

令和4年度 英語学習実施状況について

金沢市立長田町小学校

①小学6年生 英語学習についてのアンケート(令和5年1月実施)

(%)

		そう思う	どちらかと言えば そう思う	どちらかと言えば そう思わない	そう思わない	無回答
問1	英語の勉強が好きだ。	24.0	47.0	21.0	8.0	0
問2	英語の勉強は大切だ。	71.0	24.0	5.0	0.0	0
問3	ショートタイムの時間は英語の勉強に役立っている。	24.0	61.0	11.0	5.0	0
問4	英語の授業の内容が分かる。	42.0	50.0	5.0	3.0	0
問5	先生や友達に英語で質問することができる。	26.0	47.0	18.0	8.0	0.0
問6	先生や友達の英語の質問に英語で答えることができる。	29.0	50.0	16.0	5.0	0.0
問7	アルファベットの大文字が書ける。	87.0	13.0	0.0	0.0	0.0
問8	アルファベットの小文字が書ける。	89.0	5.0	5.0	0.0	0.0
問9	教科書やピクチャーディクショナリーの単語や英文を書き写すことができる。	76.0	16.0	5.0	3.0	0.0
問10	教科書の単語や英文を読むことができる。	45.0	34.0	16.0	5.0	0.0

②指導改善の具体策

- ・ 音声をたくさん聞かせたり、話させたりすることで、言葉の意味や働きを理解させ、英語に慣れ親しませる。
- ・ 話す状況を設定し、相手に合わせて、よりよい表現が使えたり、尋ねたりする姿を認め広げる。

③学校関係者評価

- ・ 英語の勉強が大事だと感じている児童の割合が高く、授業の内容が分かったり、アルファベットを書けたりするなど基本的な知識と興味をもって英語学習に取り組むことができている。
- ・ 自分で英語を使うとなると自信を持てずにいるようなので、英語の歌やDVDなどでの視覚的、聴覚的な情報を増やしたり、英語教師との実際のやりとりなど英語に触れる機会を増やしたりすることで、もっと英語を身近に感じられるのではと感じた。

令和4年度 英語学習実施状況について

金沢市立〇〇小学校

学校名を記入

①小学6年生 英語学習についてアンケート（令和5年1月実施）

(%)

①問1～10には「小学6年生 英語学習についてのアンケート（令和5年1月実施）」より抜粋した項目が記載されているので、各学校のアンケート結果を記入し、作成する。

※アンケート結果は、令和5年2月27日付けで各学校へC4th文書連絡で送付済み

問3	ショートタイムの時間は英語の勉強に役立っている。	26.7	61.0	9.5	2.9	0.0
問4	英語の授業の内容がわかる。	30.5	54.3	12.4	1.9	1.0
問5	英語で先生や友達に質問することができる。	21.0	43.8	20.0	4.8	10.5
問6	先生や友達の英語の質問に英語で答えることができる。	20.0	45.7	17.1	6.7	10.5
問7	アルファベットの大文字が書ける。	79.0	6.7	1.0	2.9	10.5
問8	アルファベットの小文字が書ける。	74.3	8.6	3.8	2.9	10.5
問9	教科書やピクチャーディクショナリーの単語や英文を書き写すことができる。	44.8	27.6	12.4	4.8	10.5
問10	教科書の単語や英文を読むことができる。	21.0	33.3	22.9	11.4	11.4

②指導改善の具体策（令和5年2月実施「英語教育に関する報告書」より）

- ・外国の方との交流さらに広げられ
- ・意識調査よりS習できるように

②「英語教育に関する報告書（令和5年2月実施）」で記載された「来年度に向けての指導改善の具体策」を例に記入し、作成する。

※必要に応じて変更・追加等をしてよい。

③学校関係者評価

学校関係者・・・学校運営協議会委員（当該学校の職員を除く）

評価の例)

・英語の勉強が好きな児童の割合は高いが、英語で質問したり、答えたりすることの肯定的な回答の割合はやや低い。児童が英語を話すことに自信が持てるように、外国の方との交流を増やすとよい。

・アルファベットを書くことができると感じている児童の割合が高い。ショートタイムの時間にアルファベットを使った活動を取り入れていくとよい。