

令和3年度 英語学習実施状況について

金沢市立栗崎小学校

①小学6年生 英語学習についてのアンケート(令和4年1月実施) (％)

		そう思う	どちらかと言えば そう思う	どちらかと言えば そう思わない	そう思わない	無回答
問1	英語の勉強が好きだ。	28.0	55.0	13.0	3.0	0
問2	英語の勉強は大切だ。	73.0	22.0	3.0	0.0	2
問3	ショートタイムの時間は英語の勉強に役立っている。	47.0	42.0	8.0	3.0	0
問4	英語の授業の内容がわかる。	50.0	45.0	2.0	2.0	2
問5	英語で先生や友達に質問することができる。	22.0	62.0	12.0	5.0	0.0
問6	先生や友達の英語の質問に英語で答えることができる。	25.0	63.0	5.0	7.0	0.0
問7	アルファベットの大文字が書ける。	88.0	10.0	2.0	0.0	0.0
問8	アルファベットの小文字が書ける。	73.0	22.0	5.0	0.0	0.0
問9	教科書やピクチャーディクショナリーの単語や英文を書き写すことができる。	72.0	23.0	3.0	2.0	0.0
問10	教科書の単語や英文を読むことができる。	38.0	40.0	18.0	3.0	0.0

②指導改善の具体策(令和4年2月実施「英語教育に関する報告書」より)

- ・アルファベットの読み書きは、英語学習の基礎となるため、より多くの児童が自信をもって書けるようにしたい。そのために、学年が上がってもアルファベットを練習する時間や復習する時間を設けていく。
 - ・単語や英文を読むことに苦手意識がある児童が多い。単語は、言いにくい単語や難しい単語を児童の様子から見取り、英語インストラクターに続けて言う練習をくり返し行っていく。英文は、区切って読む⇒つなげて読むというスモールステップで読めるようにしていく。

③学校関係者評価

・(児童の自己評価アンケートの結果を受けて)英語に対する親しみやすさ、リーディング・ライティングといった項目については概ね高評価となっているのは良いが、その反面「話す」事に消極的な児童が多いのが気になる。声に出して話すという場面を多くすると良いのではないかと思う。

・英語を声に出して話すのが恥ずかしいという結果が出たのであれば、その原因をつかみ、対応していくことが必要であると考える。