

## 令和5年度 英語学習実施状況について

金沢市立森山町小学校

## ①小学6年生 英語学習についてのアンケート(令和6年1月実施)

(%)

		そう思う	どちらかと言えば そう思う	どちらかと言えば そう思わない	そう思わない	無回答
問1	英語の勉強が好きだ。	20.0	49.0	20.0	11.0	0.0
問2	英語の勉強は大切だ。	78.0	18.0	2.0	2.0	0.0
問3	ショートタイムの時間は英語の勉強に役立っている。	42.0	42.0	16.0	0.0	0.0
問4	英語の授業の内容が分かる。	38.0	38.0	22.0	2.0	0.0
問5	先生や友達に英語で質問することができる。	22.0	47.0	24.0	7.0	0.0
問6	先生や友達の英語の質問に英語で答えることができる。	18.0	47.0	27.0	9.0	0.0
問7	アルファベットの大文字が書ける。	84.0	13.0	2.0	0.0	0.0
問8	アルファベットの小文字が書ける。	84.0	13.0	2.0	0.0	0.0
問9	教科書やピクチャーディクショナリーの単語や英文を書き写すことができる。	80.0	18.0	0.0	2.0	0.0
問10	教科書の単語や英文を読むことができる。	31.0	51.0	16.0	2.0	0.0

## ②指導改善の具体策

- ・英語で質問したり答えたりすることに主体的になれるように、児童の意欲が高まる単元のゴールを工夫して設定する。その際には、必然性がある活動であることや、ほんものを扱う状況であること、誰に伝えるのかを明確にして児童と単元のゴールを共有する。さらに、外国の方との交流の機会を積極的に取り入れ、英語の授業で学んだことを活用できる場面を増やす。
- ・英語で話すことに苦手意識をもっている児童が多いことから、いきなり話す活動をするのではなく、視点を与えて何度も聞かせるなど、英語を聞く活動を工夫して行う。

## ③学校関係者評価

- ・鳴和中と連携して取り組みを進めていってほしい。
- ・ICTを活用し、台湾などの他国の子どもたちと交流するなど考えられる。
- ・「大切>好き」という状況から「好き」が増えていくとよい。その方策を考えていくことができればよい。例えば、お昼の放送に英語の歌を流すなどができる。そうした英語と触れ合った経験が、様々な場で生きてくると考える。
- ・充実したデジタルコンテンツを有効活用するなど、様々な工夫をお願いしたい。
- ・「英語が楽しい」といえる子が増えていくようお願いしたい。