令和７年度　金沢市立小坂小学校　グランドデザイン

金沢市学校教育振興基本計画

明日を拓き　社会を担う　金沢発のひとづくり
～『心』と『力』を育む学校教育～

学校教育目標

豊かな人間性と確かな学力、
健やかな心と身体を備えた児童の育成

笑顔いっぱいの学校づくり

先生大好き、　友だち大好き、　学校大好き

めざす教師像

子供と共に成長する教師
- 良さを認め伸ばす教師
- 子供の主体性を大切にした指導力向上に努める教師
- ワークライフバランスを考えた人間性豊かな教師
- 人権感覚の鋭い教師

めざす児童像

小坂っ子
- 思いやりを形に表す子
- ともに学ぶ子
- 全力でチャレンジする子、協力する子

めざす学校像

子供が主役の学校
- 学ぶ楽しさのある学校
- 一人一人の居場所がある学校・
- ルールが共有される学校
- 地域と共にある学校

重点①
組織的、協働的な学校運営
- ○小坂小教育課程に基づく組織的実践
- ○日常的OJT
- ○業務改善の更なる推進
  時間作り

重点②
豊かな人間性の育成
- ○生徒指導の４つの視点での集団作り
- ○道徳教育の推進
- ○危機回避能力の育成
- ○全校で取り組む毎月の生活目標

重点③
確かな学力の習得
- ○基礎基本の定着と確実な積み上げ
- ○**自ら考えを表出する子の育成**　子供の主体性を大切に
- ○読書活動の充実

重点④
健やかな心と身体の育成
- ○体力アップの推進と体育的行事の充実
- ○特別活動の充実
  主体性、リーダー性の育成
- ○望ましい生活習慣
- ○教育相談体制の充実

重点⑤
家庭・地域との連携（共育）
- ○地域人材を活用した学習とキャリア教育等の推進
- ○挨拶を中心とした家庭・地域との連携強化
- ○情報発信と情報交換

（1）学校教育目標

豊かな人間性と確かな学力、健やかな心と身体を備えた児童の育成

（2）教育方針

豊かな人間性を育み、
優しく思いやりのある人づくり　徳

確かな学力を育み、
「わかる喜び」「できる楽しさ」
のある授業づくり　知

健やかな心と身体を育み、
ねばり強くたくましさのある人づくり　体

家庭・地域との連携・協働で
開かれた学校づくり

安心と信頼

笑顔いっぱいの学校に・・・

（3）めざす児童像

小坂っ子

豊かな人間性
（生活）

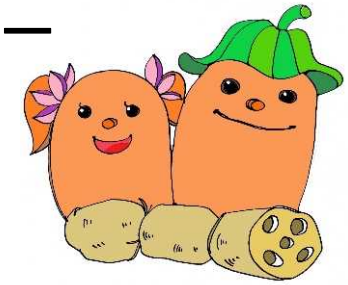
・思いやりを形に表す子

確かな学力
（学習）

・ともに学ぶ子

健やかな心と身体
（特別活動）

・全力でチャレンジする子
・協力する子

小坂小マスコットキャラクター

レンコンぼうず
＆はすみちゃん