

# 令和7年度 英語科及びデジタル科実施状況について

(別紙2)

金沢市立中央小学校芳齋分校

## ①児童アンケート

### (1)英語科(小学校5年生:令和8年1月実施)

(%)

		そう思う	どちらかと言えば そう思う	どちらかと言えば そう思わない	そう思わない	無回答
問1	英語科の勉強が好きだ。	14.0	43.0	29.0	14.0	0
問2	英語科の勉強は大切だ。	57.0	43.0	0.0	0.0	0
問3	英語科の授業の内容が分かる。	29.0	43.0	29.0	0.0	0.0
問4	先生や友達に英語で質問することができる。	14.0	14.0	57.0	14.0	0.0
問5	先生や友達の英語の質問に英語で答えることができる。	14.0	43.0	29.0	14.0	0.0
問6	アルファベットの大文字が書ける。	57.0	14.0	29.0	0.0	0.0
問7	アルファベットの小文字が書ける。	29.0	43.0	14.0	14.0	0.0
問8	教科書やピクチャーディクショナリーの単語や英文を書き写すことができる。	57.0	14.0	0.0	29.0	0.0
問9	教科書の単語や英文を読むことができる。	0.0	14.0	57.0	29.0	0.0

### (2)デジタル科(小学校1~6年生:令和8年3月実施)

		そう思う	どちらかと言えば そう思う	どちらとも言えない	どちらかと言えば そう思う	そう思うわない
問1	自分やみんなのことを考えてICTを使うことができる。	83.7	8.2	8.2	0.0	0.0
問2	生活の中で上手にICTを使うことができる。	81.6	8.2	10.2	0.0	0.0
問3	深く広く学習するためにICTを使うことができる。	57.1	30.6	8.2	4.1	0.0

## ②指導改善の具体策

<p>【英語科】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・七夕やハロウィンなどの季節の行事を取り入れて英語学習を楽しめるよう工夫する</li> <li>・教科書の単語や英文を読む活動やアルファベットを書く活動を授業の中に積極的に取り入れていく</li> <li>・人前で話すことが得意な児童、苦手な児童を巻き込んだ英語のやりとりの場を工夫する</li> </ul> <p>【デジタル科】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・プログラミング機器の操作のみを教えるのではなく、児童の意欲を高められるように、教師が児童と一緒に試行錯誤を楽しむ</li> <li>・身近な生活課題と、デジタル科での活動をつなげ、児童なりに探究を楽しめるように工夫する</li> </ul>
--

## ③学校関係者評価

<p>【英語科】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・これからも子どもたちの実態に合った英語の授業を工夫してほしい</li> <li>・英語に興味関心が持てるよう、楽しい英語学習を行ってほしい</li> </ul> <p>【デジタル科】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・昨今の便利な物を、子どもたちには上手に使ってほしい</li> <li>・「生きる力」をつけるために、自分たちで考え行動できるよう、先生方には声かけをお願いしたい</li> </ul>
--