

令和4年度 英語学習実施状況について

金沢市立小坂小学校

①小学6年生 英語学習についてのアンケート(令和5年1月実施)

(%)

		そう思う	どちらかと言えば そう思う	どちらかと言えば そう思わない	そう思わない	無回答
問1	英語の勉強が好きだ。	55.0	40.0	5.0	0.0	0.0
問2	英語の勉強は大切だ。	39.0	52.0	8.0	1.0	0.0
問3	ショートタイムの時間は英語の勉強に役立っている。	32.0	54.0	12.0	2.0	0.0
問4	英語の授業の内容が分かる。	62.0	34.0	3.0	1.0	0.0
問5	先生や友達に英語で質問することができる。	33.0	52.0	12.0	3.0	0.0
問6	先生や友達の英語の質問に英語で答えることができる。	36.0	51.0	11.0	2.0	0.0
問7	アルファベットの大文字が書ける。	88.0	11.0	1.0	0.0	0.0
問8	アルファベットの小文字が書ける。	80.0	18.0	2.0	0.0	0.0
問9	教科書やピクチャーディクショナリーの単語や英文を書き写すことができる。	79.0	19.0	1.0	1.0	0.0
問10	教科書の単語や英文を読むことができる。	50.0	38.0	12.0	0.0	0.0

②指導改善の具体策(令和5年2月実施「英語教育に関する報告書」より)

- ・まとまりのある英文を聞く力が弱いので、日頃の授業から豊富に英文を聞かせる工夫をしていく。
- ・聞こえてきた単語(名詞)で内容を判断するのではなく、動詞や話の流れを意識して判断できるように、聞かせ方を工夫して指導していく。

③学校関係者評価

・「先生や友達に英語で質問することができる。」の質問項目に肯定的な回答をした児童の割合が85%、また「先生や友達の英語の質問に英語で答えることができる。」の質問項目に肯定的な回答をした児童の割合が87%であった。より多くの児童が英語を話すことに自信が持てるように、外国の方との交流を増やしたり、授業の中で児童ができた実感できるような場を増やしたりできるとよい。

・「ショートタイムの時間は英語の勉強に役立っている。」の質問項目に肯定的な回答をした児童の割合が86%であった。よりショートタイムの学習が充実するように、「読む」「書く」「話す」「聞く」の領域を網羅できるような内容を考えて出していくとよい。