



諸江町小SDGsアクション

将来(さき)に繋ぐ

～私達の新たな挑戦や気づき～

SDGs11番 住み続けられるまちづくりを
SDGs4番 質の高い教育をみんなに



金沢市立諸江町小学校 6年

～調べ学習での様子～

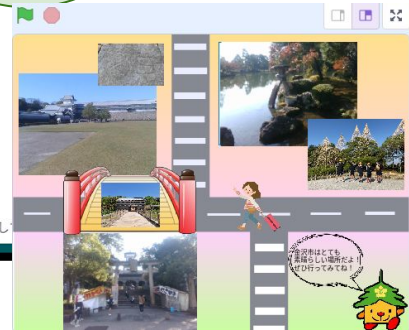
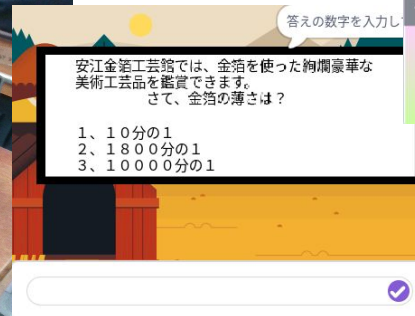
自分達が探検してきた
金沢の街をスクラッチを使って
オリジナルのマップなどに
して、まとめています。

スクラッチキャット



次に、
できたマップなどを使い、
下の学年の5年生に
自分達の街について
紹介します。

マップタイプや
クイズタイプ、
アニメーションタイプがあり、
その中から自分で選びます。



←実際に
作った
スクラッチ

～金沢歴史めぐりでの経験～

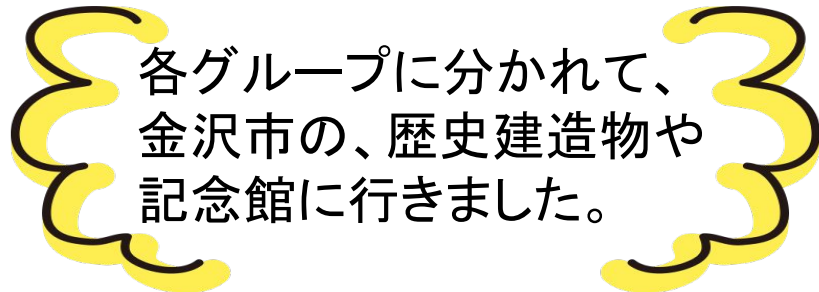
総合の授業で、金沢歴史めぐりへ。そこで、金沢の歴史や自然に触れ、改めて金沢市の豊かさを感じることが出来ました。

金沢城
兼六園
尾山神社

ひがし茶屋街
主計町茶屋街
安江金箔工芸館

長町武家屋敷跡界隈
前田佐守家資料館
老舗記念館

各グループに分かれて、
金沢市の、歴史建造物や
記念館に行きました。



～SDGs委員会について～

諸江町小学校では今年から新しく、**SDGs委員会**が立ち上がりました。

めあて

**持続可能な諸江町小学校にするために
みんなで協力しよう**

学校に必要な委員会はないかと考え、SDGs委員会が立ち上がりました。まずは、今まで育友会の方が行っていた「ベルマークの仕分け」を引き受け、活動することになりました。

～委員会での活動～

SDGs委員会では、基本的な活動内容として、**ベルマークの仕分け**を行っています。

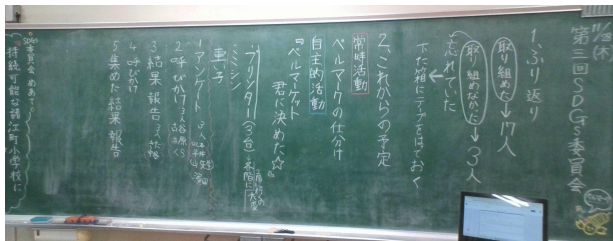


細かい作業なので、
正確に早く仕分けられる
ように気をつけています。



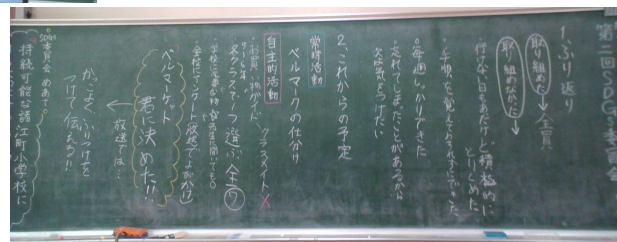
集めたベルマークは、
種類ごとに分けて、
ボックスに入れていきます。

～委員会での話し合い～



←話し合いの内容を書記が黒板にまとめています。

←普段の委員会の様子



委員長を中心に、委員会を進めます。
振り返りで、より良い仕事方法になるように話し合っています。
また、自主的活動も考え、ベルマークで学校に何を購入したいかを全校にアンケートを取ることになりました。
みんなで協力して、役割分担をしました。



4セッション中1回目のセッション

【SDGs委員会（えすでーじーずいいんかい）ベルマーケット ～きみにきめた！～ アンケート

ベルマークでなにをこうかんすればいいか、こたえてください。

このフォームでは、すべての回答者からのメールが自動的に収集されます。 [設定を変更](#)

がっこうのためにあつたら「いいな」「たすかるな」「べんりだな」とおもうものをおしえてください。

プリンター（タブレットでつくったものがすくいにんざつできるかも）

←全校へ向けて作った、アンケート

～総合学習まとめ～

今の金沢を守ることに對して、私達にも出来ることがある、ということに気がついた。将来の金沢を作るのは、自分たち。出来ることから始めることが大切。

古い金沢を知ることができた

だから

歴史ある建物や文化を残していかないといけない
+
新しい金沢・街の発展につなげるために
私達ができることは何かを考えなければいけない

金沢市
マスコットキャラクター
『かなりん』



魅力ある金沢は、私達が残していこうとしなければ、失われていってしまう。

～これからの SDGs委員会～

諸江町小学校



- ・校舎が古い
- ・物が少ない



ベルマークを通して…

- ・自分たちの学校を自分たちで動かす
- ・後輩たちに思いを伝え、引き継いでもらう

ベルマーク活動をする
ことが、整った学校を
作り上げることに繋がる



今はまだ、ベルマークの活動しか
行えていないけれども、これからは、持
続可能な諸江町小学校にするために
SDGsの活動もしていきたい。

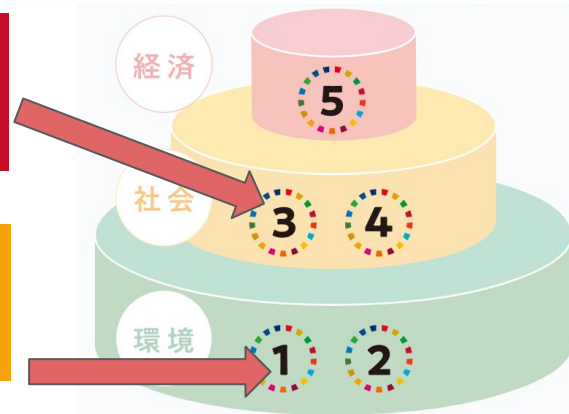


ベルマーくん

【金沢SDGsとの関連】

金沢SDGsとは、5つの方向性からなる、
金沢らしい9つのSDGsの取り組みのこと。

諸江町小学校が目指す、SDGs4番・11番もあり、
金沢の未来や、私達の未来を守ることにつながる。



【振り返り】

SDGs委員会として、ベルマークの活動だけではなく、全校に SDGsについて知ってもらえるような活動もこれからはしていきたいと思いました。
金沢の歴史を知り、残していかないといけない建物や文化があることを知りました。ただ実際、私達がどんな行動を行えば気づきに繋がるかあまり分かりません。そこで、これから先の自分たちの最も良い行動をもっと深く考えてみようと思いました。

ご清聴

ありがとうございました。

