

音楽 指導計画表

	単元名	段階別学習内容	備考
1学期	4月 リズムにのって① 歌 プレイバールン 手遊び 模倣遊び	・リズム遊びを中心に体の緊張をほぐし、友だちとの活動を楽しむ (1)音楽が流れている中で身体を動かして楽しむ (2)好きな音や音楽を聴いて楽しむ (3)音楽に合わせて簡単な身体表現をする	音楽発表会(1年生おめでとう会)
	5月 リズムにのって② 運動会のダンス 運動会の歌	・音楽に合わせて歩く、走る、体操する、ダンスをする等の活動を楽しむ (1)音楽が流れている中で身体を動かして楽しむ (2)音楽に合わせて簡単な身体表現をする (3)運動会のダンスを楽しんでいる	全校集会 誕生会 運動会
	6月 合奏をしよう① ぶんぶんぶん こいぬのマーチ	・曲に合わせて楽器を鳴らすこと、音色を聞くことを楽しむ (1)扱いやすい打楽器等でいろいろな音を鳴らして楽しむ (2)打楽器等を使ってリズム遊びや簡単な合奏をする	全校集会 合宿の歌(5年)
	7月 合奏をしよう② カエルの歌 セタ きらきらぼし	・ドレミの階名を知り簡単な歌を真似て歌う (1)好きな歌や、やさしい歌の旋律の一部分を楽しんで歌う (2)旋律楽器に親しむ (3)身近な楽器で、簡単なリズムや旋律を演奏することを楽しむ	全校集会 誕生会 合宿の歌(6年)
2学期	9月 リズムにのって③ 若い力 ダンスを作ろう スポーツフェスタの歌	・曲に合わせて動くことで体の緊張をほぐし、友だちとの活動を楽しむ (1)音楽が流れている中で身体を動かして楽しむ (2)好きな音や音楽を聴いて楽しむ (3)音楽に合わせて身体表現をするを楽しむ	スポーツフェスタ
	10月 合奏をしよう③ 虫の声 山のポルカ 茶色のこびん	・曲に合わせて楽器を鳴らすこと、音色を聞くことを楽しむ (1)扱いやすい打楽器等でいろいろな音を鳴らして楽しむ (2)声や身の回りの音のおもしろさに気づいて音遊びを楽しむ (3)和太鼓や打楽器等を使ってリズム打ちや簡単な合奏をする	誕生会 ほうさい祭り 連合音楽会(6年)
	11月 合奏をしよう④ とんび 山のポルカ 茶色のこびん	・ドレミの階名を知り簡単な歌を真似て歌う (1)好きな歌や、やさしい歌の旋律の一部分を楽しんで歌う (2)旋律楽器に親しむ (3)音色に注意して簡単なリズムや旋律を演奏することを楽しむ	全校集会 ほうさいランド
	12月 リズムにのって④ 北風小僧の寒太郎 あわてんぼうの サンタクロース にんげんっていいな	・自分や友だちの声に注意して声を合わせて歌う (1)好きな歌ややさしい歌の旋律の一部分を楽しく歌う (2)やさしい歌を伴奏に合わせてながら友だちと歌うことを楽しむ	全校集会 誕生会
3学期	1月 音楽会をしよう① (学習発表会に向けて)	・旋律楽器に親しみ、簡単な楽譜を見ながら演奏したり聞いたりする (1)リズムや曲調、速さに合わせて合奏を楽しむ (2)やさしい曲の一部分、又は全部を、階名で歌ったり旋律を奏でたりすることを楽しむ	全校集会
	2月 音楽会をしよう② (学習発表会、 6年生を送る会に向けて)	・旋律楽器に親しみ、簡単な楽譜を見ながら演奏したり聞いたりする (1)リズムや曲調、速さに合わせて合奏を楽しむ (2)やさしい曲の一部分、又は全部を、階名で歌ったり旋律を奏でたりすることを楽しむ	全校集会 学習発表会 誕生会 6年生を送る会
	3月 学習のまとめをしよう 卒業式の歌 校歌	・互いの声を聞き合って歌うことを楽しむ (1)伴奏の旋律に気づく (2)好きな歌をリズムや速さを意識して一部分又は全部を歌う。 (3)自分の声や友だちの声を聞きながら声を合わせて歌うことを楽しむ	全校集会 6年生さようなら 会 卒業式

※学習内容の(1)(2)(3)については、特別支援学校及び小学校学習指導要領に準ずる。
 ※詳しい目標や学習内容は「個別の指導計画」に記載してある通りである。

単元名

リズム遊び・音遊び・歌遊び（集団A）

【目標】

主 進んで音楽に親しみ、いろいろな楽器の音色や、リズムを聞いたり真似たりすることを楽しむことができる

関 友だちをモデルにしたり、一緒にならしたりすることを通して、音遊び、リズム遊びを楽しむことができる

知 正しい楽器の扱い方を知り、演奏を楽しむことができる

単元計画（各月4時限+α）

月時	目標	主な学習内容	他教科等との関連 楽曲例
毎月	1 (身体表現) ・音楽やリズムを感じ取って体を動かすことができる	○音楽を聴いて手拍子をしたり、からだの部位をたたいたりする ・一緒にたたく ・聴いてからたたく ・順番にたたく ・掛け合いをしてたたく 等	クシコスポスト 子ぞうの行進 風のカーニバル 風の向こうに
	1 (器楽) ・楽器の音色を楽しみながら、演奏する楽しさを味わうことができる	○音楽に合わせて、楽器をならす ・自由に楽器を鳴らす ・いろいろなものを楽器にしてならす ・ならす所と休むところに気づく ・リズム打ちをする ・簡単な旋律を弾く ・友達とあわせて楽器をならす 等	山の音楽家 音のカーニバル 虫の声 オーラリー 茶色の小びん 山のボルカ
	1 (歌唱) ・いろいろな歌を聴いたり、歌ったりして歌う楽しさを感じることができる	○大きな声で元気よく歌おう ・今月の歌を歌おう ・季節の歌を歌おう ・好きな歌を選んで歌おう 等	校歌 今月の歌 運動会の歌 ドレミの歌
	1 (鑑賞) ・いろいろな音楽に関心を持ち、音楽を聴いて楽しむことができる	○音楽を楽しくリラックスして聴こう ・いろいろなジャンルの音楽を聴く ・楽器の特色を生かした曲を聴く ・音楽を身体全体で感じる 等	クラリネットボルカ おかしな好きなまほう使い 威風堂々
	1 (発表) ・友達の前で演奏することができる	○集会でミニコンサートをしよう ・今月の歌を紹介しよう ・今月の歌にダンスをつけよう ・今月の歌にリズム楽器を合わせよう 等	生単：誕生会 行事：全校集会 夢をあきらめないで ビリーブ あなたにありがとう

・子ども達の実態から考えると、1時限の授業に「器楽のみ」「歌唱のみ」「ある楽曲のみ」という扱いをするよりも、複数の内容を10～15分程度ずつ組み合わせ、継続して学習する方が、学習の仕方を知る上でも内容を理解する上でも効果的である。

単元名

プレイバルーンを楽しもう（リズムにのって動こう）（全校）

【目標】

主 音楽に合わせて体を動かすことを楽しむことができる

関 いろいろな動き興味を持ち、友達と一緒に楽しんで体を動かすことができる

知 息を合わせたり、動きを合わせたりするタイミングを知る

単元計画（3時限）

月	時	目標	主な学習内容	他教科等との関連 扱う楽曲例
各 月 適 宜	1	・ ゆっくりした曲に合わせて、バルーンを持って動いたり止まったりできる	○ バルーンをしっかり持って曲を感じながら楽しんで歩く ・ 同じ方向に歩く ・ 止まる ・ 反対方向に歩く ・ 立ったりしゃがんだりする 等	集会：音楽発表会 大きなのっぽの古時計
	1	・ テンポの良い曲に合わせて、バルーンを左右や上下に揺らすことができる	○ リズムを感じながら布が揺れるのを楽しんで体を動かすことができる ・ 音楽に合わせて歩く ・ 音楽に合わせて大股で歩く ・ 左右にゆらす ・ 上下にゆらす	シロクマのジェンカ いるかはザンブラコ ドレミの歌
	1	・ いろいろな曲で楽しんで動こう	○ お気に入りの曲をリクエストして好きな動きを組み合わせで動こう ・ かけたい曲をきめる ・ 好きな動きを出し合う ・ 合図に合わせる ・ リズムをよく聞く ・ 体を動かすことを楽しむ	「駆け足曲」「行進曲」「今月の歌」「みんなの歌」のCDから (体育の準備運動)

*年間を通して時々、色々な曲でプレイバルーンを楽しむことを繰り返すことが効果的
と考える。

単元名

ドレミとなかよし（集団A）

ハッピーバースデイの曲を弾こう

【目標】

- ☐ 音階のある楽器を演奏することを楽しむことができる
- ☐ いろいろな楽器の音色を楽しみながら、簡単なメロディを弾こうとすることができる
- ☐ 簡単な曲を歌ったり、弾いたりすることができる

単元計画（5時限＋誕生会）

月	時	目標	主な学習内容	他教科等との関連
6 月	1	・ハッピーバースデイの歌をドレミで歌うことができる	○カラー音符を見てドレミで歌う ・ピアノの音を聞く ・ピアノと一緒にドレミで歌う ・違う楽器（木琴、鉄琴等）と一緒にドレミで歌う 等	他教科等との関連 生単：誕生会
	3	・4つのパートを知りできるパートをふやす	○パート譜を見ながら練習する ・いろいろな楽器を演奏してみる ・いろいろな弾き方を試してみる	
	1	・友達の演奏を聴くことができる	○順番に発表して聴き合う ・友達の演奏の良さに気づく ・もっと工夫するところを見つけよう	
	1	・みんなの前で楽しんで演奏することができる	○おめでとうの気持ちを込めて、楽しんで演奏する	

単元名

きらきらぼし（トーンチャイムの響きを楽しもう）（集団A）

【目標】

- ☑ 音を意識して、音階のある楽器を演奏することを楽しむことができる
- ☑ いろいろな高さの音の違いに耳を傾け楽しみながら、友達と一緒に演奏することができる
- ☑ 正しい楽器の扱い方を知り、きれいな音色を出せる

単元計画（ 3時限 + 発表会 ）

月	時	目標	主な学習内容	他教科等との関連
7月	1	・トーンチャイムの響きに耳を傾けることができる	○トーンチャイムの良い音を見つけよう ・正しい扱い方を知る ・音色を聴いてみる ・順番にならしてみる 等	他教科等との関連 集会：音楽発表会
	1	・「きらきらぼし」をドレミで歌うことができる	○カラー音符を見てドレミで歌う ・ピアノの音を聞く ・ピアノと一緒にドレミで歌う ・違う楽器（木琴、鉄琴等）と一緒にドレミで歌う	
	1	・友達の音色を聴きながら順番に演奏をすることができる	○合図に合わせてならして曲を演奏する ・ドレミを覚える ・合図に合わせる ・友達の音をよく聞く	
	1 発表会	・みんなの前で楽しむことができる	○音楽集会で、楽しんで演奏する ・良い音色に気づく ・最後までよく見て演奏する	

* トーンチャイムの音色が合う楽曲例

とんび エーデルワイス ほたるのひかり
きよしこの夜 オーラリー

単元名

音のカーニバル（リズムによって楽器をならそう）（集団A、B）

【目標】

主 リズムを意識して、打楽器を演奏することを楽しむことができる

関 いろいろな打楽器に興味を持ち、友達と一緒に楽しんで演奏することができる

知 正しい楽器の扱い方を知り、きれいな音色を出せる

単元計画（4時限＋発表会）

月	時	目標	主な学習内容	他教科等との関連
4月	1	・音のカーニバルの歌を楽しく歌いながら、楽器の入りどころを意識して手拍子ができる	○手や足でリズム打ちをしながら楽しんで歌う ・真似をして手を打つ ・メロディを知る ・歌える歌詞を歌う ・順番に打ってみる 等	集会：音楽発表会
	1	・いろいろな打楽器をならすことができる	○音の大きさや響きを楽しんで演奏することができる ・CDに合わせてならす ・友達と一緒にならす ・友達と順番にならす ・ならす順番を変えてならす ・違う楽器を試してみる	
9月	1	・友達の音色を聴きながら順番に演奏をすることができ	○チームに分かれて互いに演奏を聴き合う ・返事、挨拶をする ・合図に合わせる ・友達の音をよく聞く ・演奏の良さに気づく	
12月	1 発表会	・みんなの前で楽しんで演奏することができる	○音楽集会で、楽しんで演奏する ・良い音色に気づく ・最後までよく見て演奏する	

*音のカーニバルに合う楽器例

大だいこ 小だいこ すず タンバリン シンバル
 カスタネット ギロ ウッドブロック 拍子木

単元名

こいぬのマーチ（合奏をしよう）（集団A，B）

【目標】

- ☐ 自分の演奏する楽器のメロディを意識して、楽しんで演奏することができる
- ☐ 友達と音色を合わせて演奏することを楽しめる
- ☐ 正しい楽器の演奏法を知り、曲にあった音色を出すことができる

単元計画（4時限＋発表会）

月	時	目標	主な学習内容	他教科等との関連
5 6 月	1	・こいぬのマーチのドレミを知り、ドレミで歌うことができる	○手や足でリズム打ちをしながら楽しんで歌う ・真似をして手を打つ ・メロディを知る ・ドレミで歌う 等	集会：音楽発表会
	2	・キーボード，木琴，鉄琴で旋律をならすことができる	○ドレミを歌いながら演奏する ・ドレミを読む ・ならしてみる ・リズムや音の長さ，速さを意識してならす ・違う楽器を試してみる	
	1	・仲良しの音があることに気づき，合わせてならすことができる	○ハンドベルやキーボード等でメロディに合う音（仲良しの音）を合わせてならす ・ならす音，順番を知る ・友達の演奏を聴く ・演奏の良さに気づく	
	1 発表会	・みんなの前で楽しんで演奏することができる	○音楽集会で，楽しんで演奏する ・良い音色に気づく ・最後までよく見て演奏する	

*扱いやすい楽器

自立式のハンドベル キーボード 木琴 鉄琴

*他の楽曲

茶色のこびん 山のポルカ ぶんぶんぶん

単元名

リズム遊び（音楽療法をいかして）（全校）

【目標】

- ☑ 好きな楽器を選んだり、ならしたりすることを楽しむことができる
- ☑ いろいろな楽器の音色や、奈良市方による違い、音の高さの違いに耳を傾け楽しみながら、友達と一緒に身体表現をすることができる
- ☑ 正しい楽器の扱い方を知り、きれいな音色を出せる

単元計画（ 4 時限 ）

月	時	目標	主な学習内容	あう楽曲例
12月	1	・歩く速さくらいの曲で4拍子を感じることができる	○鳴子を拍に合わせてにならそう ・正しい扱い方を知る ・ならし方による音の違いを聞く ・順番にならしたり、休んだりして曲を楽しむ	♪オブラディ・オブラダ ♪ラディツキー行進曲
	1	・強弱のある曲調を感じながら、種類の違う楽器を友だちと順番にすることができる	○自分の打つタイミングをとることができる ・大太鼓、小太鼓、シンバル等の正しい扱い方を知る ・手拍子で合わせることができる ・友だちとセッションを楽しむ	♪くるみ割り人形・行進曲 ♪クシコス・ポスト ♪カルメン ♪ハンガリー舞曲第5番
	1	・シンコペーションのリズムに合わせて動くことを楽しむ	○曲やリズム合わせて歩いたり、止まったりしながら楽しむ ・時計の針のように腕や体を動かして楽しむ ・リズムや強弱に合わせてウッドブロックをならして楽しむ ・友達の音をよく聞く	♪シンコペーテッドクロック
	1	・みんなの前で楽しむことができる	○ミニ集会で、楽しんで演奏する ・良い音色に気づく ・最後までよく見て演奏する ・友だちの演奏を聴く	

*使用した楽器

すず カスタネット タンバリン 鳴子 大太鼓 小太鼓 シンバル
 ウッドブロック 拍子木 トライアングル

単元名

1 合奏しよう（集団B、C）

【目標】

- ☑ 吹く楽器や鍵盤楽器の演奏に慣れ、独奏や合奏をする。
- ☑ いろいろな楽器に興味を持ち、友達と一緒に楽しんで演奏することができる
- ☑ 正しい楽器の扱い方を知り、きれいな音色を出せる

単元計画（10時限＋発表会）

月	時	目標	主な学習内容	楽曲
6月	2	・階名でド～ドの音を覚え、歌うことができる	・ハ長調の音階と階名の読み方を知る ・旋律を歌う	ドレミで歌おう
7月	2	・リコーダーのことで知り、音の出し方を知る	・リコーダー練習曲を聴く ・楽器の構え方や穴のふさぎ方を知る ・音の出し方を知る	小鳥のために 夕焼け小焼け 小さな花
10月	2	・リコーダーでタンギングの仕方に慣れる	・タンギングの練習をする ・息の強さに慣れる ・練習曲を演奏する	小鳥のために 夕焼け小焼け 小さな花
11月	2	・鍵盤ハーモニカやキーボードなどの鍵盤楽器に慣れる	・楽器の使い方を知る ・練習曲を演奏する	ゆび遊びの歌 どんぐりさんのおうち どれみでのぼろう キラキラ星 すず虫のでんわ
	2	・みんなで楽しんで演奏する	・発表をしみんなで聴きあう	

単元名

2 いろいろな音楽を聴いて表現しよう

【目標】

- ☐主 いろいろな音の特徴 や音色の違いを感じとりながら想像豊かに聴いたり表現したりすることができる
- ☐関 友達と一緒に楽しんで聴いたり表現したりできる
- ☐知 いろいろな楽器の音色を知り、楽しんで聴くことができる

単元計画 (10 時限 + 発表会)

月	時	目標	主な学習内容	楽曲
毎 月	5	・いろいろな音色を感じとる	・楽器の形や音色の違いを知る ・音楽に合わせて自由に体を動かしながら聴く	トランペット吹き の休日 ラデツキー行進曲 シンコペイテッド クロック クラリネットポル カ アレグロ
	5	・楽器の特徴をいかして楽しい音作りをする	・曲の感じをつかみ歌う ・みんなで音を作り発表しあう	おかしのすきなま ほう使い
	2	・連音で演奏する曲を聴き、どんな曲か知る	・曲の感じをつかむ ・音楽にあわせ自由に体を動かしながら聴く	

単元名

3 身体表現（集団B, C）

【目標】

- ☐主 いろいろな曲を聴き、曲想をつかんで自由に表現したり、みんなに合わせて踊ったりする
- ☐関 友達と一緒に楽しんで表現することができる
- ☐知 リズムを聞き取り音楽に合わせて身体運動をする

単元計画（10 時限 + 発表会）

月	時	目標	主な学習内容	楽曲
毎月	2	・音楽やリズムを感じ取って体を動かす	・音楽を聴いていろいろなリズム打ちをする ・手遊びや身体表現しながら歌う	
	2	・曲のイメージに合わせて模倣表現する	・友だちと一緒に身体を動かす	ポルカ 白鳥 ハンガリー舞曲
	4	・フォークダンスや民謡を踊る	曲に合わせてダンスする	タタロチカ ジェンカ ソーラン節
	4	・運動会や合宿のダンスを踊る	曲に合わせてダンスする	

単元名

4 みんなで歌おう（集団B，C）

【目標】

- 主 音楽を楽しみながら歌う
- 関 伴奏や友だちを意識して歌う
- 知 きれいな声を出して歌う

単元計画（毎月1 時限 + 発表会）

月	時	目標	主な学習内容	楽曲
毎月	1	<ul style="list-style-type: none"> ・音の高さを確かめながら、ドレミで歌う ・いろいろな歌を聴いて、歌う楽しさを感じる 	<ul style="list-style-type: none"> ・ドレミあそび ・曲の感じをつかむ ・ドレミ体操をする ・大きな声で元気に歌う ・歌を聴きながら身体を揺らしたり声を出したりする 	ドレミの歌
	1	<ul style="list-style-type: none"> ・好きな歌を歌う ・はっきりした発音 ・正しい音程やリズムで歌う 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分で好きな歌を選んで歌う 	歌えバンバン 手のひらを太陽に 楽しいね 友達さんか
	1	<ul style="list-style-type: none"> ・歌詞の表す情景を想像したりして、気持ちこめて歌う 	<ul style="list-style-type: none"> ・曲の感じをつかむ ・曲想にふさわしい歌い方をする 	まっかな秋 さくらさくら 春の小川
	1	<ul style="list-style-type: none"> ・いろいろな歌い方を楽しむ 	<ul style="list-style-type: none"> ・2つの組に分かれて歌う ・輪唱する 	大きな歌 ピクニック もみじ かえるのうた 静かな湖畔
			<ul style="list-style-type: none"> ・みんなで声をあわせて歌う 	<ul style="list-style-type: none"> ・運動会の歌 ・連音の歌

単元名

5 ハンドベルで演奏しよう（集団B, C）

【目標】

- ☐ 進んでハンドベルの演奏をする
- ☐ 一つの演奏表現を共同で作り上げ、音を合わせることの喜びを感じ取る
- ☐ 正しい楽器の扱い方を知り、楽譜や指示を見ながら演奏することができる

単元計画（10時限 + 発表会）

月	時	目標	主な学習内容	楽曲
1月	2	・階名でド～ドの音を覚え、歌うことができる	・ハ長調の音階と階名の読み方を知る ・旋律を歌う	ドレミの歌 キラキラ星 おもちゃのチャチャチャ
2月	2	・ハンドベルのことで知り、音の出し方を知る	・ハンドベルの演奏曲を聴く ・楽器の構え方や音の鳴らし方を知る	ドレミの歌 キラキラ星 おもちゃのチャチャチャ
3月	2	・曲に合わせて、自分の出番に演奏する	・楽譜や指示を見て、タイミング良く演奏する	ドレミの歌 キラキラ星 おもちゃのチャチャチャ
	2	・発表曲を決め、演奏することができる	・ハンドベルの演奏曲を聴く ・発表曲を決める ・発表曲の練習をする	世界に 一つだけの花 星に願いを
	2 発表会	・みんなで楽しんで演奏する	・発表をしみんなで聴きあう	世界に 一つだけの花 星に願いを