



生きる力をもつ子の育成

○学ぶ意欲をもつ子 ○豊かな心をもつ子 ○健康な体をもつ子

金沢市立戸板小学校
令和8年9月4日
学校評価号

1学期末のアンケートで、たくさんの保護者の皆様のご意見をいただくことができました。誠にありがとうございました。

※アンケート期間・・・6月26日～7月3日

今回はその結果をお知らせいたします。なお、同時期に行いました児童アンケートの中から関連のある質問項目についての結果も記載いたしました。コメント欄では、大変多くの保護者の方々から学校への感謝のお言葉をいただき、職員一同とてもうれしく思っています。(育友会や地域の活動等、関係団体が関わる活動に対するご意見については、該当の団体へお伝えします。)今回のアンケート結果とコメント欄でいただいたご意見をもとに、引き続きよりよい教育活動になるよう今後とも改善を図っていきます。 ※()内令和7年度7月の数値

	保護者アンケート	◎ (%)	○ (%)	△ (%)	× (%)		児童用アンケート	◎ (%)	○ (%)	△ (%)	× (%)	学校より
①	学校は、教育活動のねらいや子供の様子を伝えている。	58.3 (58.8)	39.6 (38.8)	2.1 (2.4)	0 (0)							教育活動の発信について、昨年度に引き続き高い評価をいただくことができました。今後も学校だより等を通じてタイムリーかつ分かりやすく伝え、連携を一層深めてまいります。
②	学校・育友会・地域が協力し合って子どもを育てようとしている。	48.6 (46.4)	49.6 (51.3)	1.6 (2.3)	0.2 (0)							肯定的な評価が昨年度を上回り、98%を超える数値となりました。保護者の皆様、そして育友会や地域の方々の温かいご理解とご協力に、教職員一同、心より感謝申し上げます。
③	子どもは学年に応じた学習内容を理解している。	39.2 (39.6)	51.8 (51.0)	7.7 (7.9)	1.3 (1.5)	↔	学習課題く　>を理解し、見通しを持って学習することができていますか。	55.9 (64.1)	38.1 (30.7)	5.4 (4.9)	0.6 (0.3)	90%以上が肯定的に評価されました。学びを確実に定着させ、一人ひとりの達成感を高められるよう、引き続き指導の充実を図ってまいります。
④	家庭学習の習慣が身に付いている。(10分×学年)	28.8 (30.6)	45.7 (43.5)	20.3 (20.9)	5.2 (5.0)	↔	家庭学習強化週間において、5日間すべて学年×10分の学習時間を達成できた児童の割合。	86.0 (91.5)				家庭学習強化週間で培った習慣が日常的に定着し、自主的な学びへとつながるよう、今後ともご家庭と連携しながら丁寧なサポートを継続してまいります。
⑤	戸板ノーネットノーゲームデーの日に家庭で読書をしている。	39.1 (18.0)	40.1 (27.7)	15.6 (36.4)	5.2 (17.9)	↔	毎週、図書館で本を借りていますか。	44.5 (67.5)	20.2 (23.1)	23.1 (7.4)	12.2 (2.0)	ご家庭での読書率は大幅に上がりました。学校でも図書貸出の促進等で読書習慣を大切にしていきます。引き続き本に触れ合うきっかけ作りにご協力お願いします。
⑥	子どもは楽しく学校に通っている。	52.8 (53.7)	42.4 (40.8)	4.3 (4.2)	0.5 (1.3)							95%以上の児童が楽しく通っていると回答しており、「学びたい」意欲をもち日々の教育活動を大切にしていることがわかります。今後も確かな学力や社会性、自己有用感を育み、子どもたちを全力で支えます。
⑦	子どもは、家庭でのきまりを守って情報メディアを使用している。	31.3 (25.6)	46.2 (50.5)	18.5 (20.1)	4.0 (3.8)							家庭でのルール順守に関する肯定評価が増加傾向にあります。きまりを守り適切に利用することの大切さは学校でも計画的に指導します。ご家庭でも定期的に約束を見直し、見守りをお願いいたします。
⑧	早寝・早起き・朝ご飯の規則正しい生活を心がけている。	46.2 (43.4)	41.9 (42.6)	10.3 (12.9)	1.6 (1.1)							規則正しい生活リズムが前向きな学校生活の基盤となります。高い水準を維持し、子どもたちの健康な成長を支えていただいております。ご家庭での毎日のご支援に感謝申し上げます。
⑨	家庭で、あいさつをする習慣が身に付いている。	42.8 (41.7)	48.0 (47.4)	8.5 (9.9)	0.7 (1.0)	↔	先生、友達、地域の方へのあいさつはできていますか。	57.0 (58.5)	29.5 (28.1)	10.3 (10.3)	3.2 (3.1)	家庭や地域でのあいさつの習慣化が進み、意識の向上がうかがえます。学校でも相手の目を見て心地よい挨拶ができる子が増えています。今後も気持ちの良いあいさつの輪が広がるよう取り組んでまいります。
							委員会・クラブや学級会、実行委員などでは自分たちの意見をもとに、計画を立てたり、活動を進めたりできていますか。	58.6 (58.6)	32.3 (31.1)	6.4 (7.7)	2.7 (2.6)	自分たちの意見をもとに主体的に計画・実践できている児童が9割を超えています。自分たちの手で学校生活を作り上げる充実感や成就感を今後も大切に育んでまいります。

今後の学校づくりに向けて、たくさんのご意見をいただきありがとうございます。
項目別に、学校としての見解をまとめましたので、ご覧ください。

★安心・安全な学校生活と指導の徹底について★

集団登校や自転車の安全利用、身だしなみの規律、更衣時のプライバシー配慮など、学校生活全般に関する貴重なご意見を賜り感謝申し上げます。子供たちの安全確保と心身の安心は教育活動の基盤です。自転車マナーや登下校時の安全については日々の指導を継続し、学年ごとのルールの整合性についても教職員で速やかに確認します。また、一人ひとりの思いに丁寧に応える相談体制の充実に努めてまいります。

例えば、

- ・更衣時の配慮事項について教職員間で共通理解を図り、適切な声掛けや見守りを行う
- ・服装・学年ルールの明確化と共通理解を図る
- ・自転車利用や登下校のマナーについて、警察や地域・ご家庭と連携

★学びの保障と学校運営の効率化について★

学習指導の質の向上やネット利用の指導、アンケート入力の負担軽減、テトル（デジタル連絡）の活用などについて多様な視点をいただきありがとうございます。学習指導・評価の指導力向上に努めるとともに、情報モラル教育（ノーネットデー等）のさらなる充実を図ります。また、保護者の皆様の負担軽減に向けて、デジタルツールの運用改善を一層進めてまいります。

例えば、

- ・テトル等を用いた校内業務の効率化により、児童一人ひとりに関わる時間を確保
- ・見通しを持った学習活動を行えるよう、単元計画や学習環境の整理を推進
- ・テトルによる学年だより等の発信を継続し、タイムリーな情報共有に努める

★感謝のお言葉★

日頃の教育活動へのご理解と、温かい感謝のお言葉を多数お寄せいただき心より御礼申し上げます。学校公開や町探検などの行事、日頃の見守りや連絡体制への評価は、教職員一同の大きな励みとなっております。また、子供たちへの温かな思いや、教育現場を温かく支えてくださるお気持ちに深く感謝いたします。

皆様からの「安心して任せられる」「温かい雰囲気を感じる」というお声は、学校が目指す教育の方向性を再確認する大切な道しるべとなりました。今後とも地域・家庭と強固に連携し、教職員が一丸となって子供たちが生き生きと学べる学校環境づくりに尽力してまいります。引き続きご理解とご協力を賜りますようお願い申し上げます。

アンケートへのご協力、ありがとうございました。