

令和2年度 英語学習実施状況について

金沢市立鞍月小学校

①小学6年生 英語学習についてのアンケート(令和3年1月実施) (%)

		そう思う	どちらかと言えば そう思う	どちらかと言えば そう思わない	そう思わない	無回答
問1	英語の勉強が好きだ。	18.0	39.0	34.0	10.0	0.0
問2	英語の勉強は大切だ。	64.0	26.0	8.0	1.0	0.0
問3	ショートタイムの時間は英語の勉強に役立っている。	19.0	53.0	21.0	7.0	0.0
問4	英語の授業の内容がわかる。	39.0	46.0	12.0	4.0	0.0
問5	英語で先生や友達に質問することができる。	34.0	38.0	21.0	7.0	0.0
問6	先生や友達の英語の質問に英語で答えることができる。	27.0	49.0	19.0	5.0	0.0
問7	アルファベットの大きい文字が書ける。	77.0	19.0	4.0	0.0	0.0
問8	アルファベットの小さい文字が書ける。	64.0	20.0	13.0	2.0	0.0
問9	教科書やピクチャーディクショナリーの単語や英文を書き写すことができる。	72.0	20.0	6.0	2.0	0.0
問10	教科書の単語や英文を読むことができる。	32.0	41.0	19.0	8.0	0.0

②来年度に向けての指導改善の具体策(令和3年2月実施「英語教育に関する報告書」より)

- ・英語への学習意欲をより高められるよう、目的意識が持て、必要感のある言語活動を設定していく。
- ・タブレット導入を活かし、ポートフォリオなど子どもたちそれぞれの成長や学習の蓄積が感じられる工夫を加えたい。
- ・ショートタイムにどのクラスも気軽に継続的に活用できる教材をそろえたい。ショートタイムの学習内容を系統立てて提案したい。

③学校関係者評価

- ・アンケート全体を通じて、どうも「コミュニケーション」が苦手らしいということが感じられる。そのため「英語の勉強が好きだ」という評価項目の数値が低く出るのはないかと考えられる。
- ・「コミュニケーション」は英語学習だけでなく、他教科も通じて力をつけていく必要がある。言葉でやり取りする学習習慣づくりと、何でも言い合える学級づくりに力を入れてみてはどうかと考える。