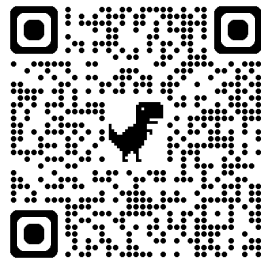


<https://kanazawa.schoolweb.ne.jp/1710023>



環境問題解決！ ～小学生の自分にもできること～



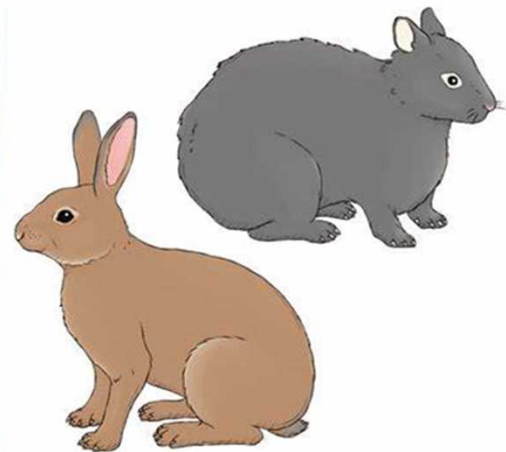
金沢市立浅野町小学校 5年



国語の学習

『固有種が教えてくれること』

『自然環境を守るために』



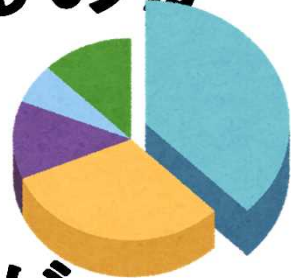
学習のゴール



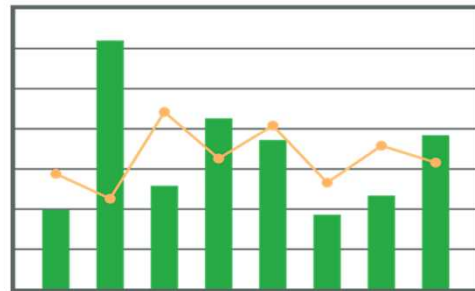
グラフや図表を使って、解決したい
環境問題について説得力のある
提案文を書く



① 図表やグラフ、写真などの**資料**が
文章のどの部分とつながっているのか

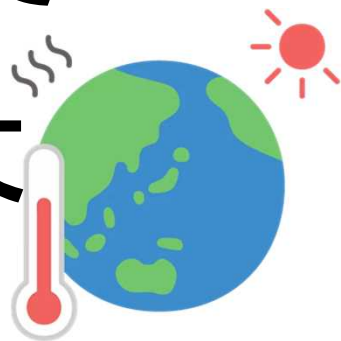


② 資料があることで、どんなよさがあるのか（**資料の効果**）



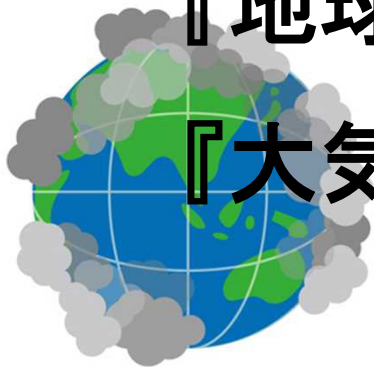
～学習したことを活かして～

解決したい環境問題の提案文



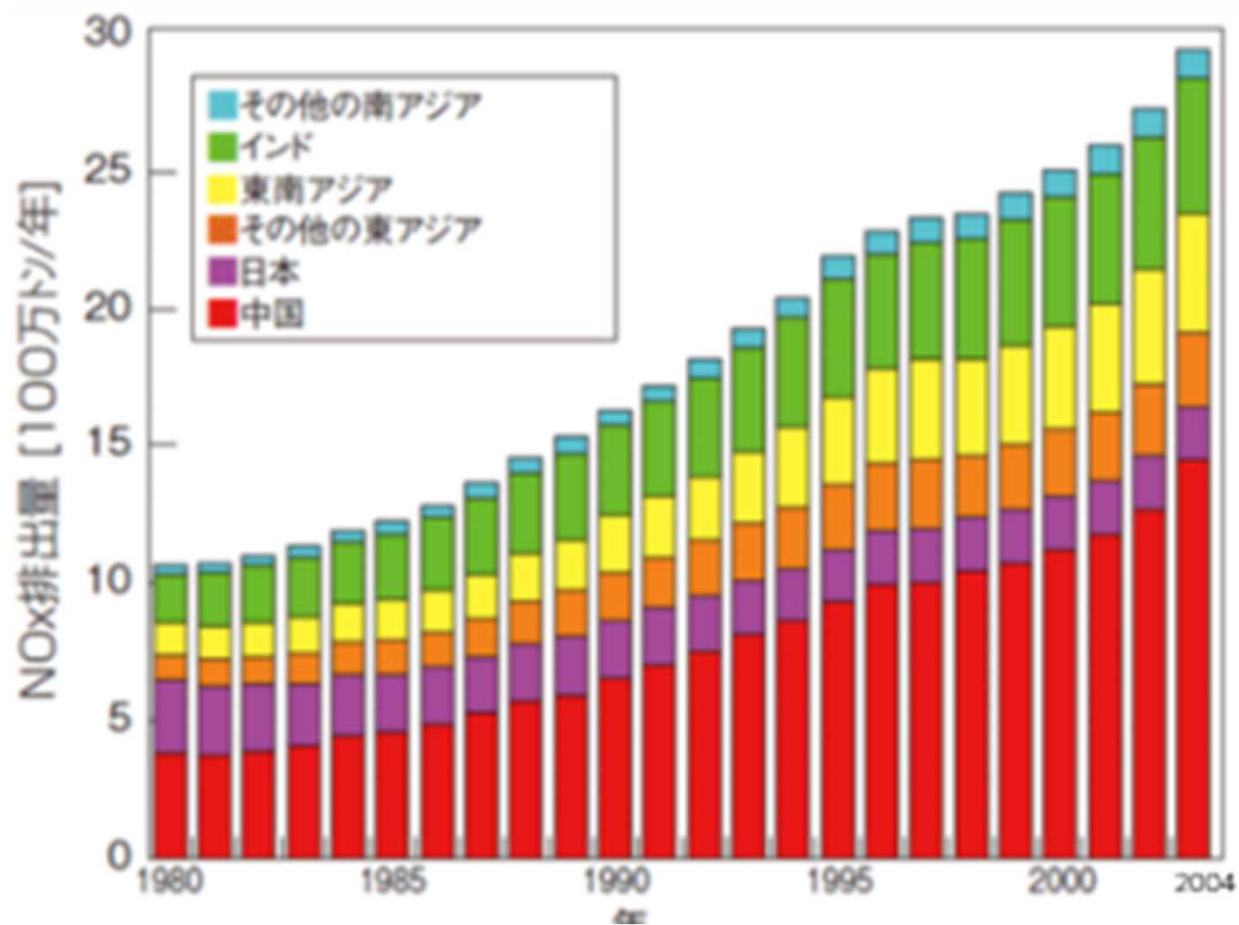
『地球温暖化を防ぐために』

『大気汚染を防ぐために』



資料①

資料① 窒素酸化物（NO_x）の排出量



資料②

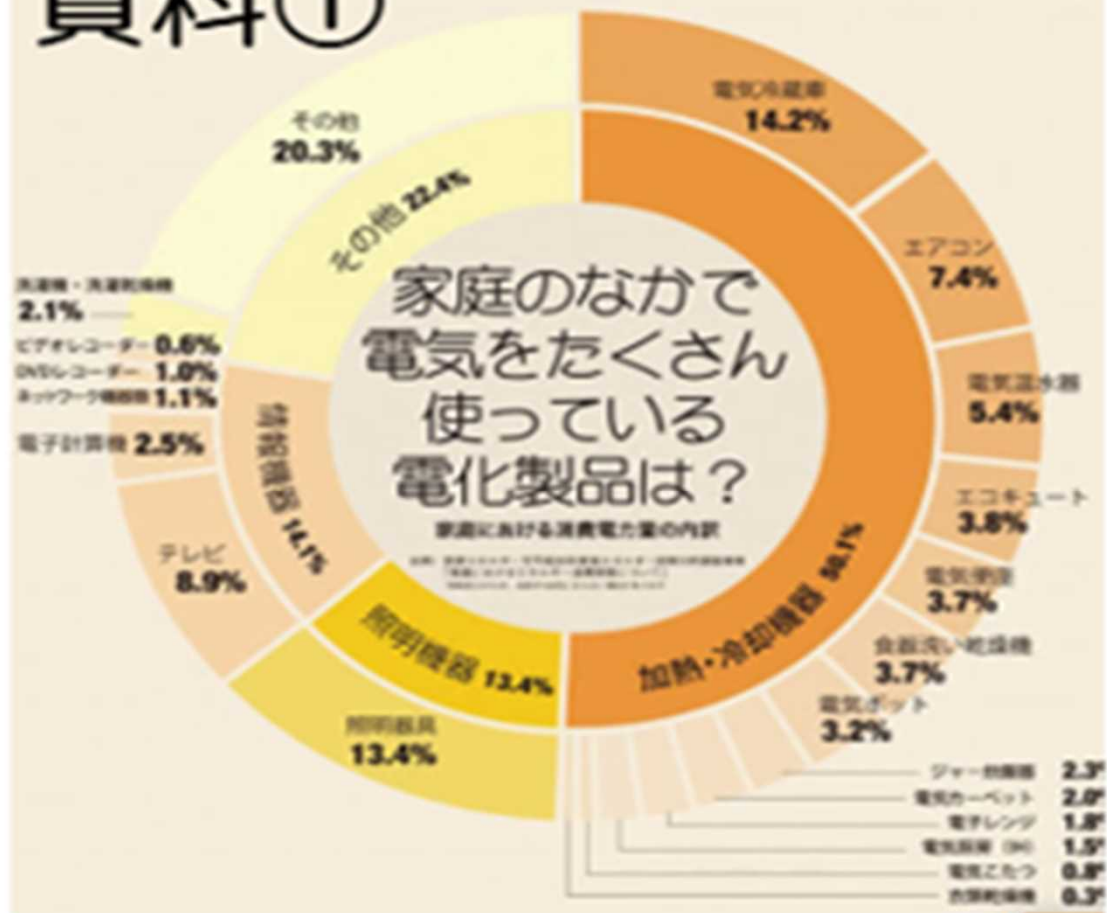
資料② 窒素酸化物（NO_x）の月別平均濃度の推移（すいい）

窒素酸化物(NO_x)の月別平均濃度の推移(令和4年度)



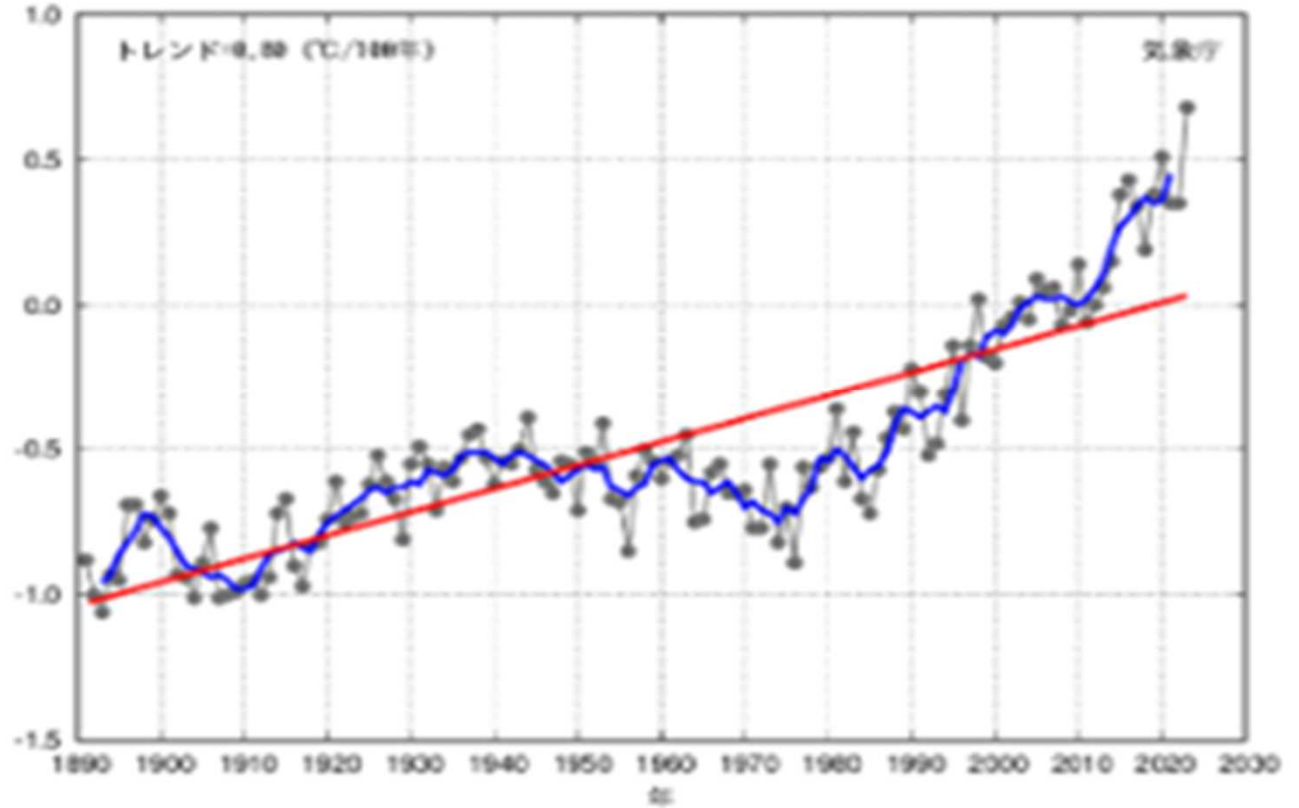
資料①

資料①



資料②

北半球の年平均気温偏差



資料②

国連より