

令和2年度 英語学習実施状況について

金沢市立千坂小学校

①小学6年生 英語学習についてのアンケート(令和3年1月実施)

(%)

		そう思う	どちらかと言えば そう思う	どちらかと言えば そう思わない	そう思わない	無回答
問1	英語の勉強が好きだ。	29.0	33.0	29.0	10.0	0
問2	英語の勉強は大切だ。	82.0	16.0	0.0	2.0	0
問3	ショートタイムの時間は英語の勉強に役立っている。	62.0	33.0	3.0	2.0	0
問4	英語の授業の内容がわかる。	42.0	49.0	8.0	1.0	0
問5	英語で先生や友達に質問することができる。	40.0	44.0	15.0	1.0	0.0
問6	先生や友達の英語の質問に英語で答えることができる。	33.0	49.0	17.0	1.0	0.0
問7	アルファベットの大きい文字が書ける。	85.0	12.0	3.0	0.0	0.0
問8	アルファベットの小さい文字が書ける。	68.0	26.0	5.0	1.0	0.0
問9	教科書やピクチャーディクショナリーの単語や英文を書き写すことができる。	77.0	18.0	4.0	1.0	0.0
問10	教科書の単語や英文を読むことができる。	51.0	41.0	7.0	1.0	0.0

②来年度に向けての指導改善の具体策(令和3年2月実施「英語教育に関する報告書」より)

- ・意識調査より、英語の勉強が好きで少ない児童が見られた。そこで、改善策としてショートタイムや授業でコミュニケーション活動を積極的に取り入れて、「できた」が実感できるようにしていきたい。また、学んだことを自分のことに応用し、実際の状況を想定し本当のコミュニケーションを楽しめるように工夫したい。
- ・英語の授業の内容や先生が話している英語が分かったと解答した児童の割合が市平均より低かった。イラストやクロームブック等を活用し、視覚情報と同時に英語を聞くこと等、できるだけ英語だけでも内容が理解できるように工夫していきたい。

③学校関係者評価

- ・問2「英語の勉強は大切だ」問3「ショートタイムの時間は英語の勉強に役立っている」の肯定的評価が高いことは嬉しいことである。
- ・問6「先生や友達の英語の質問に答えることができる」問10「教科書の単語や英文を読むことができる」の2つについても肯定的評価が高まっていることは嬉しいことである。
- ・これからも課題の解決、改善に向けた具体策を実行して行ってほしい。