

# R7 スクールフォーラム

金沢市立夕日寺小学校  
2025.4.22

1

## 学校教育目標

「自ら学び、心豊かでたくましく、  
創造的に生きる児童の育成」

2

## 学校経営方針

子ども達は、未来の社会を創っていく宝となる存在である

変化の激しい現代社会を生き抜いていくためには、様々な変化に対応し、たくましく生きていく力を育てていくことが重要

生涯にわたって主体的に学び続けていけるような学び方を学ばせ、自信と笑顔があるれる学校に

3

## 今年度の重点 主体的・協働的 教育実践

「ほめる・認める・励ます・勇気づける」ことで自己肯定感を高め、自信をつける

地域のよさを最大限に活用し、児童の主体的、探究的な学びを実現する

4

## 三つの約束

### ▶ 自分から

自分からすすんで行動しましょう

### ▶ 思いやり

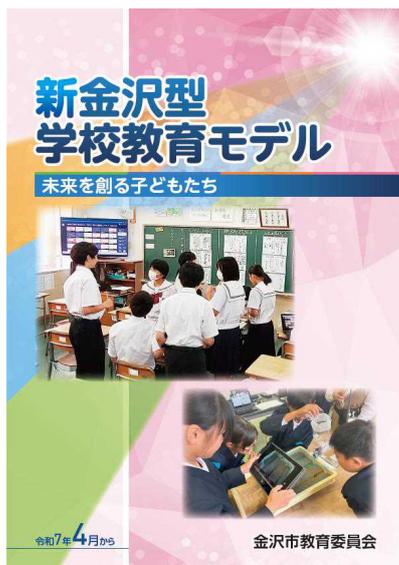
周りの人のことを大切にしてください

友達と協力して、よりよい夕日寺小学校をつくっていきましょう

### ▶ あきらめない心

途中でやめて諦めるのではなく、最後までがんばってみましょう

5



6

何を学ぶか **金沢ベーシックカリキュラム**

新しい時代に対応する力を育む

9年間を通して、3つの力を重点的に育成します!

新しい価値や価値観を具現化する **創造力**

具体的にデジタル社会と関わる **デジタル力**    学び続けるための意欲と能力 **読解力**    特色を磨き、自分の意思を広げる **コミュニケーション力**

Digital **Dタイム**    Reading **Rタイム**    Communication **Cタイム**

3つの力の育成を意識した学習に取り組みます  
※各教科それぞれ学期に1回程度実施(小学校は10教科、中学校は9教科)

**デジタル科の新設**

- プログラミング学習の充実
- データ活用探究学習
- デジタル・シティズンシップ教育の充実
- 先端技術体験

※文部科学省の授業時数特別校制度や教育課程特別校制度を活用して、生活科や総合的な学習の時間の中で実施

**DRCタイム**

Digital **Dタイム**    Reading **Rタイム**    Communication **Cタイム**

3つの力の育成を意識した学習に取り組みます  
※各教科それぞれ学期に1回程度実施(小学校は10教科、中学校は9教科)

**デジタル科**

**デジタル科の新設**

- プログラミング学習の充実
- データ活用探究学習
- デジタル・シティズンシップ教育の充実
- 先端技術体験

●プログラミング学習の充実

●データ活用探究学習

●D・C教育の充実

●先端技術体験

7

## 1. 授業力・指導力向上による 確かな学力の定着

授業改善	指導力向上
<p>自ら課題を発見し、主体的に考え取り組む授業へ</p> <p>探究的な活動を充実させ、デジタルとリアルを往還しながら資質能力を身につける授業へ</p> <p>自分の考えを伝え合い、友達と協働して解決する授業へ</p>	<p>I C Tの効果的活用</p> <p>学習習慣・読書習慣の充実</p> <p>体験・探究・表現活動の充実</p> <p>互いに学び合う風土づくり</p>

8

## 家庭学習について

### ▶ 家庭学習の習慣を

「家庭学習のすすめ」を参考に宿題・自学

低学年：20分以上

中・高学年（10分×学年）以上

条件作文（月1回）

家庭学習頑張り週間（学期に1度）

※テレビやYouTube等を見ずに集中して取り組む

9

## 読書習慣について

### ▶ 読書目標

低学年：100冊

中学年：80冊

高学年：70冊

### ▶ うちどく

（いしかわ学校読書の日:毎月23日あたり）

夏休み・冬休み

10

## 2. 児童のよさや可能性を伸ばす教師集団

褒める・認める・励  
ます・勇気づける

道徳的実践力の育成

お互いのよさを認め  
合い、自分のよさに  
気づく機会の確保

学級活動・特別活動  
の充実

健康な体づくり・保  
健、安全指導の充実

地域人材や自然や文  
化を生かした夕日寺  
ふるさと学習の推進

11

## 3. 安全・安心な学校づくり

自分で生活を見つめ  
直すような生徒指導

認め合い、協力し合  
える人間関係・居場  
所づくり

一人一人に寄り添っ  
た教育の在り方の模  
索

「迅速・丁寧・誠  
実」な対応と危機管  
理体制

積極的な情報発信

家庭・地域と連携し  
た防災教育の推進

12

## 睡眠時間について

(低学年9:00、中学年9:30、高学年10:00)

### R6 アンケート結果より

- ▶ 保護者:「お子さんは決められた時間に布団に入っていますか」  
94%
- ▶ 児童:「決められた時間に布団に入っていますか」  
76%

### 睡眠講座を予定

※なぜ、睡眠時間が必要なのか

13

## 心配な様子が見られたら...

- ▶ 心の健康観察「ここタン」
- ▶ みつめてみよう ぼく わたし
- ▶ いじめ防止基本方針(HP)
- ▶ 「伸び伸びと明るく過ごせる学校づくり」を進めましょう

早めの連絡・相談を...

14

## 4. 効率的で内容のある働き方改革の推進

- ▶ 長時間労働の現状
- ▶ 精神疾患休職者の増加
- ▶ 指導内容や指導方法の変化
- ▶ 授業時数の増加
- ▶ 若手教員の増加
- ▶ 志願者の減少
- ▶ 慢性的で深刻な教員不足の現状

15

## 効率的で内容のある働き方改革の推進

- ▶ 知恵を出し合い、質を落とさず効果を上げる教育活動への見直し【チームでの指導】
- ▶ 余剰時間の削減や教育課程の変更に対応するための確実な計画と実施
- ▶ 学校運営協議会、家庭、地域、大学との連携・協力の推進

16

## 教職員が元気に子どもたちと向き合うための お願い

- ▶ 遅刻・欠席・早退の連絡は、8：00までにテトルで
- ▶ お電話は、原則 7：30～18：00
- ▶ 登校は、7：40～8：05の間に  
（防犯上、8：10ごろ施錠をします）  
遅れてきた場合は、インターホンで「学年・組・名前」
- ▶ 忘れ物は、取りに来ない
- ▶ きまりは「まるわかり！夕日寺小学校」で確認
- ▶ 集合写真は、1年・6年のみ実施（他学年はクラスルームに）
- ▶ 卒業アルバムは、今年度中の配布