識

金沢市立諸江町小学校

校だより

10月号 R7.9.30

920-0022 金沢市北安江 2-25-1 076-231-7389

FAX 076-233-1284



朝晩は気温も下がり、秋の気配を感じられるようになってきました。寒いときは「制服の上着」を着用することなど、気温に合わせて自分で服装を調節できるようお願いします。

平素より見守りボランティア・交通推進隊の皆様には、登校時の見守りをしていただいております。育友会・保護者の皆様にも、Mネット、学期初めのあいさつ運動、秋の交通安全週間の見守りと、諸江の子どもたちのために、たくさんの方々からご協力をいただき、支えられています。ありがとうございます。互いにあいさつや会釈等で感謝の気持ちを伝えられるといいですね。

持久走学習について

今年度から金沢市立学校全てに「金沢探究スタイル」「金沢リフレクション」が導入されました。これは、「児童が自分なりの必要感や目標に向けて主体的に学びを進め、その結果を自分の成長として自覚できる授業」を目指すものです。

これに基づき、10月から実施する持久走学習のねらいを次のように設定しました。特にねらい(2)が「金沢探究スタイル」「金沢リフレクション」に基づくものです。

- (1)体力を向上させ、運動の楽しさや達成感を味わう
- (2) 自分の体力・記録に応じて自分なりにペースを工夫しながら自分の成長を実感する

このねらいに迫るために「決められた時間(1・2年3分、3・4年4分、5・6年6分) に自分はどれだけの距離を走れたか」を児童が自分の成長として実感できるよう、今年度の 持久走学習は主に体育の時間に運動場のトラックを使い、次のように進めます。

初めて走った記録を測定し、自己記録を確認する(ファーストランラン)

途中経過の記録を、複数回測定する(ランランタイム)

(体育の時間や長休みにトラックを走り、決められた時間に走れる距離を伸ばす)

最後の記録を測定し、ファーストランランとの差を確認する(ファイナルランラン)

「自分の成長を確認する」というねらいに迫るため、また、タイム狙いのハイスピード化により記録会後に体調不良を訴える児童や多数の目を意識してしまい自分のペースで走れないと記録会を欠席したがる児童が増えていることを考慮し、「持久走記録会」は実施しないこととしました。ご理解くださいますよう、どうぞよろしくお願いいたします。

なお、体育の時間及び長休みの「ランランタイム」の様子は、公開日に参観できます。

<u>情報モラル講座</u> 10 月 10 日(金)6 限(14:25~15:10)

上記日程で、5・6 年生対象に「KDDI スマホ・ケータイ安全教室」を実施します。「事例からトラブル回避のポイントや対処法を学ぶ」というテーマで、情報モラル学習を行います。 どの学年の保護者も参加可能です。参加できる方は、体育館入り口から入り、受付を済ませてから2階体育館へお越しください(他の授業の参観はできません)。

ネームホルダーの着用・内履きの持参をお願いいたします。

自家用車での来校はご遠慮ください。

3年生 地域学習を行いました (9月22日)

3年生は総合的な学習の時間にふるさと学習として、毎年、1学期には諸江住吉おどり保存会の皆様に「諸江住吉おどり」を、2学期には諸江町上丁獅子舞保存会の皆様に「獅子頭」や「かや」の実物を見せていただき、笛や太鼓に合わせた演技を、披露していただいております。地域の伝統行事として続けている想いや歴史、込められた人々の願い、そして踊り方や動かし方、演奏の仕方等を教えていただきました。ありがとうございました。