

令和2年度 英語学習実施状況について

金沢市立小坂小学校

①小学6年生 英語学習についてのアンケート(令和3年1月実施) (%)

		そう思う	どちらかと言えば そう思う	どちらかと言えば そう思わない	そう思わない	無回答
問1	英語の勉強が好きだ。	33.0	30.0	20.0	16.0	0
問2	英語の勉強は大切だ。	64.0	26.0	8.0	2.0	0
問3	ショートタイムの時間は英語の勉強に役立っている。	30.0	44.0	19.0	6.0	0
問4	英語の授業の内容がわかる。	51.0	38.0	7.0	4.0	0
問5	英語で先生や友達に質問することができる。	34.0	40.0	15.0	8.0	2.0
問6	先生や友達の英語の質問に英語で答えることができる。	33.0	41.0	15.0	8.0	2.0
問7	アルファベットの大きい文字が書ける。	85.0	12.0	1.0	0.0	2.0
問8	アルファベットの小さい文字が書ける。	67.0	18.0	9.0	4.0	2.0
問9	教科書やピクチャーディクショナリーの単語や英文を書き写すことができる。	82.0	11.0	2.0	3.0	2.0
問10	教科書の単語や英文を読むことができる。	43.0	33.0	16.0	5.0	2.0

②来年度に向けての指導改善の具体策(令和3年2月実施「英語教育に関する報告書」より)

- ・英語に苦手意識を持っている児童にも、興味・関心を持てるよう導入や活動を工夫し、学習に取り組みやすくなるようにする。
- ・基本の表現をもとに、自分の考えなどを伝えるような活用場面を設定し、コミュニケーションが広がるようにする。

③学校関係者評価

- ・学習用具がそろわない児童がいるというのは、大きな問題であり、力を入れて指導すべきである。学習の準備をした上で授業に臨む習慣を身につけさせてほしい。家庭の協力が必要なものならば、PTAとして、能動的にかかわっていきとよい。
- ・「問題は解けるけれど文章を書くのが苦手」という声を、中学生の子どもからよく聞く。小学校の間に話すことはもちろん、書く力をもっと育ててほしい。ローマ字やアルファベット、単語や英文など、少しずつ書くことを指導してほしい。