



学校教育目標

豊かな人間性と確かな学力、健やかな心と身体をそなえた児童の育成

令和5年度

金沢市立小坂小学校

めざす学校の姿

笑顔いっぱい为学校

今年度も「主体性」を大切にしたい取組を進めます！



めざす児童像

笑顔あふれる子

思いやりを形に表す子

ともに学ぶ子

全力で挑戦する子・協力する子

徳

豊かな人間性を育み、
優しく思いやりのある人づくり

- * 心を磨く取組の推進
 - ・さわやかな挨拶・無言（見つけ）清掃
- * いじめを見逃さない学級・学校づくり
 - ・いじめ防止基本方針
 - ・笑顔いっぱいアンケート
 - ・人権教育の推進
- * 規範意識の育成・小坂っ子のきまり
- * 時と場に応じた言葉遣い
 - ・オアシス言葉
- * 感性を育てる体験活動の充実
 - ・地域の特性を生かした活動
- * 道徳教育の充実

生徒指導の三機能を意識した学級・教科経営
「共感的人間関係・自己決定・自己存在感」

知

確かな学力を育み、
「わかる喜び」「できる楽しさ」のある授業づくり

- * 学習規律の定着 ・小坂学びの構え
「学習道具の準備・始業の挨拶・書き方の約束」
- * 基礎学力の定着 ・レインボータイムの充実・条件作文
- * 家庭学習の習慣化・家庭学習リーフレット・コツチャレ！
- * 発達段階に応じた「話す・聞く」「書く」の指導
- * 読書活動の推進 ・家庭読書の宿題（週1回、ノーゲームデー）
- * ICTを活用した授業実践
- * 「主体的・対話的で深い学び」のある授業実践

研究主題 **自ら考えを表出する子**
～考えをつなげる授業をめざして～



- 重点1：考えをつくり、表出するための学習課題
- 重点2：考えをつなげる手立ての工夫

体

健やかな心と身体を育み、
ねばり強くたくましさのある人づくり

- * 自主性・協調性・創造性の育成
 - ・児童会活動・クラブ活動・係活動
 - ・なかよしグループ活動・学校行事
- * 基本的な生活習慣の確立
- * 体力の向上
 - ・なわとび運動・持久走・スポチャレ
- * 健康教育と食育・安全教育の推進
- * 安全・安心な環境整備
- * 危機予測・危機回避能力の育成
 - ・防災訓練・防犯教室・交通安全教室
- * 緊急時の体制整備
 - ・危機管理マニュアル・配信メール

金沢型小中一貫教育・金沢「絆」プロジェクト
キャリアパスポート・ユネスコスクール登録

家庭・地域との連携・協働 開かれた学校づくり

- * 学校運営協議会・地域学校協働活動の実施
- * 家庭・PTAとの連携
- * 地域の教育力の活用 ・公民館・児童館・地域ボランティア
- * 積極的な情報発信 ・学校公開・学校だより学年だより等・HPの定期的更新

「チーム小坂」「オール小坂」＝組織的・効果的な学校運営
・ 服務規律の遵守 ・ 迅速・丁寧・誠実な対応
・ 報告・連絡・相談の徹底 ・ 主任主事の機能化
・ 学校評価による検証と改善・業務改善（子供と向き合う時間の確保）