令和2年度 英語学習実施状況について

金沢市立緑小学校

①小学6年生 英語学習についてのアンケート(令和3年1月実施)

(%)

一小子の千里 英語子首に グ・・このアンケード(市和3年1万天地)						(%)
		そう思う	どちらかと言えば そう思う	どちらかと言えば そう思わない	そう思わない	無回答
問1	英語の勉強が好きだ。	24. 0	44. 0	24. 0	7. 0	0
問2	英語の勉強は大切だ。	71. 0	21.0	6.0	3. 0	0
問3	ショートタイムの時間は英語の勉強に 役立っている。	53. 0	35. 0	6. 0	7. 0	0
問4	英語の授業の内容がわかる。	47. 0	46. 0	7.0	1.0	0
問5	英語で先生や友達に質問することが できる。	31.0	44. 0	20. 0	2. 0	4. 0
問6	先生や友達の英語の質問に英語で答 えることができる。	26. 0	50. 0	20. 0	3. 0	2. 0
問7	アルファベットの大文字が書ける。	87. 0	10.0	0.0	1.0	2. 0
問8	アルファベットの小文字が書ける。	80. 0	13. 0	3.0	2. 0	2. 0
問9	教科書やピクチャーディクショナリーの 単語や英文を書き写すことができる。	67. 0	18. 0	11.0	2. 0	2. 0
問10	教科書の単語や英文を読むことができる。	30. 0	41.0	21.0	7. 0	2. 0

②来年度に向けての指導改善の具体策(令和3年2月実施「英語教育に関する報告書」より)

・単元の始めに、児童と学習のゴールを共有しているが、単元の終盤にはあまり意識できていないように感じる。学習履歴をもっと充実させたり、毎時間授業の始めに単元のゴールを確認するなどして、いつでも「何のためにやっているか」を意識できるようにする。

③学校関係者評価

・アルファベット文字を書くことが定着してきていることや、英語の授業が分かると答える児童が増えてきているのがよい。・英語を理解する力、表現する力は、今後ますます必要となる力なので、更に子どもたちに付けていってほしい。