

## 総合的な学習の時間（エンジョイタイム）

### 1. ねらい

- ・地域金沢の「もの」「人」と関わり、体験を通し自ら考え判断し、行動する力と豊かな心を育む
- ・情報社会に対応するため、コンピューターに慣れ親しみ基本的に技術を習得する
- ・国際理解を深めるため、英語に慣れ親しみ、外国の文化に触れる
- ・持続発展教育を行い、持続可能な社会作りの担い手を育成する

### 2. つけたい力と評価

育てようとする資質や能力及び態度

- ・主体的行動力…自ら進んで活動しようとする
- ・自己選択力 …自らで選択し、行動しようとする
- ・意志行動力 …自分の思いを相手に伝える手段を持ち、使おうとする
- ・社会適応力 …公共の施設のマナーを知り、活用する

### 3. 年間計画（20時間＋英語6時間）

学期	月	エンジョイタイム ⑳			英語活動⑥
前期	4				
	5	図書館を利用しよう①		地域を知ろう①	
	6	図書館を利用しよう②	PCで作ろう①		
	7	図書館を利用しよう③	PCで作ろう②	地域を知ろう③	ハローであいさつ
	9	図書館を利用しよう④		地域を知ろう③	動物の名前をしろう
	10		PCで作ろう③		
後期	10	図書館を利用しよう⑤			ハロウィンをしろう
	11		PCで作ろう④	地域を知ろう④	
	12	図書館を利用しよう⑥	PCで作ろう⑤		クリスマスを祝おう
	1	図書館を利用しよう⑦		地域を知ろう⑤	ふくわらいをしろう
	2	図書館を利用しよう⑧	PCで作ろう⑥	地域を知ろう⑥	1年間のまとめ
	3				

## 図書館を利用しよう

### 1. ねらい

- ・自分の好きな本を選び読んだり、読み聞かせをしてもらうことにより本に親しむ
- ・玉川子ども図書館を利用することにより公共の施設利用のマナーを知る
- ・玉川子ども図書館のお話会に参加し、聞く姿勢を身につけ、多様な本のよさを知る
- ・金沢の民話等、地域の本に触れることにより、金沢のよさに興味を持つ

### 2. つけたい力と評価

- ・主体的行動力…自ら進んで活動しようとする **(重点)**
- ・自己選択力 …自らで選択し、行動しようとする
- ・意志行動力 …自分の思いを相手に伝える手段を持ち、使おうとする **(重点)**
- ・社会適応力 …公共の施設のマナーを知り、活用する

### 3. 年間計画

学期	月	単元	内容	学びタイムとの関連
前 期	4			
	5	図書館を利用しよう①	図書館の利用の仕方、図書館の紹介	
	6	図書館を利用しよう②	読み聞かせタイム（金沢の民話等）	2年金沢の民話
	7	図書館を利用しよう③	読み聞かせタイム、本を借りてみよう	
	9	図書館を利用しよう④	読み聞かせタイム、自由読書	
	10			
後 期	10	図書館を利用しよう⑤	読み聞かせタイム（金沢の民話等）	2年金沢の民話
	11			
	12	図書館を利用しよう⑥	読み聞かせタイム本を借りてみよう	
	1	図書館を利用しよう⑦	読み聞かせタイム、自由読書	
	2	図書館を利用しよう⑧	読み聞かせタイム（金沢の民話等）	2年金沢の民話
	3			

## PCで作ろう

### 1. ねらい

- ・自分の写真やシートを選ぶことで作品作りに取り組み、パソコンの活用を楽しむ
- ・パソコン活用のルールを守り、マナーを知る
- ・パソコンを活用した作品作りに集中して取り組むことができる

### 2. つけたい力と評価

- ・主体的行動力…自ら進んでパソコンの活用をしようとする **(重点)**
- ・自己選択力 …自ら絵、シートや写真を選択して作ろうとする **(重点)**
- ・意志行動力 …自分の思いを相手に伝える手段としてパソコンを使おうとする
- ・社会適応力 …パソコンを使う際のきまりを守って活用する

### 3. 年間計画

学期	月	単元	内容	学びタイムとの関連
前期	4			
	5			
	6	PCで作ろう①	ほうさいニュースを作ろう	
	7	PCで作ろう②	ほうさいニュースを作ろう	
	9			
	10	PCで作ろう③	スポーツフェスタの招待状を作ろう	
後期	10			
	11	PCで作ろう④	ほうさいランドの招待状を作ろう	
	12	PCで作ろう⑤	来年のカレンダーを作ろう	
	1			
	2	PCで作ろう⑥	アルバムを作ろう (表紙等)	
	3			

## 地域を知ろう

### 1. ねらい

- ・地域にある施設を知り、活用することができる。
- ・交通ルールや、公共の施設、交通手段利用のマナーを守って安全に行動する
- ・地域の方と進んで関わるすることができる

### 2. つけたい力と評価

- ・主体的行動力…地域の施設に出向いて、活動することを楽しむ **(重点)**
- ・自己選択力 …自分の好む活動を自ら選んで行動しようとする
- ・意志行動力 …自分のしたい活動を友達や教師に伝えようとする
- ・社会適応力 …交通ルールや公共施設利用のマナーを守って安全に活動する **(重点)**

### 3. 年間計画

学期	月	単元	内容	学びタイムとの関連
前期	4			
	5	地域を知ろう①	金沢駅に行こう	地域の活用
	6			
	7	地域を知ろう②	近江町市場に行こう	地域の活用
	9	地域を知ろう③	ふらっとバスに乗ろう	地域の活用
	10			
後期	10			
	11	地域を知ろう④	近江町市場に行こう	地域の活用
	12			
	1	地域を知ろう⑤	金沢駅に行こう	地域の活用
	2	地域を知ろう⑥	近江町市場に行こう	地域の活用
	3			