

自立活動 年間指導計画

		自立活動の時間		学校教育活動全般
		あすなろ	わかたけ	すぎのこ・あすなろ・わかたけ
1 学 期	4月	心理的な安定 感覚遊び	身体の動き 日常生活に必要な基本動作 ストレッチ体操 コミュニケーション シミュレーション学習	健康の保持 心理的な安定 人間関係の形成 環境の把握 身体の動き コミュニケーション ↓
	5月	人間関係の形成 小集団ゲーム 等 コミュニケーション シミュレーション学習	身体の動き 日常生活に必要な基本動作 ストレッチ体操 コミュニケーション シミュレーション学習	
	6月	人間関係の形成 小集団ゲーム 等 心理的な安定 感覚遊び	身体の動き 日常生活に必要な基本動作 ストレッチ体操 作業に必要な基本動作	
	7月	コミュニケーション シミュレーション学習 心理的な安定 感覚遊び	身体の動き 日常生活に必要な基本動作 ストレッチ体操 作業に必要な基本動作	
2 学 期	9月	人間関係の形成 小集団ゲーム 等 コミュニケーション シミュレーション学習	コミュニケーション シミュレーション学習 身体の動き 日常生活に必要な基本動作 ストレッチ体操	健康の保持 心理的な安定 人間関係の形成 環境の把握 身体の動き コミュニケーション ↓
	10月	コミュニケーション シミュレーション学習 心理的な安定 感覚遊び	身体の動き 日常生活に必要な基本動作 ストレッチ体操 作業に必要な基本動作 ストレッチ体操	
	11月	人間関係の形成 小集団ゲーム 等 コミュニケーション シミュレーション学習	コミュニケーション シミュレーション学習 身体の動き 日常生活に必要な基本動作 ストレッチ体操	
	12月	人間関係の形成 小集団ゲーム 等 心理的な安定 感覚遊び	身体の動き 日常生活に必要な基本動作 ストレッチ体操 作業に必要な基本動作	
3 学 期	1月	コミュニケーション シミュレーション学習 心理的な安定 感覚遊び	身体の動き 日常生活に必要な基本動作 ストレッチ体操 作業に必要な基本動作	健康の保持 心理的な安定 人間関係の形成 環境の把握 身体の動き コミュニケーション ↓
	2月	人間関係の形成 小集団ゲーム 等 コミュニケーション シミュレーション学習	コミュニケーション シミュレーション学習 身体の動き 日常生活に必要な基本動作 ストレッチ体操	
	3月	人間関係の形成 小集団ゲーム 等	身体の動き 日常生活に必要な基本動作 ストレッチ体操	

※内容については、特別支援学校学習指導要領に準ずる

自立活動（自閉症・情緒障害学級） 年間指導計画

【目標】

- ・生活行動全般、言語、運動、情緒、行動等の面で、顕著な発達の遅れや特に配慮を要する様々な状態を改善・克服し、自立的な生活ができるようにする。

年間計画（20時限＋α）

	月	時	目標	主な学習内容	他教科等との関連
1 学 期	4 月	1	心理的な安定 ・心理的安定や意欲の向上	「気持ちを整えるゆとりある時間」 ・感覚遊び ・絵本 ・リラクゼーション	
	5 月	2	人間関係の形成 ・集団への参加の基礎力の向上 コミュニケーション ・言語の受容と表出の向上	「小集団ゲーム」 ・すごろくゲーム ・ボーリングゲーム 「日常生活に必要なコミュニケーション」 ・あいさつ ・返事 ・自己紹介	
	6 月	2	人間関係の形成 ・集団への参加の基礎力の向上 心理的な安定 ・心理的安定や意欲の向上	小集団ゲーム 等 ・すごろくゲーム、ボーリングゲーム 「気持ちを整えるゆとりある時間」 ・感覚遊び ・絵本 ・リラクゼーション	
	7 月	2	コミュニケーション ・コミュニケーションの基礎的 能力と形成 心理的な安定 ・心理的安定や意欲の向上	「ソーシャルスキルトレーニング」 ・良いことと悪いことの区別 「興味・関心のある活動」 ・運動場遊び ・好きな絵本読み	
	9 月	2	人間関係の形成 ・集団への参加の基礎力の向上 コミュニケーション ・言語の受容と表出の向上	「小集団ゲーム」 ・すごろくゲーム、ボーリングゲーム 「ソーシャルスキルトレーニング」 ・あいさつ ・返事 ・順番を守ること	
2 学 期	10 月	1	コミュニケーション ・コミュニケーションの基礎的 能力の形成 心理的な安定 ・心理的安定や意欲の向上	「いろいろな人への対応の仕方」 ・職員室への入り方 ・言葉遣い 「気持ちを整えるゆとりある時間」 ・感覚遊び ・絵本 ・リラクゼーション	
	11 月	2	人間関係の形成 ・集団への参加の基礎力の向上 コミュニケーション ・コミュニケーションの基礎的 能力の形成	小集団ゲーム 等 ・すごろくゲーム、ボーリングゲーム 「いろいろな人への対応の仕方」 ・言葉遣い ・手紙 ・お礼	
	12 月	2	人間関係の形成 ・集団への参加の基礎力の向上 心理的な安定 ・心理的安定や意欲の向上	小集団ゲーム 等 ・すごろくゲーム、ボーリングゲーム 「気持ちを整えるゆとりある時間」 ・感覚遊び ・絵本 ・リラクゼーション	
	1 月	2	コミュニケーション ・言語の受容と表出の向上 心理的な安定 ・心理的安定や意欲の向上	「ソーシャルスキルトレーニング」 ・あいさつ ・返事 ・順番を守ること 「気持ちを整えるゆとりある時間」 ・感覚遊び ・絵本 ・リラクゼーション	
3 学 期	2 月	2	人間関係の形成 ・集団への参加の基礎力の向上 コミュニケーション ・コミュニケーションの基礎的 能力と形成	小集団ゲーム 等 ・すごろくゲーム、ボーリングゲーム 「いろいろな人への対応の仕方」 ・レジでの対応 ・言葉遣い	
	3 月	1	人間関係の形成 ・集団への参加の基礎力の向上	小集団ゲーム 等 ・すごろくゲーム、ボーリングゲーム	

自立活動（肢体不自由学級） 年間指導計画

【目標】

- ・生活行動全般、言語、運動、情緒、行動等の面で、顕著な発達の遅れや特に配慮を要する様々な状態を改善・克服し、自立的な生活ができるようにする。

年間計画（20時限＋α）

	月	時	目標	主な学習内容	他教科との関連
1 学 期	4 月	1	身体の動き ・姿勢、運動の基本的技能の向上	日常生活に必要な基本動作 ・ストレッチ体操	
			コミュニケーション	シミュレーション学習	
	5 月	2	身体の動き ・姿勢、運動の基本的技能の向上	日常生活に必要な基本動作 ・ストレッチ体操	
			コミュニケーション	シミュレーション学習	
6 月	2	身体の動き ・身体の移動能力の向上 ・姿勢、運動の基本的技能の向上	日常生活に必要な基本動作 ・ストレッチ体操 作業に必要な基本動作		
		7 月	2	身体の動き ・身体の移動能力の向上 ・姿勢、運動の基本的技能の向上	日常生活に必要な基本動作 ・ストレッチ体操 作業に必要な基本動作
2 学 期	9 月	2		コミュニケーション	シミュレーション学習
			身体の動き ・姿勢、運動の基本的技能の向上	日常生活に必要な基本動作 ・ストレッチ体操	
	10 月	2	身体の動き ・姿勢、運動の基本的技能の向上	日常生活に必要な基本動作 ・ストレッチ体操	
			11 月	2	コミュニケーション
12 月	2	身体の動き ・手指の巧緻性の向上	日常生活に必要な基本動作 ・ストレッチ体操		
		12 月	2	身体の動き ・身体の移動能力の向上 ・姿勢、運動の基本的技能の向上	日常生活に必要な基本動作 ・ストレッチ体操 作業に必要な基本動作
3 学 期	1 月	2		身体の動き ・手指の巧緻性の向上 ・姿勢、運動の基本的技能の向上	日常生活に必要な基本動作 ・ストレッチ体操 作業に必要な基本動作
			2 月	2	コミュニケーション
	3 月	1	身体の動き ・姿勢、運動の基本的技能の向上		日常生活に必要な基本動作 ・ストレッチ体操