

令和元年度 英語学習実施状況について

金沢市立浅野町小学校

①小学6年生 英語学習意識調査（令和元年度12月実施）（%）

		そう思う	どちらかと言えば そう思う	どちらかと言えば そう思わない	そう思わない	無回答
問1	英語の勉強が好きだ。	16.7	31.3	37.5	14.6	0.0
問2	英語の勉強は大切だ。	47.9	41.7	4.2	6.3	0.0
問3	ショートタイムの時間は英語の勉強に役立っている。	22.9	66.7	4.2	6.3	0.0
問4	英語の授業がわかる。	22.9	56.3	10.4	10.4	0.0
問5	英語で先生や友達に質問することができる。	12.5	43.8	27.1	10.4	6.3
問6	先生や友達の英語の質問に英語で答えることができる。	10.4	45.8	27.1	12.5	4.2
問7	アルファベットの大文字が書ける。	68.8	25.0	2.1	0.0	4.2
問8	アルファベットの小文字が書ける。	62.5	29.2	2.1	2.1	4.2
問9	副読本「Sounds Good Jump」の文を見て、書き写すことができる。	39.6	29.2	12.5	14.6	4.2
問10	副読本の本文を声に出して読むことができる。	8.3	29.2	39.6	18.8	4.2

②来年度に向けての指導改善の具体策（令和元年度2月実施「英語教育に関する報告書」より）

- ・英語を発音することが少なく、定着できなかった児童がいるので、発語回数が増やせるようなゲーム型の反復練習を考える。
- ・単元全体の見通しをもち、目標が明確化されるよう見える化された単元計画を作る。

③学校関係者評価

- ・英語の勉強が大切だと感じる児童が多いが、英語の勉強が好きな児童、あまり好きでない児童の割合は半分に分かれる。
- ・児童が英語を自信を持って話せることができるように、体験的なコミュニケーション活動を増やしていくとよい。