

令和5年度 英語学習実施状況について

金沢市立千坂小学校

①小学6年生 英語学習についてのアンケート(令和6年1月実施)

(%)

		そう思う	どちらかと言えば そう思う	どちらかと言えば そう思わない	そう思わない	無回答
問1	英語の勉強が好きだ。	15.0	58.0	21.0	6.0	0.0
問2	英語の勉強は大切だ。	71.0	25.0	3.0	1.0	0.0
問3	ショートタイムの時間は英語の勉強に役立っている。	36.0	54.0	9.0	1.0	0.0
問4	英語の授業の内容が分かる。	42.0	49.0	6.0	3.0	0.0
問5	先生や友達に英語で質問することができる。	19.0	65.0	11.0	4.0	0.0
問6	先生や友達の英語の質問に英語で答えることができる。	19.0	56.0	20.0	4.0	0.0
問7	アルファベットの大文字が書ける。	85.0	11.0	3.0	0.0	0.0
問8	アルファベットの小文字が書ける。	82.0	12.0	4.0	1.0	0.0
問9	教科書やピクチャーディクショナリーの単語や英文を書き写すことができる。	81.0	12.0	7.0	0.0	0.0
問10	教科書の単語や英文を読むことができる。	46.0	40.0	12.0	1.0	0.0

②指導改善の具体策

- ・学力調査の結果から、場所を表す前置詞の理解や単語や英文の聞き取りが弱いことが分かった。
具体策：①動作を入れた活動で前置詞の理解を促す。②リスニングの前に聞く視点を確認する。③アルファベットの読みやフォニックスなどに触れる機会をショートタイムや授業などで繰り返し取り入れる。
- ・英語学習についてのアンケートから、「英語の授業が好きだ」「先生や友達に英語で質問することができる」という項目で「そう思う」という回答が、他の項目に比べて低いことが分かった。具体策：①コミュニケーションを楽しませる活動の充実を図る。②とにかく使ってみて楽しむ姿を認め、広める。

③学校関係者評価

児童アンケートにおける問1「英語の勉強が好きだ。」問5「先生や友だちに英語で質問することができる。」問6「先生や友達の英語の質問に英語で答えることができる。」の『そう思う』の割合がとても低い。その年々によって子どもの意欲や理解はちがうのかもしれないが、将来的にも必要な英語である。英語のインストラクターの先生と担任とで英語の学習を行っているようであるが、子ども達に興味関心が持てるような指導の工夫をしてほしい。