

## 明成塾年間計画

◎明成塾/明成若手塾(OJTによって授業力を高める)

・授業力・教師力向上に向けての情報交換など

(金沢型学習スタイルや明成型学習スタイルに基づいた授業スキルなどを具体的に情報交換し、教師力向上をめざす)

・理科実技研・教材、教具作り

(教師自身が実験器具の操作技能・安全な指導等を身につける。授業で使う教材や教具を作ったり使用方を工夫した)

・水曜日16:10～16:40までの30分間を有意義に過ごすために時間励行に努める

(水曜日の都合がつかない場合は前後の日に移動する場合がありますので、行事予定表を確認する)

・記録や写真、資料などを時系列に保管する

・若手Ⅰ、Ⅱ、Ⅲに該当する者は、研修記録をつける

・出張などで欠席された先生へは記録や写真を通じて、後日内容を伝える(分科研究対応)

・全体塾は基本全員参加を原則とする。若手プラス塾は若手を中心に、中堅、ベテランも参加可能とする

回	月	日	研修内容	担当	対象	学校行事・出張
1	4	5	明成塾開塾 <どんな学級開きをすればいいのかな>	若プロCN, 浜本、辻、柘	全体	新任式・入学式
2		20	救命救急・アレルギー対応	赤十字	全体	学籍事務説明会
3		21	提案授業指導案検討	室木先生	全体	GIGAスクール推進リーダー
4		27	学力テスト分析	学習部	全体	
5	5	11	GIGA研修～みんなで使うために～	柘先生	若手+	3年研
5		18	中学年全体研指導案検討	塗谷	若手	運動会準備
6		25	県学力調査分析	室木先生	全体	
7	6	1	水の事故防止、AEDの使い方、熱中症予防	若プロCN	全体	小教頭会、英語スキルアップ
8		8	体育実技体力テスト<体力テストの指導の仕方>	若プロCN	若手+	英語スキルアップ
9		15	理科室の使い方①<理科室を使いこなそう>	大井山先生	若手	学校事務職員
10		22	Q-Uを受けて学級作り①?	生徒指導主事	全体	
11	6	29	評価の仕方<評価ってどうすればいいのかな>	若プロCN	若手+	
12	7	6	通知表、懇談会の持ち方<どんな準備をすればいいのかな>	若プロCN	若手	
13		13	夏休みの仕事の仕方(働き方改革)	若プロCN	全体	小生指協
14	8	未定	<一学期気になった子はどうすればいいのかな>	若プロCN	全体	
15		未定	不審者対応	若プロCN	全体	
16	9	7	道徳教育の基本	若プロCN	全体	始業式
17		14	<宿泊体験学習では何を学ぶのかな>	五年生	若手	五年合宿二日目
18		21	板書観覧ツアー!(構造的な板書って何かな)	若プロCN	全体	授業参観
19		28	若手相談塾	若プロCN	若手	
20	10	5	図書館指導	高安先生	全体	能登少
21		12	学習履歴、ノートについて(公開研に向けて)	室木先生	全体	全連小
22		19	公開研をしてみても新たな研究へ!	若プロCN	若手	
23		26	鼓笛隊と音楽指導	中川先生	若手+	連音?
24	11	2	若手授業研究(代表の授業を見に行く)	若プロCN	若手+	
25		9	若手相談塾	若プロCN	若手+	
26		16	教科指導(算数)	若プロCN	全体	小校長会
27		30	キャリア教育について	小山先生	全体	全校朝礼、代表委員会
28		7	教科指導(国語)	外部講師	全体	県キャリア教育
29		14	Q-Uアンケートを受けて学級づくり②	生徒指導主事	全体	児童集会
30	1	11	国語について(概要)	外部講師	若手+	
31		18	国語の悩み相談会	外部講師	若手+	
32		25	事前研	研究主任	全体	
33	2	3	算数について(概要)	外部講師	全体	
34		8	初任研校内発表会	若プロCN	全体	
35		15	算数の悩み相談会	外部講師	全体	
36		22	指導要録について	若プロCN	若手+	
37	3	1	<どうやって学級を閉めればいいのか>	若プロCN	若手+	
38		8	明成塾閉塾	若プロCN	全体	