

令和6年度 英語学習実施状況について

金沢市立千坂小学校

①小学6年生 英語学習についてのアンケート(令和7年1月実施)

(%)

		そう思う	どちらかと言えば そう思う	どちらかと言えば そう思わない	そう思わない	無回答
問1	英語の勉強が好きだ。	23.2	47.4	21.1	8.4	0.0
問2	英語の勉強は大切だ。	75.8	23.2	0.0	1.1	0.0
問3	ショートタイムの時間は英語の勉強に 役立っている。	41.1	44.2	10.5	4.2	0.0
問4	英語の授業の内容が分かる。	50.5	42.1	5.3	2.1	0.0
問5	先生や友達に英語で質問することができる。	45.3	38.9	8.4	7.4	0.0
問6	先生や友達の英語の質問に英語で答えるこ とができる。	47.4	32.6	14.7	5.3	0.0
問7	アルファベットの大文字が書ける。	87.4	11.6	0.0	1.1	0.0
問8	アルファベットの小文字が書ける。	84.2	11.6	2.1	2.1	0.0
問9	教科書やピクチャーディクショナリーの単語 や英文を書き写すことができる。	80.0	17.9	0.0	2.1	0.0
問10	教科書の単語や英文を読むことができる。	54.7	31.6	12.6	1.1	0.0

②指導改善の具体策

・学力調査の結果から、アルファベットや単語、文の書き方を理解していない児童が多いことが分かった。

具体策：①最初は大文字で記載することを繰り返し伝え、確認する。

②単語と単語の間は一文字空けることを児童と共にふり返り、なぜ一文字空けるのか（つながって別の単語、意味になる）おさえる。

・アンケート結果から「英語の勉強が好きだ。」という項目で「そう思う」という回答が低いことが分かった。

具体策：①間違えを恐れずに児童が安心してチャレンジできる学級経営を土台とし、コミュニケーションを楽しむ活動の充実を図る。

②モデルを提示し、その上で英語を使ってみようとする児童の姿を認め、広める。

③学校関係者評価

児童アンケートにおける問1「英語の勉強が好きだ。」の『そう思う』の割合がとても低い。その年々によって子どもの意欲や理解はちがうのかもしれないが、将来的にも必要な英語である。中学校入学前から英語嫌いの子どもになってしまわないか心配だ。小学校の段階で楽しく英語に触れる機会を増やし、コミュニケーションの充実を図ってほしい。