

令和7年9月吉日

各 教 育 事 務 所 長 様
各 市 町 教 育 委 員 会 教 育 長 様
各 小 中 学 校 長 様
各 教 育 関 係 者 様

金沢市教育委員会 教育長 野口 弘
金沢市立明成小学校 校長 山田 典子

令和7・8年度 金沢市教育委員会指定
新金沢型学校教育モデル実践推進事業 金沢探究スタイル教科推進校（理科・生活科）

金沢市立明成小学校 第30回公開研究発表会のご案内

仲秋の候、皆様方におかれましては益々ご清祥のこととお慶び申し上げます。

本校では、「自力解決力のある子どもたちの育成」を研究主題に掲げ、理科・生活科における「追究のストーリー」を通して、見方・考え方につながる「探究めがね」・「考えるわざ」を子どもたちが自覚的に働かせることができるように研究・実践に取り組んでおります。

つきましては、以下のとおり公開研究発表会を開催致します。ご多用とは存じますが、ご参会いただき、ご指導を賜りたくご案内申し上げます。



研究主題

「自力解決力のある子どもたちの育成」

～理科・生活科の授業を通して～

○今年度の研究の視点と重点

- 視点1 児童と共に創り上げる「追究の課題」と「追究のストーリー」の明確化
- 視点2 児童の「探究モード」の見取りと手立て
- 視点3 見方・考え方を働かせる「探究めがね」、「考えるわざ」の活用



明成小マスコットキャラクター
マリニン

○期日 令和7年10月21日（火） 13:15～

【日程】

12:50 13:15 14:00 14:15 15:00 15:10 15:40 15:50 16:40

受 付	公開授業Ⅰ	移動	公開授業Ⅱ	移動	授業整理会	移動	全体会・講演会
--------	-------	----	-------	----	-------	----	---------

○公開授業Ⅰ 13:15～14:00

学年組	教科	単元	追究の課題	授業場所
1年1組	生活科	いきものとなかよし	明成ムシムシランドをつくろう	1年1組
2年2組	生活科	あそんで 作って くふうして	自分たちも1年生も楽しい わくわくキッズおもちゃランドにしよう	2年2組
4年1組	理 科	とじこめた 空気と水	とじこめた空気と水の性質を利用した 科学コーナーをひらこう	第2理科室
5年2組	理 科	流れる水の はたらき	明成自然災害研究所 ～あのととき、あの場所で、被害がでたのはなぜか～	第1理科室
6年1組	理 科	水溶液の性質と はたらき	明成科学研究所 ～〇〇はどんな水溶液なのかな～	ランチルーム

○公開授業Ⅱ 14:15～15:00

学年組	教科	単元	追究の課題	授業場所
3年1組	理科	じしゃくのせいしつ	じしゃくでつり名人！ ～どうすればつれるかな？～	3年1組
4年2組	理科	とじこめた空気と水	とじこめた空気と水の性質を利用した 科学コーナーをひらこう	第2理科室
5年1組	理科	流れる水のはたらき	明成自然災害研究所 ～あのと、あの場所で、被害がでたのはなぜか～	第1理科室
6年2組	理科	水溶液の性質とはたらき	明成科学研究所 ～〇〇はどんな水溶液なのかな～	ランチルーム
特別支援 通級教室	自立活動	私ってこんな人！「自分取扱説明書」を作ろう		プレイルーム

○授業整理会 15:10～15:40

分科会名	助言者	場所
1年	元金沢子ども科学財団 啓発ディレクター	1年2組
2年	金沢市立額小学校 校長	2年1組
3年	金沢市立木曳野小学校 校長	3年1組
4年	金沢市立安原小学校 校長	第2理科室
5年	金沢市教育委員会学校指導課 指導主事	第1理科室
6年	金沢市立緑小学校 校長	6年1組
特別支援	金沢市教育委員会学校教育センター指導主事	プレイルーム1

○全体会・講演会 15:50～16:40 (会場：体育館)

挨拶	金沢市教育委員会 学校指導課 大井山 武 指導主事
講演「探究と問題解決」	広島大学名誉教授 国立教育政策研究所名誉所員 角屋 重樹 氏

○指導案・学校研究の概要

指導案、学校研究の概要の動画を学校 HP
クラスルーム(コード：b42mfh3d)に、
10月14日(火)に掲載しますので、ご覧ください。



学校 HP



申込み用 QR コード

○申し込み方法

右の申し込み用QRコードより、10月10日(金)
までに必要事項の入力をお願いいたします。

金沢市立明成小学校

〒920-0845

石川県 金沢市 瓢箪町5-48

TEL 076-231-7438 FAX 076-231-5599

E-MAIL: meisei-e@kanazawa-city.ed.jp



駐車場は本校駐車場及びグラウンド