

令和3年度 英語学習実施状況について

金沢市立千坂小学校

①小学6年生 英語学習についてのアンケート(令和4年1月実施)

(%)

		そう思う	どちらかと言えば そう思う	どちらかと言えば そう思わない	そう思わない	無回答
問1	英語の勉強が好きだ。	21.0	40.0	31.0	8.0	0.0
問2	英語の勉強は大切だ。	72.0	20.0	7.0	1.0	0.0
問3	ショートタイムの時間は英語の勉強に役立っている。	36.0	48.0	14.0	1.0	0.0
問4	英語の授業の内容がわかる。	46.0	42.0	9.0	1.0	1.0
問5	英語で先生や友達に質問することができる。	27.0	51.0	20.0	3.0	0.0
問6	先生や友達の英語の質問に英語で答えることができる。	23.0	56.0	16.0	5.0	0.0
問7	アルファベットの大文字が書ける。	90.0	7.0	3.0	0.0	0.0
問8	アルファベットの小文字が書ける。	77.0	15.0	6.0	1.0	0.0
問9	教科書やピクチャーディクショナリーの単語や英文を書き写すことができる。	79.0	18.0	2.0	1.0	0.0
問10	教科書の単語や英文を読むことができる。	45.0	38.0	13.0	2.0	1.0

②指導改善の具体策(令和4年2月実施「英語教育に関する報告書」より)

- ・学力調査の結果から、アルファベットの読みに関する問題の正答率が、金沢市の平均と比べて低いことがわかった。そこで、ショートタイムや授業などを活用して、中学年からアルファベットに触れる機会を作り、段階的に書いたり読んだりできるように工夫していきたい。
- ・英語の勉強が好きだと回答した児童の割合が、金沢市の平均より低かった。児童の「言いたい」「聞きたい」という気持ちを大事にして、楽しくコミュニケーションをする中で、英語の知識や技能を身に付けることができるよう、言語活動を工夫していきたい。

③学校関係者評価

- ・問7、問8「アルファベットの大きい文字、小さい文字が書ける」の項目、問9「教科書やピクチャーディクショナリーの単語や英文を書き写すことができる」の項目で肯定的な回答が多い。書くことについて「できた」と自信をもっている児童が多いことは嬉しいことである。
- ・問3「ショートタイムの時間は英語の勉強に役立っている」の項目での肯定的な回答が低いことが気になる。授業の中で、児童が自信をもってコミュニケーション活動に参加することができるように、ショートタイムの内容を吟味してほしい。