

令和5年度 英語学習実施状況について

金沢市立諸江町小学校

①小学6年生 英語学習についてのアンケート(令和6年1月実施) (％)

		そう思う	どちらかと言えば そう思う	どちらかと言えば そう思わない	そう思わない	無回答
問1	英語の勉強が好きだ。	29.0	44.0	23.0	5.0	0
問2	英語の勉強は大切だ。	71.0	24.0	3.0	2.0	0
問3	ショートタイムの時間は英語の勉強に役立っている。	40.0	41.0	17.0	3.0	0
問4	英語の授業の内容が分かる。	47.0	44.0	7.0	2.0	0
問5	先生や友達に英語で質問することができる。	20.0	55.0	22.0	3.0	0
問6	先生や友達の英語の質問に英語で答えることができる。	18.0	55.0	23.0	5.0	0
問7	アルファベットの大文字が書ける。	87.0	8.0	4.0	1.0	0
問8	アルファベットの小文字が書ける。	89.0	6.0	5.0	1.0	0
問9	教科書やピクチャーディクショナリーの単語や英文を書き写すことができる。	91.0	7.0	2.0	0.0	0
問10	教科書の単語や英文を読むことができる。	38.0	46.0	12.0	4.0	0

②指導改善の具体策

- ・英語学習に苦手意識を持っている児童に対して、一人一人の困り感に対応することができていないので、個別に支援を行う。
- ・デジタル教科書や、オリジナル動画、音声教材を用いるなど必要に応じてICTも活用し、児童が自分の課題に合わせて学習の仕方を選択し自ら学んで行けるような学習環境を整える。
- ・児童が学習の成果と課題を実感できるように、学習のふりかえりを大切にする。ふりかえりを次の授業に活かし、児童の興味や関心によりそった授業展開を考えるようにしていく。

③学校関係者評価

- ・英語で質問したり、答えたりすることの肯定的な回答の割合が低い。児童が、積極的に英語で話す経験ができるよう中学校のALTや地域の英語が堪能な方を招くなどして、英語でコミュニケーションを図る機会を増やすとよい。
- ・英語担当教諭以外の教員に、英語ショートタイムの内容や進め方について、研修を行う場や学年で話し合う場を増やし、学級でのショートタイムの時間の充実を図って欲しい。
- ・英語の勉強が好きだと答える児童が多くなるように、海外の文化に触れる機会を作り英語を身近に感じられるようにしてはどうか。