

## 図工科 年間指導計画

		単元名	段階別学習内容	備考
1 学期	4月	春の掲示を作ろう プレゼントを作ろう 好きなものを描こう 野菜の立て看板を作ろう	(1)かいたり、つくったり、飾ったりすることに関心を持つ。 (2)見たことや感じたことを絵にかいたり、つくったり、飾ったりする。 (3)工夫してかいたり、つくったり、飾ったりする。	1年生おめでとう会
	5月	絵の具で遊ぼう① ～いろいろな道具を使って～ プレゼントを作ろう	(1)いろいろな道具を使って造形遊びをする。 (2)身近な道具を親しみながら使う。 (3)いろいろな道具を工夫しながら使う。	運動会 誕生会
	6月	粘土や砂で遊ぼう 夏の掲示を作ろう 七夕飾りを作ろう	(1)水や砂、泥などの感触を楽しむ。 (2)浮かべたり、すくったりする水で遊ぶおもちゃ作りを材料を工夫してする。	水遊び、プール遊び
	7月	絵の具で遊ぼう② ～ダイナミックに描こう～ プレゼントを作ろう	(1)めたくり遊び等を楽しむ。 (2)ローラーや刷毛、スポンジ、筆等を使って絵の具遊びを楽しむ。	誕生会
2 学期	9月	秋の掲示を作ろう フェスタの看板や飾りを作ろう	(1)かいたり、つくったり、飾ったりすることに関心を持つ。 (2)見たことや感じたことを絵にかいたり、つくったり、飾ったりする。 (3)工夫してかいたり、つくったり、飾ったりする。	スポーツフェスタ
	10月	祭りのものを作ろう 祭りの看板を作ろう プレゼントを作ろう	(1)いろいろな道具を使って造形遊びをする。 (2)身近な道具を親しみながら使う。 (3)いろいろな道具や材料を工夫しながら使う。	ほうさい祭り 誕生会
	11月	ランドの作品を作ろう ランドの看板を作ろう	(1)段ボールで作ったり遊んだりする (2)身近な道具を親しみながら使う。 (3)いろいろな道具を工夫しながら使い大きな物を作る。	ほうさいランド
	12月	冬の掲示を作ろう クリスマス飾りを作ろう ほうさいアート(作品展出品) プレゼントを作ろう	(2)粘土、クレヨン、はさみ、のりなどの身近な材料や用具を扱うことになれ、安全に使う。 (3)友達と作品を見せ合ったり、造形品などの形や色表し方の面白さなどに気付いたりする。	作品展出品 誕生会
3 学期	1月	友達の作品を見よう 来年度のカレンダーを作ろう 発表会の道具を作ろう	(1)かいたり、つくったり、飾ったりすることに関心を持つ。 (2)見たこと感じたことを描いたり、作ったりして、作品をしあげ、それを飾ることを楽しむ。 (3)見たこと、感じたこと、想像したこと等を工夫して絵にかいたり作った入りして、その作品を使ったり飾ったりする	作品展見学
	2月	発表会の看板を作ろう プレゼントを作ろう	(1)手本を見てその通りに作る (2)手本を見て丁寧に仕上げる (3)大きさや色、形などを工夫しながら、作り、掲示することを楽しむ。	学習発表会 6年生を送る会 誕生会
	3月	おめでとうの掲示を作ろう プレゼントを作ろう	(1)手本を見てその通りに作る (2)手本を見て丁寧に仕上げる (3)大きさや色、形などを工夫しながら、作り、掲示することを楽しむ。	6年生さようなら会

※学習内容の(1)(2)(3)については、特別支援学校及び小学校学習指導要領に準ずる。  
 ※詳しい目標や学習内容は「個別の指導計画」に記載してある通りである。

単元名

造形遊び（集団A）

【目標】

主 進んで身近な材料や用具を用いて表現したり，作品を仕上げたりする喜びを味わうことができる

関 友だちをモデルにしたり，一緒に作ったり，作品を見合うことを通して，身近な作品の面白さを知ったり作る楽しさを味わったりすることができる

知 材料や用具の使い方に慣れ，正しく，安全に使えるようにする

単元計画（各月4時限+α）

月時	目標	主な学習内容	他教科等との関連 素材例
毎月	1 (造形遊び①) ・体全体(五感)を使 って楽しむこと ができる	○絵の具や粘土などを使い，体全体 を使って楽しもう ・手形模様 ・足形模様 ・ローラーごろごろ ・絵の具で大きく描こう 等	生単：泥水遊び 砂遊び 水遊び 色水遊び 生単：小麦粉粘土で 遊ぼう (材料)
	1 (造形遊び②) ・身近な素材に触れ て感触を確かめな がら作る楽しさを 味わうことができ る	○いろいろな形や色，質感の違うも のを使って作ってみよう ・触る ・ちぎる ・曲げる ・くっつける ・貼る ・切る ・丸める ・伸ばす ・ちぎる ・あわせる 等	いろいろな紙 土粘土 紙粘土 スライム いろいろな紙 空き容器 空き箱 土，木，落ち葉 ドングリ等 布，ひも，針金
	1 (造形遊び③) ・イメージを持って 作ったり，描いた りすることができる	○季節の掲示やカレンダーを作ろう ・季節に合う掲示を考えよう ・貼り絵を作ろう ・紙版画を作ろう ・廃品利用工作を作ろう ・光を通す飾りを作ろう	(道具) へら，粘土板 はさみ，カッター ダンボールカッタ ー，のり，ボンド， テープ，版画用具等
	1 ・わたし友達を意 識してプレゼントを 作ることができる	○誕生会，1年生おめでとう会，6年 生さよなら会に渡すプレゼントを ていねいに作ろう ・紙皿のペンダントを作ろう ・紙ビーズのネックレスを作ろう ・冠を作ろう ・写真フレームを作ろう	生単： 誕生会 1年生おめでとう会 6年生さよなら会
1 (鑑賞) ・美術館や友達の作 品を楽しみなが ら見ることができる	○作品を見よう ・掲示物や展示物から作りたいも のを見つけよう ・作って学校を飾ろう	本校の友達や子ど も図書館，21 C 美術館の作品見学	

・はさみで切る，紙をちぎる，のりで貼る等の作業は図工の時間だけでなく，日常的に繰り返して取り組めるように学級毎に取り組むとよい。

単元名

造形遊び（集団B，C）

【目標】

☑ 身近な材料の形や色に気付き、工夫して作品を作る

☑ 自分や友だちの作品のよさに気付く。

☑ 材料や用具を正しく、安全に使うことができる

単元計画（9時限＋α）

月	時	目標	主な学習内容	他教科等との関連 素材例
各 月 適 宜	1	・体全体を働かせながら、写す活動を楽しむ	・こすり出しの方法を知る ・身の回りのものに目を向けこすり出してみる ・いろいろなもの（場所）や方法で試して写す ・みんなの作品を並べて、おもしろい所をを話し合う	
	4	・八百屋屋さんになった気持ちで、たべてみたくなるような野菜や果物の形や色を工夫して粘土で作る	・食べたことのある野菜や果物を思い出したり、食べてみたい形や味の野菜や果物を思いうかべたりする ・粘土で食べたい形の果物を作り着色する ・お皿などに並べたり飾ったりして友だちと見せ合う	育てて食べよう
	4	・粘土の扱いに親しみながら、好きな動物のイメージを立体にする	・身近な動物や動物園の思い出などを基に、お気に入りの動物をつくる ・友だちと見せ合う	遠足

単元名

紙工作（全校）

【目標】

主 はさみの使い方に慣れ、紙の切り方を工夫して教室が楽しくなる飾りをつくる

関 自分や友だちの飾りをみて楽しむ

知 紙の折り方や切り方、貼りあわせるなどはさみとのりを適切に使うことができる

単元計画（14時限）

月	時	目標	主な学習内容	他教科等との関連
4月 7月	2	・はさみの扱いに慣れ、紙の切り方を工夫して教室が楽しい感じになる飾りをつくる	・はさみの持ち方や使い方を知る ・紙の折り方や切り方を工夫することでできる形があることを知り、試しながら作ってみる ・できた飾りで教室を飾る ・飾った作品を友だちと見合いながら、楽しかったこと工夫したことを話し合う	他教科等との関連 進級おめでとう七夕
11月	6	・紙を折って箱を作る方法を知り、プレゼントを入れる素敵な箱を作る	・プレゼントを入れる箱を作ることをしり、どんなものを作りたいか思いうかべる ・箱の作り方を知り、基本になる箱をつくる ・身の回りの材料でプレゼントをつくる ・友だちと作った作品を見せ合い、話したりプレゼントとして渡したりする	ほうさいランド
	6	・集めた材料の形や色を生かして組み合わせ、楽しい形になるように立体的に表す	・いろいろな形や大きさの箱を集める ・箱の大きさや形の違いを基に、積んだり組み合わせたりしながら、どのように使うかを試し、表したいものを考える ・楽しい組み合わせになるように箱の組み合わせ方や接着の仕方を工夫する ・作りたい形や様子になるように、箱以外の材料も使う ・できた作品を鑑賞しあう	ほうさいランド

単元名

造形遊び「わくわく昆虫ランドを作ろう」(集団B, C)

【目標】

☐ 身近な材料の形や色の特徴や良さを生かして作品を作る。

☐ 自分や友だちの作品のよさに気付く。

☐ 材料や用具を正しく、安全に使うことができる。

単元計画 ( 4 時限 + α ) ※ 2 3 年度は小中合同展に合わせて実施

月	時	目標	主な学習内容	他教科等との関連 素材例
12 月	1	・学習の見通しをもち、好きな昆虫の絵を描く活動を楽しむことができる	・好きな昆虫について話し合う ・自由に昆虫の絵を描く ・みんなの作品を並べて、おもしろい所をを話し合う	・育てて食べよう ・遠足へ行こう (ふれあい昆虫館)
	3	・絵や写真を参考にしながら紙粘土や絵の具で好きな昆虫を表現することができる	・紙粘土を使って、作りたい昆虫の形を作る ・乾いたらポスターカラーで着色する ・お盆に並べたり飾ったりして友達と見せ合う	
	2	・できた作品を掲示し、互いの作品のよさに気付くことができる。	・木工用ボンドでクリアーシートに貼り付ける ・ニスを塗って仕上げを行う ・大きな木に自分の作品を貼り付けて互いの作品を見合う	

単元名

お話の絵を作ろう（にじ色のさかな）（集団A，B）

【目標】

- ☑ 絵の具で思い思いに色の線を描くことを楽しめる
- ☑ 友達のすることをモデルとして，色の紙を貼り合わせて好きな模様の魚を作ることができる
- ☑ はさみやのりの扱い方を知り，丁寧に作業ができる

単元計画（4時限）

月	時	目標	主な学習内容	他教科等との関連
7月	1	・お話を聞いて作りたい魚を描くことができる	○海の中をイメージして，好きな魚の形を描いて切り抜く  ・絵本や図鑑で探す ・大きく描く ・丁寧に切り抜く 等	
	1	・絵の具で思い思いに線を描くことができる	○好きな色を選び，筆やローラー，スポンジ等で紙に描いていく ・大きな紙に動きながら描く ・色の道を重ねる	
	1	・色のついた紙を切ってカラフルな鱗を作ることができる	○絵の具で色づけした紙を鱗のサイズに切る ・切る ・よく似た色の仲間に分ける	
	1	・魚の形に鱗をはりさかなを完成させることができる	○のりで丁寧にはる ・好きな色の紙を選ぶる ・魚の形に貼っていく ・目玉と銀色の鱗を貼って完成させる	
	鑑賞	・友達の魚のよさに気づく	○掲示板に貼って作品を紹介しよう  ・泳いでいるようにはろう ・海の感じが出るように周りを飾ろう	

\*お話の絵をイメージしやすい図書の例

にじいろのさかなシリーズ

はらぺこあおむし

できるかな

ぞうのエルマーシリーズ

じごくのそうべい

単元名

絵に表そう（全校）

【目標】

主 日常の生活から表したいことを見つけてクレヨンやクレパスなどを用いて楽しく絵に表す

関 友だちの作品を見て楽しむ

知 クレヨンやクレパスなどを使い、線や面を工夫して表すことができる

単元計画（12時限）

月	時	目標	主な学習内容	他教科等との関連
各 月 適 宜	2	・クレヨンやクレパスなどを使いながら、自分の好きなものをかくことを楽しむ	・自分の好きなものを思いうかべ、どのようにかくか考える ・自分の好きなものの形を考えたり色を選んだりしてかく ・かき方を考えたり、試したりしながらクレヨンやクレパスなどを使ってかく ・作品を見せ合いながら、自分の作品を紹介する	
	6	・日常生活の中から表したいことを見つけて、クレヨンやクレパスなどを用いて楽しく絵に表す	・自分の日々の生活の中から絵に表したいことを思いうかべる ・クレヨンやクレパスなどを使い、自分が表したいことを中心に形や色を考えながら絵に表す ・表した絵を友だちと見せ合い、感じたことや思ったことを伝え合う	夏休み 冬休み 遠足
	4	・自分が乗ってみたいものを楽しく想像し、表し方を工夫しながら絵に表す	・乗ったことのある乗り物について話し合う ・どんなものに乗ってみたいか、乗り方や行きたい場所について考えたり話し合ったりする ・表したい場面を考えて、楽しく絵に表す ・自分や友だちがかいた絵を見て、好きなところや楽しいところを話し合う	

単元名

応援マラカスを作ろう（音の出る楽器）（全校）

【目標】

- ☑ 自分で材料を選び，マラカスを作ることができる
- ☑ 友達のすることをモデルとして，飾りを工夫して楽しんで作ることができる
- ☑ はさみやのり，テープ等の扱い方を知り，丁寧に作業ができる

単元計画（ 2時限 + 応援 ）

月	時	目標	主な学習内容	他教科等との関連
9 月	1	・スポーツフェスタに使う応援マラカスの作り方がわかる	○ペットボトルの中に入れるものを選んで音が出るようにする  ・ストローを切る ・厚紙を切る ・ビーズや鈴を入れる 等	
	1	・マラカスの外側を飾ることができる	○好きな色のテープやシールをはったり，マジックで模様を描いたりする ・テープを切る ・好きな色を貼って模様にする ・好きな色で塗る	
	応援練習	・手作りマラカスを使って楽しく応援できる	○かけ声に合わせてマラカスをならそう  ・しっかり持って振る ・友達と一緒にならす	行事： スポーツフェスタ

単元名

紙版画で現そう（全校）

【目標】

☑ 版をする感触やできあがりを楽しみながら作業できる

☑ 友だちの作品を見て良さに気づくことができる

☑ 用具の扱い方を知り，丁寧に作業ができる

単元計画（5時限＋情報・PC）

月	時	目標	主な学習内容	他教科等との関連
12 月	1	・紙版画の作り方を 知る	○版の作り方を知り，刷るとどのよ うにインクが紙に移るかを確かめ る ・手順を見る ・用具の名前を知る ・刷り上がりを見る 等	
	1	・作りたいものを決 めて下絵を描くこ とができる	○テーマに合わせて作る絵を決める ・絵本や図鑑などを見て作りたい 形を決める（なぞる）	
	1	・完成を予想しなが ら版をつくること ができる	○幅の貼る紙を組み合わせて版を作 る ・描く ・切る ・貼る	
	1	・版を楽しんで刷る ことができる	○版をする ・インクを練る ・インクをつける ・バレンでこする	
	1	・友達と作品を見合 い，その良さに気 づくことができる	○作品展をしよう ・台紙に貼る ・タイトルをつける ・工夫したことや難しかったこと を発表しあって見合う	
	1 情報	・パソコンで版画の 絵を取り込んだカ レンダーを作る ことができる	○担当月を決めて，自分の作品を貼 ったカレンダーを作ろう ・簡単なソフトの使い方を知る ・丁取りして，セットを作る ・穴を開けて綴じる	

\*実際の作品見本や手順を見せることで，作業のイメージを持ちやすくする。

単元名

写真フレームを作ろう（6年生への卒業プレゼント）（1～5年）

【目標】

☑ マカロニを好きな場所に思い思いにはることを楽しめる

☑ 友達のすることをモデルとして，形を選んだり，並べ方を考えたりして作れる

☑ ボンドを絞り，適量を紙に出すことができる

単元計画（2時限）

月	時	目標	主な学習内容	他教科等との関連
3 月	1	・作り方を知り，相手を意識して作ることができる	○卒業生へのプレゼント用の写真フレームを作る ・6年生の名前と顔を知る ・作り方を知る ・ボンドを絞ってマカロニをはる（乾いたら，大人がスプレーで着色する）	他教科等との関連 生単：6年生さよなら会
	1	・写真フレームを完成させる	○写真フレームを完成させる ・ラミネートした写真を台紙にはる ・リボンを通して宛名を書く	
	集会	・6年生の卒業をお祝いすると共に進級の自覚を持てる	○お祝いの気持ちを込めてプレゼントをわたす	