る ・切る ・貼る ・塗る ・書く	図工： ペンダント作り 紙ビーズ作り 音楽：誕生日の歌
			(②調理担当の場合) ○人数分のおやつを作る ・身支度 ・道具の用意 ・材料の用意 ・調理 ・配膳 ・片付け	生単： 作って食べよう
	1	・友達と協力して誕生会を楽しく行うことができる	(全校で) ○友達の誕生日をお祝いし、みんなで楽しく過ごす ・会場準備 ・司会、進行 ・プレゼントわたし ・ゲーム ・歌 等	

- ・年度初めに、集団毎に担当月の予定を決めておく。
- ・実施は隔月とし、2ヶ月合同で行う。

単元名

本校探検をしよう（全校）

【目標】

- ☑ （低）ほうさいルームに慣れて分校の高学年の友達と一緒に学習できる
（高）本校マップを作ることを理解して楽しんで参加できる
- ☑ 本校の先生や友達に興味を持ち、自分から挨拶ができる
- ☑ 本校での下足入れ、机、ロッカー等の場所を知ることができる
交流の先生の名前を覚えることができる

単元計画 （ 3時限 + α ）

月	時	目標	主な学習内容	他教科等との関連
4 月	1	・本校での自分の交流学級、担任の先生を知る	○自分の交流学級、担任の先生を知る ・先生の写真 ・先生の名前 ・自分の名前を大きな声で言おう	国語： 名前を書く 名前を言う 自己紹介ポスター作り（PC）
	2	（低） ・ほうさいルームを知る ・交流学級を知る （高） ・交流学級の場所を覚える ・本校マップを作る	探検① ○自分の下足入れ、ほうさいルームのロッカー、机、トイレの場所等を知る 探検② ○交流学級へ行って自己紹介をする ・挨拶する ・自分の名前を言う 探検③ ○職員室、保健室、校務士室を訪ね 先生の顔を覚える ・挨拶する ・自分の名前を言う 探検④ ○本校の中を探検する	安全教育： 元気な挨拶 校舎内の安全な歩行

- ・本校学習日の最初に、自己紹介カードを持って各交流学級に全員挨拶に行く。
- ・交流学級での学習が難しい児童はほうさいルームで本校マップ作りと、本校探検を行う
- ・事前準備
本校の校舎マップ、本校の先生の写真、分校児童の写真

単元名

町探検をしよう（全校）

【目標】

☑ 約束を守り、楽しんで町探検に参加できる

☑ お店の様子や、公園の木の様子の変化などに気づいたり、気候を体で感じながら歩いたりできる

☑ 交通ルールや安全な歩行の仕方を知る

単元計画（事前指導 1 時限＋町探検 2 時限＋振り返り 1 時限）

月	時	目標	主な学習内容	他教科等との関連
5月	1	・町探検のコースを知り、探検計画を立てることができる	○これから行くコースをマップで知ろう ・チェックポイントを知る ・見つけるものを知る ・歩く約束を知る 等	生単： 分校バス遠足に行こう
	2	・町探検を楽しむことができる ・安全に気をつけて探検することができる	○「○○を見つけてこよう！」 ○安全に気をつけて行こう	
10月	1	・町探検をふりかえろう	（全校または集団毎に） ○どこで何を見つけたかふりかえりをしてまとめよう ・探検ブックを作る ・切る ・貼る ・塗る	

- ・子ども達の様子によって、①同じコースを、季節を変えて巡る、あるいは②中央小学校の校区の中でいろいろな方面へ順番に出かける、を選ぶ。
- ・まとめ方を同じ方法にして、振り返りの仕方を知り練習を繰り返えせるようにする。

単元名

育てて食べよう（全校）

【目標】

主 作物を植えたり、世話をすることを楽しむことができる

関 友だちと一緒に世話をしたり、収穫したり、調理して味わったりすることを楽しむことができる

知 植物が成長する様子に気づき、進んで世話をすることができる
調理の仕方を知り、協力して安全に活動できる

単元計画（14時限 + α）

月 時	目標	主な学習内容	他教科等との関連
4 月 下 旬	1 ・育てて食べようの学習に見通しを持つことができる	○植えたい作物を決める ・昨年の様子を知る ・作物を決める ・必要な仕事を知り計画を立てる ・協力して仕事をする 等	国語：絵本読み聞かせ
	2 ・畑の整備をして苗を植える	○草取りをして、苗を植えよう ・みんなで草むしりをする ・分担して苗を植える ・水やりをする ・看板を作る	図工：野菜の絵
適宜	・成長の様子を記録しよう	○畑ニュースを作る ・写真を撮る ・畑ニュースを作り掲示する	国語：新聞作り
11 月 頃	2×2 回 ・収穫物を味わおう	○夏野菜を調理して味わう ・成長の様子を振り返る ・調理して食べる 野菜のサラダ、ソテー、スープ	
	2 ・サツマイモを収穫して焼き芋会をする	○みんなで焼き芋会をする ・いもの準備 ・約束を聞く ・みんなで食べる 等	
	2 ・さつまいも、カボチャパーティをする	○作りたいメニューを決め、協力して調理し、みんなで味わう ・メニューを決める ・集団毎に調理をする ・みんなで会食する	
	1 ・協力して片付けることができる	○みんなで片づけ、掃除をする	
	2 ・振りかえりができる	○畑の1年を振り返る ・壁新聞 ・振り返り作文	国語：思い出して書こう

* 行事や他の学習との兼ね合いを見て同時に行ってもよい。できた料理やデザートを給食時間にみんなで紹介しあって食べる。

単元名

ほうさいランドを作って、遊ぼう（全校）

【目標】

- 主 作りたい物を作ったり、好きな遊びを見つけて遊んだりすることができる
- 関 友だちや教師と一緒に作ったり、友だちをモデルにして真似て作ったりすることを楽しむことができる
- 知 みんなで遊べる物を工夫して作ったり、素材をいかして作ったりできる
用具の安全な使い方、遊具の約束を知り楽しく活動できる

単元計画（28時限＋α）

月	時	目標	主な学習内容	他教科等との関連
	1	・ほうさいランドの活動に見通しを持つことができる	○ほうさいランドの計画を立てる ・ 昨年の様子を知る ・ 作りたいコーナーを考える ・ 計画を立てる ・ 協力して材料を運ぶ 等	
10月	1	・温泉コーナーを作ることができる	○新聞温泉コーナーを作る ・ 枠作りチーム ・ 温泉チーム ・ 温泉に入ってみよう	
	1	・アスレチックコーナーを作る事ができる	○アスレチックコーナーを作る ・ 配置図を見て、みんなで運ぶ ・ 約束を確認して遊んでみよう	
下旬	4	・ゲームコーナーやお店コーナーを作ることができる	○ゲームコーナーを作る ・ 作りたいコーナーを相談する ・ チームに分かれる ・ 担当コーナーを協力して作る ・ セットして遊んでみる	魚つり まとまて ボーリング 組み立てパズル カンつみ 等
	2	・飾りを作ることができる	○会場を楽しくする飾りを作る ・ 各コーナーのポスター ・ 会場の入り口の看板 ・ お知らせや注意 ・ 各コーナーの飾り 等	図工（パソコン）： 看板作り ポスター作り お店の商品 等
11月	6	・作りたい物を作ることができる	○自分の作りたい物を作って遊ぶ ・ 線路、電車 ・ 消防車、消防署 ・ ポスト、郵便配達バイク ・ お店 ・ トンネル 等	
	3	・ランドで思い切り遊ぶことができる	○友達と楽しく遊ぶ ・ お店に行こう ・ 友だちと遊ぼう	
	6	・相手を意識し、集会をして、一緒に遊ぶことができる	○本校の3年生を招待する ・ 招待状を作る ・ 交流会の練習をする ・ 会場準備点検をする ・ 振り返りをする	交流：3年生各クラスが来校
	2	・協力して片付けることができる	○みんなで片づけ、掃除をして体育館をきれいにする	
	2	・振りかえりができる	○ほうさいランドの振り返りをする ・ アルバム作り ・ 振り返り作文	国語：思い出して書こう

単元名

みんなの学習発表会をしよう（全校）

【目標】

主 げきや音楽等に取り組んで表現することを楽しむとができる

関 友だちと一緒に作ったり、友だちをモデルにして真似たりする活動を楽しみながら新しいことに挑戦できる

知 友だちの良さを知り認め合うことができる
集会の仕方を知り、自分の役割を果たして発表会を成功させることができる

単元計画（24時限 + α）

月 時	目標	主な学習内容	他教科等との関連
12月下旬から2月上旬 または発表会にあわせて	1 ・学習発表会の活動に見通しを持つことができる	○発表会のめあてを決める ・去年の様子を知る ・めあてを決める ・必要な仕事を知り計画を立てる ・協力して材料を運ぶ 等	
	1 (各集団毎に) ・出し物の相談をする	○出し物を決める ・去年の様子を知る ・相談する ・げき遊びをする ・楽器遊びをする	
	6 ・げき遊びをしよう	○げき遊びをする ・色々な役をする ・出し物と配役を決める ・小道具、大道具を作る	国語：読み聞かせ 役割読み 図工
	6 ・楽器遊びをしよう	○いろいろな音楽を楽しむ ・いろいろな楽器を体験する ・いろいろな曲を聴く ・出し物と担当を決める ・楽器の扱い方を知る	音楽：歌 合奏 ダンス 等
	2 ・飾りを作ることができる	○会場を楽しくする飾りを作る ・各コーナーのポスター ・入り口の看板 ・プログラム ・招待状 等	図工（パソコン）： 看板作り ポスター作り 等
	4 ・相手を意識して発表し、リハーサルを成功させることができる	○本校の4年生を招待する ・招待状を作る ・司会進行の練習をする ・会場準備点検をする ・振り返りをする	交流：4年生各クラスが来校
	2 ・協力して片付けることができる	○みんなで片づけ、掃除をして体育館をきれいにする	
	2 ・振りかえりができる	○発表会の振り返りをする ・アルバム作り ・振り返り作文	国語：思い出して書こう

単元名

6年生さよなら会をしよう（全校）

【目標】

- 主 (1～5年生)
進級へ向けての自覚を持ち、進んで係の仕事ができる
(6年生)
卒業することを自覚し、卒業の喜びを持って会に参加できる
- 関 友達をモデルに、自分から仕事をしたり、会をよりよくする工夫ができる
- 知 集会の約束を守り、正しい姿勢でいすに座ったり立ったりできる
呼名に対してははっきりと返事をする事ができる

単元計画（ 1～5年生：3時限＋集会1時限、 6年生：1時限＋集会1時限 ）

月	時	目標	主な学習内容	他教科等との関連
3月	1	(1～5年生) ・会の目的を知り、6年生に対して「卒業おめでとう」の気持ちを持つことができる	○おめでとう会の計画を立てる ・プログラムの相談 ・役割分担を決める ・プレゼントの相談	
	1	(1～5年生) ・プレゼントを丁寧に作ることができる	○写真フレームを作る ・厚紙に写真の型をとる ・型の周りにマカロニやビーズを貼る ・色をつける	図工： 写真フレーム
	1	(1～5年生) ・秘密リハーサルを行いおめでとうの気持ちを高める (6年生) ・呼名順を覚え、並ぶ、歩く、返事することができる	○なかよしホールの会場準備をして、リハーサルをする ・司会の練習 ・言葉の練習 ・プレゼントわたしの練習 ・歌の練習 ○いつもの並び順をは異なる並び方、座り方を知る ・一列で歩く練習 ・きちんと止まったり、座ったりする練習 ・返事をする練習	音楽： 今月の歌から全 員合唱曲練習
	1 集会	(1～5年生) ・6年生におめでとうの気持ちを伝えることができる (6年生) ・卒業の自覚と、感謝の気持ちを持つことができる	○おめでとう会をする	

- ・3月はじめ頃に2、3月の誕生会を行うことから、「6年生さよなら会」では会食タイムを設けない。

単元名

学校探検をしよう（集団A・B）

【目標】

- ☑ どこへ行くかわかり、その部屋の先生を見つけることができる
- ☑ 自分の学校の先生や友達に興味を持ち、自分から挨拶ができる
- ☑ 廊下や階段の歩き方を知り、安全に歩行できる

単元計画（6時限）

月	時	目標	主な学習内容	他教科等との関連
4 月	1	・学校探検を知り、計画を立てることができる	○学校にたくさんの先生がいて、いろいろな部屋があることを知る ・部屋カードを見る ・先生カードを見る ・友達カードを見る ・自分の名前を大きな声で言おう	国語： 名前を書く、言う
	2	・職員室、保健室、校務士室の先生を知る	探検① ○職員室、保健室、校務士室を訪ね先生の顔を覚える ・挨拶する ・自分の名前を言う ・部屋カードに先生の写真を貼る	安全教育： 元気な挨拶 校舎内の安全な歩行
	2	・集団Bの先生と友達を知る	探検② ○3F教室を尋ね先生の顔を覚える ・挨拶をする ・自分の名前を言う ・部屋カードに先生の写真を貼る ・友達の写真を貼る	
	1	・自分のカードをまとめて、探検ブックを作ることができる	○学校探検ブックを作る ・切る ・貼る ・塗る ・書く	図工： マイブックを作ろう

- ・小単元毎のまとめを本にする作り方を教える。

単元名

みんな大好き 近江町市場（集団B，C）

【目標】

- ☑ 学校の近所の市場を楽しみながら意欲的に利用できるようになる
- ☑ 買い物やお店、働く人々に関心をもち、見たり聞いたりする活動に取り組む
- ☑ 日常生活に役立つ基礎的な知識・技能・ルールを身に付けることができる

単元計画 単元計画(13時間+α)

月時	目標	主な学習内容	他教科等との関連
5月	<ul style="list-style-type: none"> ・これからの学習内容を理解することができる ・話を聞きながら意見することができる 	<p>【近江町市場ってどんなところ？①】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・多くの店があることを写真やVTRで理解する ・感想を交流する 	<ul style="list-style-type: none"> ・国語 話すこと・聞くこと ・自立活動 コミュニケーション
下旬	<ul style="list-style-type: none"> ・ウォークラリーの計画を立て楽しみながら、見通しをもって取り組むことができる ・それぞれのお店にはどんなものが売っているか調べることができる 	<p>【近江町市場ウォークラリー④】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・回る店を決め、グループの友だちと活動計画を立てる ・店を回り、売っている物を調べる 	<ul style="list-style-type: none"> ・国語 話すこと・聞くこと ・算数 数と計算 量と測定 ・自立活動 コミュニケーション
6月	<ul style="list-style-type: none"> ・お買い物の注文を取ることができる ・お店に行って買い物に取り組むことができる ・お店の人にインタビューすることができる 	<p>【近江町へ買い物に出掛けよう③】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・買い物をしたり、お店の人にインタビューしたりする 	
上旬	<ul style="list-style-type: none"> ・グループの人と協力して、写真やインタビューしたこと、感想を模造紙にまとめることができる ・分かったことや感想を発表し、相手に伝えることができる 	<p>【近江町の秘密を発表しよう③】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・分かったことを模造紙に分かりやすくまとめる ・発表練習や発表に取り組む ・分かったことや感想を話す 	<ul style="list-style-type: none"> ・国語 話すこと・聞くこと ・算数 数と計算 量と測定 ・自立活動 コミュニケーション

単元名

おはなし遊びをしよう（集団A・B）

【目標】

- ☑ いろいろなお話を聞いたり、動作化したりすることを楽しみ進んで活動に参加できる
- ☑ 友だちをモデルにしたり、関わりながら協力したりして、おはなし遊びを楽しむとともに、いろいろなお話に親しむことができる
- ☑ 「おはなし遊び」を楽しみながら、役割交代や場面交代をすることで、その話の流れを知ることができる

単元計画（10時限）

月	時	目標	主な学習内容	他教科等との関連
6 月 ・ 1 月 頃	3	・おはなし遊びを楽しむことができる	○いろいろなお話を聞いたり、動作化したりしてみんなで楽しもう ・お話を聞く ・好きなお話を選ぶ ・台詞の一部を言ってみる ・動作化して遊ぶ 等	国語： お話を楽しもう
	3	・げき遊びを楽しむことができる	○一つのお話しを決めて、友達と役割を交代して楽しもう ・みんなで準備する ・順番にいろいろな役をする ・大きな声を出す	
	2	・げき遊びをお客さんに発表しようという意欲を持つことができる	○げき遊び発表会の準備をしよう ・お面作り ・効果音（合図の音）を決める ・招待状を書こう	図工： 季節の掲示 国語： 書いて伝えよう 音楽： リズムに合わせて
	2	・げき遊び発表会（参観日、発表会等）	○お客さんにげきを見せよう ・会場作り ・セットの準備 ・げき遊び ・片付け	

- ・年度末の学習発表会に向けて、お話し遊びの経験を1回以上取れるように計画する。

単元名

ゆうびんで一す（集団A・B）

【目標】

㊦ 友達に手紙を書いたり届けたりすることを楽しみ、見通しをもって活動することができる

㊧ 手紙を出し合う活動を通して、友達との手紙のやりとりを楽しむ

㊨ 郵便の仕事には、いろいろな人たちが関わっていることを知る

単元計画（15時限）

月	時	目標	主な学習内容	他教科等との関連
10 月 頃	4	・絵本「ゆうびんで一す」の登場人物になり、おはなし遊びを楽しむことができる	○お話を聞いたり、動作化したりしてみんなで楽しもう ・絵本を聞く ・好きな役を選ぶ ・動作化して遊ぶ	国語： お話を読もう
	3	・友達を意識し、手紙を書くことができる	○手紙を書く相手を決めて、手紙を書こう ・手紙を書く相手を考える ・相手を意識して手紙を書く	国語： 手紙を書こう
	4	・自分のポストや郵便ポストを作るこつこへの意欲を持つことができる ・郵便屋さんの仕事を知り、仕方がわかる	○ポストを作ろう ・郵便受けを作る ・郵便ポストを協力して作る ○郵便屋さんになってみよう ・ポストの手紙を集める ・シールを貼る ・手紙を配達する	図工： 造形遊び
	3	・郵便屋さんの仕事を楽しむことができる ・友達と協力して活動する	○ゆうびんごっこをしよう ・手紙を出す ・郵便屋さんの仕事をする	
	1	・地域の郵便局を知り、興味を持つことができる	○郵便局を見に行こう ・学校の近くの郵便局を見に行く	

単元名

合宿へ行こう（6年生／5年生）

【目標】

- 楽しみながら、見通しをもって意欲的に活動に取り組むことができる
 友だちと協力しながら、学習活動に取り組むことができる
 集団生活に必要な知識・技能や決まりを知り、生活上のスキルを向上させることができる

単元計画（20時限＋α）＊内容により5、6年生が合同学習をしたり単独で学習をしたりする

月 時	目標	主な学習内容	他教科等との関連
6 月 ／ 9 月 頃	1 ・合宿の内容とこれからの学習への見通しを持つことができる	○学習計画をたてよう ・去年の写真を見る ・どんな活動があるか確認する ・学習の予定を知る	
	17 ・友だちと仲良く安全に歩くことができるようになる	○歩行練習をしよう ・斜面のあるコースを歩く ・長い時間歩く ・友達とペースを合わせて歩く	
	・自分の役割を理解し、仲間と協力しながら活動できる ・基本的な調理の技術を身につけることができる	○野外炊飯をしよう ・カレーライス作り方を ・ご飯の炊き方を ・野外炊飯をする	
	・公衆浴場のマナーを知り適切に行動できるようになる	○お風呂に出かけよう ・銭湯に行く学習をしよう	
	・就寝前のベッドメイクの方法、起床後の片付け方が理解できる	○ベッドメイキングをしよう ・ベッドメイクの仕方を ・練習しよう	
	・合宿の行程や持ち物や自分の係等を確認して、るしおりに作ることができる	○しおりに作ろう ・合宿の流れを知ろう ・持ち物を点検しよう ・自分の係の仕事を知ろう	
		○合宿へ行こう	行事：合宿
2	・これまでの学習を振り返り、自分なりに感じたことを述べたり、書いたりして思い出のアルバムを作ることができる ・友だちと協力しながら合宿のまとめの学習を進めることができる	○合宿のまとめをしよう ・合宿を振り返ろう ・アルバムを作ろう	国語： ほうさいニュース（合宿）を作ろう 図工： アルバムの表紙を作ろう

単元名

ハッピーパーティーをしよう（集団B，C）

【目標】

- ☑ パーティーを開くために、進んで準備をしたり、自分の仕事をしたりすることができる
- ☑ 友達と意見を出し合って、ゲームや調理の内容を決めることができる
- ☑ 買い物やバスの乗車の際に、必要な金額の支払いや、おつりとレシートの受け取りを行うことができる

単元計画 単元計画(13時間+α)

月	時	目標	主な学習内容	他教科等との関連
7 ま た は 12 月 頃	1	<ul style="list-style-type: none"> ・パーティーへの期待感を持ち、進んで意見を発表することができる ・友達の意見を聞き、反応を返すことができる 	【パーティーの計画を立てよう①】 <ul style="list-style-type: none"> ・写真を見て、パーティーのことを知る ・パーティーで何をしたいか意見を出し合う 	<ul style="list-style-type: none"> ・国語（話すこと・聞くこと） ・自立活動（コミュニケーション）
	7	<ul style="list-style-type: none"> ・ウォークラリーの計画を立て楽しみながら、見通しをもって取り組むことができる ・お店にはどんなものが売られているか調べることができる ・買い物の注文を取ることができる ・お店に行って買い物ができる ・お店の人にインタビューすることができる 	【近江町市場ウォークラリー④】 <ul style="list-style-type: none"> ・回る店を決め、グループの友だちと活動計画を立てる ・店を回り、売っている物を調べる 【近江町へ買い物に出掛けよう③】 <ul style="list-style-type: none"> ・買い物をしたり、お店の人にインタビューしたりする 	<ul style="list-style-type: none"> ・国語（話すこと・聞くこと） ・算数（数と計算、量と測定） ・自立活動（コミュニケーション）
	3	<ul style="list-style-type: none"> ・グループの人と協力して、写真やインタビューしたこと、感想を模造紙にまとめることができる ・分かったことや感想を発表し、相手に伝えることができる 	【近江町の秘密を発表しよう③】 <ul style="list-style-type: none"> ・分かったことを模造紙に分かりやすくまとめる ・発表練習や発表に取り組む ・分かったことや感想を話す 	<ul style="list-style-type: none"> ・国語（話すこと・聞くこと） ・算数（数と計算量と測定） ・自立活動（コミュニケーション）

単元名

「磁石パワーで遊ぼう」(集団C)

時期は適宜

【目標】

- ☑ 磁石を使って進んで遊ぶことができる
- ☑ 友達をモデルにして遊んだり、友達と一緒に遊んだりすることができる
- ☑ 物には、磁石に引きつけられる物と引きつけられない物があることや、磁石には極性があることなど、磁石の性質に気付くことができる

単元計画(総時数8時間)

時程	ねらい	学習活動	教師の支援
第一次 1	<ul style="list-style-type: none"> ・磁石を使った遊びに興味を持ち、進んで磁石を使うことができる 	<p>【磁石で遊ぼう】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・磁石にいろいろなものをつけて遊ぼう① <p>積み木、ビー玉、スプーン、空き缶、石、空き瓶、机、鉛筆、はさみ、クリップ…等</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・子ども一人一人が十分に素材と関われるように、一人一人に道具と遊ぶ場を用意する ・図を使って、磁石の性質を簡単にまとめる
第二次 5	<ul style="list-style-type: none"> ・進んで磁石を動かして遊ぶことができる ・磁石に引きつけられる物と、引きつけられない物があることに気付くことができる ・進んで磁石を使って、人形や乗り物のおもちゃを動かそうとしている ・進んでおもちゃを作ったり、おもちゃで遊んだりすることができる ・磁石の異極は引き合い、同極は退け合うことに気付くことができる 	<p>【磁石パワーで魚釣りをしよう】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・磁石とクリップで魚釣りのおもちゃを作って遊ぼう① <p>【磁石パワーで回るおもちゃを作ろう】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・穴あき磁石とハンガーで回るおもちゃを作って遊ぼう① <p>【磁石パワーでくっつけて遊ぼう】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分で作った人形を、磁石で動かして遊ぼう① <p>【磁石パワーで落ちないおもちゃを作ろう】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・磁石でクリップを引っ張って、クリップを浮かせて遊ぼう① <p>【磁石パワーで船を動かそう】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・磁石で磁石付きトレイの船を動かして遊ぼう① 	<ul style="list-style-type: none"> ・ゲーム活動を行い、活動への意欲を高める ・針釜ハンガーの方バーを外し、内部に鉄製の針金が通っていることを確認する ・児童が興味や関心のあるキャラクターや乗り物の絵などを用意する ・友達を意識するような言葉かけをする ・磁石で物が浮いている事象を見せ、活動に興味を持たせる ・具体物を使いながら作業手順を説明する ・磁石の極を意識できるように、棒磁石をトレイに乗せると、常にN極が北を向くことを確認する
第三次 2	<ul style="list-style-type: none"> ・いろいろなおもちゃを使って、楽しく遊ぶことができる ・自分のおもちゃの工夫したところや、友達のおもちゃの良さを伝えることができる 	<p>【磁石おもちゃの発表会をしよう】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分の作ったおもちゃをみんなに紹介しよう ・友達の作ったおもちゃで遊んでみよう① ・低学年の友達にも磁石おもちゃを紹介してあげよう① 	<ul style="list-style-type: none"> ・互いの作品に興味を持てるように、一人ずつ作品を発表する時間や、作品を評価し合う時間を作る

単元名 野菜の色水遊びをしよう（C 集団）

【目標】

- ☑ 進んで色水遊びをしたり、調理をしたりすることができる
- ☑ 友達の様子を見たり、真似をしたりしながら活動することができる
- ☑ 色水の色が変わる野菜があることや、色水の色を変えるものがあることに気付くことができる。

単元計画 単元計画(5時間+α)

月	時	目標	主な学習内容	他教科等との関連
	1	・進んで色水を作ったり、色水に他の液体を入れて遊んだりすることができる	【色水の色を変えて遊ぼう①】 ・ナスを紙やすりで削って色水を作る ・魔法の水（レモン汁と石けん水）を入れて、色水の色を変えて遊ぶ	
7月	2	・ナスの色水を変えられるものと、変えられないものがあることに気付くことができる ・友達の活動を見たり、気付いたことを友達に話したりしている	【ナスの色水の色を変えるのはどれだろう①】 ・砂糖水、塩水、酢等の身近な液体を色水に入れ、色水の色の変化を調べる 【ナスじゃない野菜でも色水遊びはできるかな①】 ・トマト、ピーマン、ニンジン、しそ、紫キャベツ等の野菜から色水を作る ・レモン汁と石けん水を入れ、色水の変化を調べる	・国語（話すこと・聞くこと） ・自立活動（コミュニケーション）
	2	・自分の仕事を理解して、友達と協力しながら活動することができる	【紫キャベツの色水できれいな色のゼリーは作れるかな②】 ・紫キャベツ（もしくは金時草）から色水を作る ・レモン汁で赤色にする ・寒天で固めてゼリーを作る	

単元名

小麦粉で遊ぼう、作ろう（集団A・B）

【目標】

- ☐ 主 感触遊びや造形遊び、調理学習を通じて小麦粉という素材に対し意欲的に関わろうとすることができる
- ☐ 関 友だちをモデルにしたり、関わりながら協力したりして、素材遊びを楽しむとともに、調理学習に取り組むことができる
- ☐ 知 素材遊びを発展させ、調理の方法を身につけることができる

単元計画（22時限+α）

月	時	目標	主な学習内容	他教科等との関連
6月	4	・粉で感覚遊びを楽しむことができる	○粉を使って感覚遊びを楽しむ ・触る ・握る ・容器を使う ・体に塗る、 ・形を作る ・見立てる 等	
	2	・水を加えてその変化を体感し楽しむことができる	○粉に水を加えて感触を楽しむ ・体に塗る ・水の量を考える	
7月	2	・小麦粉粘土を作ることができる	○小麦粉粘土を作る ・適量の水を混ぜ根気強くこねる	
	2	・小麦粉粘土を作ったり形を作ったりすることができる	○小麦粉粘土で遊ぶ ・形を作る ・形を見立る、 ・棒を作る ・麺棒で平らにする	図工
	2	・ピザの作り方の手順を知ることができる	○ピザを作る ・ピザの作り方を知る ・ピザの生地を作る ・生地をのばす ・色々な物をのせて焼く	
	2	・相手を意識し、丁寧に作ることができる	○みんな（全校）にピザを作る ・生地を作る ・生地を伸ばす ・数を数えて作る ・色々な物をのせて焼く	生単:誕生会をしよう
8+α	・小麦粉を使って協力して調理を行うことができる	○小麦粉でいろいろなものを作る ・作り方を調べる ・小麦粉料理を作る 例：クッキー、お好み焼き うどん、ホットケーキ 等	生単:育てて食べよう	

単元名

水、大好き①（集団 A・B）

【目標】

- ☑ 水遊びやどろ遊びを楽しむことができる
- ☑ 水や泥の感触を楽しんで、したい遊びを見つけることができる
- ☑ 絵の具の混ぜ具合や水の混ぜ具合で色水やどろ水が変わることを楽しめる

単元計画（ 10時限 ）

月	時	目標	主な学習内容	他教科等との関連
6 月	4	・色水遊びを楽しむことができる	○水＋絵の具で色水を作ろう ・水の量を変えてみよう ・絵の具を変えてみよう ・色水で遊ぼう	図工： 絵の具遊び
	4	・泥遊びを楽しむことができる	○水＋土でどろ水、どろを作ろう ・水の量を変えてみよう ・砂場に川を作ろう ・泥の中を歩いてみよう	
	2	・水遊びをしよう	○水を使って遊ぼう ・水鉄砲で遊ぼう ・霧吹きで吹いてみよう ・じょうろで地面に絵を描こう	

単元名

水、大好き②（水遊び、プール遊び）（集団A・B）

【目標】

☑ 進んで水をかけたり、かぶったりして水遊びを楽しむことができる

☑ 水の中で体が浮く感じを楽しむことができる

☑ 水遊びやプールの約束を知り、安全に遊ぶことができる

単元計画（ 3時限 ）

月	時	目標	主な学習内容	他教科等との関連
7 月	1	・プールの約束を知る	○プール探検をしよう ・何があるかな ・どうやって使うのかな ・安全の約束を知ろう	安全指導： 水の安全について
	1	・浅いプールに入っ て遊ぼう	○プール遊びをしよう ・水の中を歩いてみよう ・水の中の貝を拾ってみよう	
	1	・深いプールに入っ てみよう	○浮く感じを楽しもう ・ビート板につかまって引っ張っ てもらおう ・ボートの乗ってみよう ・ビート板につかまって歩いてみ よう	

* プール遊びの導入部分は生活単元学習で扱うが、その後のプール指導は体育として扱う。

単元名

水、大好き③（遊ぶものを作ろう）（集団C）

【目標】

- ☑ 進んで水をかけたり、かぶったりして水遊びを楽しむことができる
- ☑ 水を使ったおもちゃ、水の中で遊ぶおもちゃ作りを楽しむことができる
- ☑ 水に浮くもの浮かない物を知り、おもちゃ作りに活かすことができる

単元計画（ 8 時限 ）

月 時	目標	主な学習内容	他教科等との関連	
7 から 9 月	1	<ul style="list-style-type: none"> ・水で遊ぶおもちゃを作る計画を立てることができる 	<ul style="list-style-type: none"> ○プール楽しくするおもちゃを作ろう ・何があるかな ・どうやって作るのかな ・大きな物も作りたいな 	図工： 廃品利用工作
	6	<ul style="list-style-type: none"> ・ペットボトルを使ってボートを作ることができる 	<ul style="list-style-type: none"> ○ペットボトルボートを作ろう ・ガムテープで貼り合わせよう ・いくつ合わせたら浮くか、確かめよう ・水の中に沈めたらどうなるのかためそう ・のる台はどうしようかな ・木の板をのせよう ・安全に仕上げるにはどうしたらいいのかな 	体育： プール遊び 図工： 木工工作 のこぎりを使おう 絵を描こう
	1	<ul style="list-style-type: none"> ・浮かべて遊ぼう 	<ul style="list-style-type: none"> ○浮く感じを楽しもう ・プールに浮かべてみよう ・ボートに乗ってみよう 	

単元名

ほうさいラリーゲーム大会を開こう（B 集団）

【目標】

- ☑ 楽しみながら見通しをもってゲーム作りやラリーゲーム大会に取り組むことができる
- ☑ 友だちと協力しながらゲーム作りやラリーゲーム大会に取り組むことができる
- ☑ 仲良く楽しく遊ぶときの基礎的な知識・技能・ルールを身に付けることができる

単元計画 単元計画(14時間+α)

月	時	目標	主な学習内容	他教科等との関連
9 月 下 旬 か ら	2	<ul style="list-style-type: none"> ・ゲームの楽しさに触れる ・いろいろなゲームをラリー形式で楽しむことができる 	<p>【ゲームで遊ぼう】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ゲームを楽しむ ・学習への見通しをもつ ・楽しめるようなゲームを準備する。 	魚つり まとめて ボーリング カンつみ 等
	4	<ul style="list-style-type: none"> ・楽しみながら、見通しをもって協力してゲーム作りやゲームラリーに取り組むことができる 	<p>【オリジナルゲームを考えよう】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ゲームを考える ・ゲームの準備をする ・ゲームで遊ぶ 	図工（パソコン）： ポスター作り 飾り作り 道具作り 等
	8	<ul style="list-style-type: none"> ・友だちと協力しながら、ゲームラリーやその運営に取り組むことができる ・仲良く楽しく遊ぶときの基礎的な知識・技能・ルールを身につけることができる 	<p>【ゲームラリーをしよう】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ラリー大会を行う ・チーム対抗戦をする ・活動内容を工夫する ・自分たちで大会の運営を行う 	ほうさいらんど スポーツフェスタ 体育のサーキットの授業

単元名

「ほうさい祭りをしよう」 ～ほうさいバザーをひらこう～

【目標】

- 主 バザーに出すものを作ったり、売ったりすることを進んで楽しむことができる
- 関 友達や先生と仲良く協力して作ったり、売ったりすることができる
- 知 接客にふさわしいマナーやスキルを知ることができる

単元計画（総時数 20 時間）

	時	目標	主な学習活動	他教科等との関連
10 月 中 旬 ～ 下 旬	4	<ul style="list-style-type: none"> ・紙粘土を型抜きしたり、固まったものに色をぬったりして、自分の好きなマグネットを作ることができる ・これからの学習内容（ものづくりを楽しみながらバザーに取り組むこと）を理解することができる 	<p>〈オリジナルマグネットを ていねいに作ろう〉③</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学習への見通しをもつために自由に紙粘土マグネット作を作る ・作品を見合って良いところに気づく <p>〈ほうさいバザーの計画を立てよう〉①</p> <ul style="list-style-type: none"> ・バザーで出したい商品を決める ・バザー本番までの流れをつかむ 	<ul style="list-style-type: none"> ・国語（話すこと・聞くこと） ・自立活動（コミュニケーション）
	13	<ul style="list-style-type: none"> ・友達と協力しながら、進んでものづくりに取り組むことができる ・友達と協力してお店の看板、宣伝ポスター、品名の表示等を作ることができる 	<p>〈協力してバザーの商品を作ろう⑧〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分の仕事に責任をもって商品を作る ・友達と協力して作る <p>〈お客さんがワクワクする お店を作ろう②〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・お店を作る ・ポスターや看板を書く <p>〈協力してお店を開く準備をしよう②〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・商品を袋に入れる ・値札を貼る <p>〈みんなで楽しく お店屋さん遊びをしよう①〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・お店屋さん遊びを通して、接客マナーを学ぶ 	<ul style="list-style-type: none"> ・国語（話すこと・聞くこと） ・算数（数と計算、量と測定） ・自立活動（コミュニケーション）
	3	<ul style="list-style-type: none"> ・みんなで協力して、楽しみながら売る活動に取り組むことができる ・どれだけ売ることができたかを知り、お互いの努力を認め合うと同時に、活動 	<p>〈みんなで力を合わせて バザーを開こう②〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・友達と協力してお客さんに商品进行 ・接客マナーを意識して販売活動に取り組む <p>〈パーティーをして、成功を祝おう①〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・バザーの感想を述べ合う ・お互いの努力に気づき、認め合う 	<ul style="list-style-type: none"> ・国語（話すこと・聞くこと） ・算数（数と計算） ・自立活動（コミュニケーション）

単元名

掲示ボードを作ろう（卒業制作）（6年生）

【目標】

- ☑ 見通しをもち、制作に主体的に取り組む
- ☑ 友達と協力しながら作業を進めていく
- ☑ 自分の表したいことを工夫して表すことができる

単元計画（6時限＋α）

月	時	目標	主な学習内容	他教科等との関連
	1	・どんな卒業制作に取り組むか理解することができる	○掲示ボードの設計図を作る ・去年の作品や完成図予想図を見る。 ・描い絵の中から下絵用の図案を決める。	
2月 ～ 3月	5	・自分の思いを絵に表すことができる ・みんなで協力して組み立てることができる	○木の板に絵を写す ・カーボン紙を使って木の板に写す。 ・ポスカで色を塗る ・ニスを塗る ○掲示ボードの枠に木の板組み立てる ・友達と協力して組み立てる ・作品を見合う	
	集会	・作品の紹介ができる	○6年生さよなら会で紹介する	生単： 6年生さよなら会

※銅版を使ったレリーフ（絵や手型）も考えられる。