

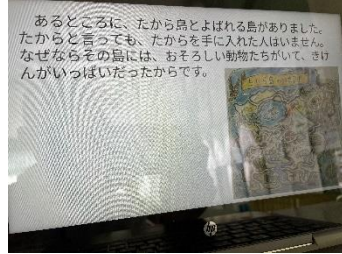




1 好事例について

	事例 1	事例 2	事例 3	事例 4	事例 5
学年	2 年	3 年	3 年	4 年	特別支援学級
教科	算数	図工	国語	国語	社会
場面	3	2	1	5	2
写真					
工夫	自分の考えをオクリンクで提出させ、大型テレビに映して共有できるようにする。	作品の写真とその工夫をセットにしてオクリンクで提出し、共有できるようにする。	言語活動例をスライドで提示し、児童の意欲を高めさせる。	「キーボー島アドベンチャー」を用いて、ローマ字入力を楽しく学べるようにする。	オクリンクで国旗を書き、友達に問題として送り合うことができるようにする。

2 教科・学年・学級間で偏りが生じないようにするための工夫について

- ・ I C T 端末の使い方についての全体講習会を適宜開催し、学年グループごとに教師役と児童役に分かれて実践研究行った。
- ・ I C T 端末の効果的な使用方法を参考にし共有できるよう、相互授業参観の機会を定期的に設けた。