

# 令和元年度 英語学習実施状況について

金沢市立小坂小学校

## ①小学6年生 英語学習意識調査（令和元年度12月実施） （％）

|     |  | そう思う | どちらかと言えば<br>そう思う | どちらかと言えば<br>そう思わない | そう思わない | 無回答 |
|-----|--|------|------------------|--------------------|--------|-----|
| 問1  | 英語の勉強が好きだ。                             | 19.0 | 30.6             | 28.9               | 21.5   | 0.0 |
| 問2  | 英語の勉強は大切だ。                             | 58.7 | 30.6             | 6.6                | 4.1    | 0.0 |
| 問3  | ショートタイムの時間は英語の勉強に役立っている。               | 22.3 | 60.3             | 12.4               | 5.0    | 0.0 |
| 問4  | 英語の授業がわかる。                             | 21.5 | 53.7             | 20.7               | 4.1    | 0.0 |
| 問5  | 英語で先生や友達に質問することができる。                   | 23.1 | 46.3             | 19.0               | 9.9    | 1.7 |
| 問6  | 先生や友達の英語の質問に英語で答えることができる。              | 19.0 | 47.9             | 19.8               | 11.6   | 1.7 |
| 問7  | アルファベットの大文字が書ける。                       | 85.1 | 9.1              | 1.7                | 2.5    | 1.7 |
| 問8  | アルファベットの小文字が書ける。                       | 79.3 | 12.4             | 3.3                | 3.3    | 1.7 |
| 問9  | 副読本「Sounds Good Jump」の文を見て、書き写すことができる。 | 53.7 | 32.2             | 7.4                | 5.0    | 1.7 |
| 問10 | 副読本の本文を声に出して読むことができる。                  | 19.0 | 38.8             | 24.8               | 14.9   | 2.5 |

## ②来年度に向けての指導改善の具体策(令和元年度2月実施「英語教育に関する報告書」より)

- ・英語に苦手意識を持っている児童にも、興味・関心を持って、取り組みやすくなる活動を工夫する。
- ・基本の表現をもとに、活用場面が広がるようなコミュニケーション場面を設定する。

## ③学校関係者評価

- ・9割の児童が「英語の勉強は大切だ」と感じながらも、「英語の勉強が好きだ」と回答している児童が半数しかいない。ただ、4人に3人は、「英語の授業がわかる」と答えている。中学生になると英語が苦手だ、嫌いだ、と口にする生徒が多いと聞くので、これからも小学校6年間をベースに、中学校にスムーズにつなげるような、9年間を見通した教育をしていってほしい。
- ・子どもたちと、若手が多い先生方に合った取組にしぼって、英語力向上や授業改善を推進していくとよい。さらに、子ども自身の実感を伴うような授業づくりや評価の工夫を行っていく必要がある。できる子がさらに力を伸ばせるような授業展開を図っていくことに取り組むのもよいのではないか。