

# S D G s 交流会

金沢市立明成小学校

2026年1月23日（金）

# 1 年

- なつとともにだち
- さいてほしいな、わたしのはな
- いきものとなかよし
- あきとともにだち



# 1 年





<自分の発表をふりかえって>

- ・ 6年生がワクワクしながら聞いてくれてうれしかったです。
- ・ とても緊張したけど、頑張って練習した成果が発揮できて良かったです。



<2年生の発表を聞いて>

- ・ 2年生は大きな声でスラスラと発表してすごいと思いました。
- ・ 野菜や町探検のお勉強が面白そうで、来年の生活科が楽しみになりました。



# 2 年

- おいしい野菜を育てたい
- 遊んで作って工夫して
- もつともつと町探検



# 2 年





## <自分の発表をふりかえって>

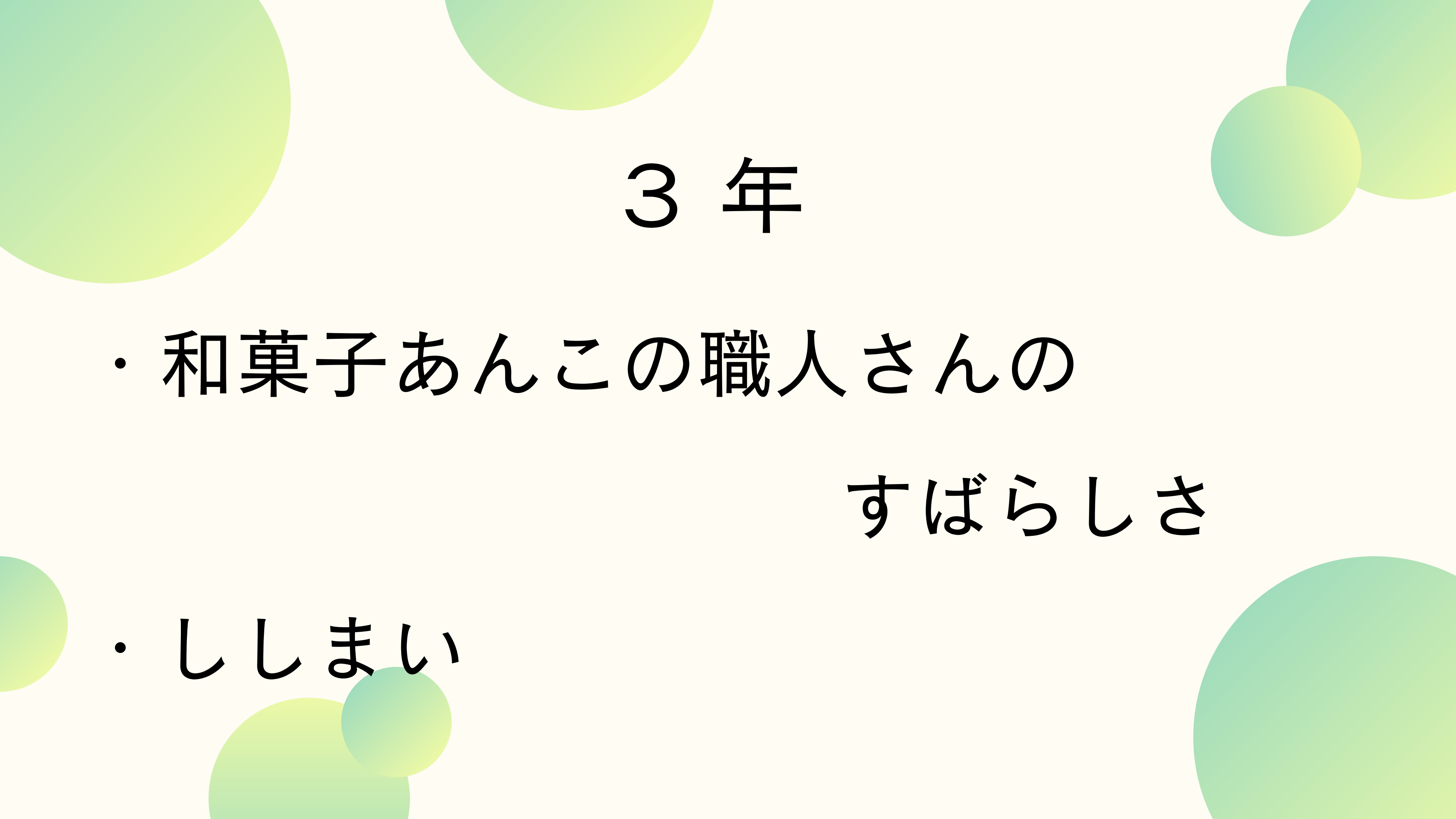
- ・少し早口になってしまったけど、大きな声で言えた。1年生に聞こえる声ではっきり言えたし、スライドはわかりやすく作れたと思う。
- ・発表は、大きくゆっくり話すことに注意した。次やるときは、1年生が読める漢字にしようと思った。クイズを楽しんでもらえて嬉しかった。



## <3年生の発表を聞いて>

- ・ししまいの「ヤー」がかっこよかった。私も3年生になったらかっこよく言いたい。
- ・ししまいが400年前からあるのがすごいと思った。和菓子は300年前から伝統があって、長い時間かけてあんこを煮込んでいるのがいいなと思う。





3 年

・ 和菓子あんこの職人さんの

すばらしさ

・ ししまい



# 3 年





## <自分の発表をふりかえって>

あんこと和菓子の説明をうまくすることができました。2年生にあんこと和菓子のことを教えられたこととなかざき生菓子さんと真田製あんさんの素晴らしさを伝えることができてうれしかったです。



## <4年生の発表を聞いて>

4年生の発表を聞いて、ひょうたんのとくちょうが色、形、においということが分かりました。  
4年生になってしょうかいするのがとても楽しみになりました。





# 4 年

- ひょうたんを育てよう
- 金沢の偉人
- 金沢の伝統工芸

# 4 年





## <自分の発表をふりかえって>

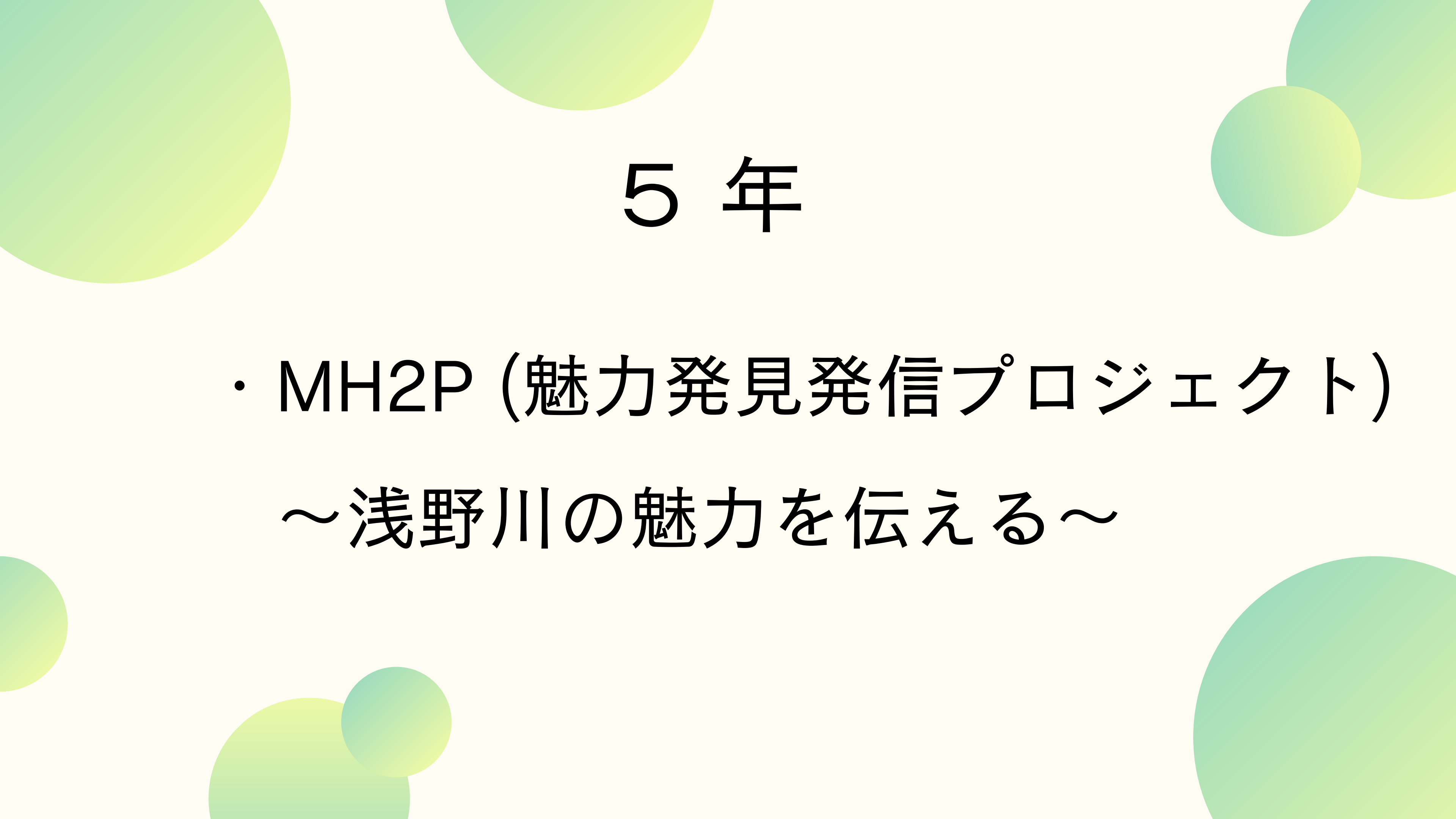
金沢の伝統工芸について、3年生やお家の人に大きな声で発表することができた。  
3年生からの質問に答えることができたし、感想を聞いて、うれしく思った。  
一生懸命3年生が聞いてくれたこともよかった。



## <5年生の発表を聞いて>

5年生の発表は、目次がありスライドには内容にぴったりの写真があることでとても分かりやすかった。  
浅野川は女川と友禅流しなどが行われていたこと、ごみ捨てをなくし環境をまもることも大切だということを学んだ。  
5年生の総合も楽しみになった。





5 年

- ・ MH2P（魅力発見発信プロジェクト）

～浅野川の魅力を伝える～



# 5 年





## <自分の発表をふりかえって>

4年生たちに学んだことを発表したら、「ごみをこれからひろおうと思います」など、ぼくたちが伝えなかったことが伝わった。  
昔から愛されてきた浅野川をまた元の姿もどしてたくさんの人々に愛される川を取り戻したいです。



## <6年生の発表を聞いて>

金沢駅には3019枚のガラスが使われていること、近江町市場には9個入り口があって、女という漢字になっていることを初めて知りました。  
6年生はどんな質問にも答えてくれたけど、自分たちは答えられなかったところもあったので、見習いたいです。





# 6 年

## JSP（自分創造プロジェクト）

- ・ 学校の魅力
- ・ 地域の魅力
- ・ 職業

# 6 年





## <自分の発表をふりかえって>

歴史博物館では足輕の魅力、特徴、道具などを詳しく書けた。感想も伝える事が出来て良かった。発表を聞いてくれた5年生の反応やメモの取り方が素敵だったから真似したい。中学校でも発表やプレゼンの場があると思うので、まとめる力、伝える力をレベルアップさせたい。地域活動に、はげんでいきたい。



## <1年生の発表を聞いて>

スライドに書く内容が短くまとまっていて、話すことを多くしていたのがすごかったです。質問にすぐ答える臨機応変な姿を見て、1年生は練習をがんばったんだと思いました。一緒にけん玉を体験することで楽しむこともできました。また、元気なかけ声の明成ソーランは動きがそろっていてカッコよく、かわいらしかったです。

