

令和6年度 英語学習実施状況について

金沢市立栗崎小学校

①小学6年生 英語学習についてのアンケート(令和7年1月実施)

(%)

		そう思う	どちらかと言えば そう思う	どちらかと言えば そう思わない	そう思わない	無回答
問1	英語の勉強が好きだ。	31.0	36.0	31.0	3.0	0
問2	英語の勉強は大切だ。	74.0	18.0	5.0	3.0	0
問3	ショートタイムの時間は英語の勉強に 役立っている。	49.0	38.0	10.0	3.0	0
問4	英語の授業の内容が分かる。	62.0	36.0	0.0	3.0	0
問5	先生や友達に英語で質問することができる。	36.0	46.0	15.0	3.0	0.0
問6	先生や友達の英語の質問に英語で答えるこ とができる。	28.0	56.0	15.0	0.0	0.0
問7	アルファベットの大文字が書ける。	85.0	8.0	8.0	0.0	0.0
問8	アルファベットの小文字が書ける。	85.0	13.0	3.0	0.0	0.0
問9	教科書やピクチャーディクショナリーの単語 や英文を書き写すことができる。	64.0	33.0	0.0	3.0	0.0
問10	教科書の単語や英文を読むことができる。	38.0	51.0	8.0	3.0	0.0

②指導改善の具体策

- ・英語での受け答えや英語を話すことへの苦手意識が強い。児童が意欲的に学習に取り組めるように、言語活動では児童が実際の場面をイメージできることや相手意識をもたせることを意識して設定する。
- ・英語を話すうえで必要な情報や表現を聞き取る力は必須である。授業での教師とインストラクターの会話や音声を聞かせる際には、どんなことを聞くことができるかよいのかやり取りしてくる単語は何か等を確認して聞かせる。
- ・例年、高学年は中学校のALTとの交流授業を実施し、目的意識をもって学習を進めている。その際に自己紹介を兼ねて、ALTに日本のおすすめスポットを紹介する。実際に英語を使う必要感のある場を設定し、学習意欲を高めたい。

③学校関係者評価

- ・児童が英語を楽しみと思える授業作りの工夫をする必要がある。
- ・児童が躊躇せず、安心して話すことができる雰囲気や場を作るとよい。
- ・英語の音楽をくり返し聞かせることや授業外でも英語の音楽を流す等して、日常的に英語にふれる機会を作る。